

Малый педагогический совет №5

«Дифференциация обучения – как средство
для создания условий при обучении детей,
имеющих различные способности и проблемы
путём их организации в однородные группы»

Цель: формирование 8 –х классов на 2016-2017 учебный год

Задачи:

1. Провести ВШК в классах 7-й параллели с 08.02.- 05.03.2016 года
2. Выявить способности, склонности, уровень мотивации к учебной деятельности учащихся.
3. На основе результатов сделать соответствующие выводы.
4. Результаты довести до родителей на общешкольном родительском собрании.

План проведения классно-обобщающего контроля в 7-х классах

2015-2016 учебный год

Вид контроля	Ответственные	Выход
1. Посещение уроков	Заместители директора по УВР, НМР	Анализ
2. Контрольные срезы по математике, русскому языку, физике, обществознанию	Руководители ШМО	Анализ работ учителями-предметниками
3. Проверка тетрадей	Заместитель директора по УВР	Справка
4. Проверка дневников	Заместитель директора по УВР	Справка
5. Проверка классных журналов	Заместитель директора по УВР	Справка
6. Анкетирование учителей и учащихся	Педагог-психолог	Анализ
7. Социальная характеристика учащихся 7-х классов.	Социальный педагог	Справка
8. Малый педсовет по итогам проверки	Заместители директора по УВР, НМР, ВР	Анализ
9. Родительские собрания по итогам контроля	Классные руководители	Протокол родительского собрания

Результаты контрольных срезов

Русский язык

Русский язык – учащиеся писали диктант с грамматическим разбором в количестве 79 человек.

Результаты диктанта

Классы	Ошибки в правописании и постановке знаков препинания (часть А)											
	Н и НН в частях речи	приставки ПРЕ и ПРИ	приставки на З и С	традиционные приставки	суффиксы глаголов	безударные гласные в корне слова	согласные в корне слова	надежные окончания существительных	НЕ с наречиями	пунктуация при однородных членах	запятая при причастных оборотах	запятая в сложных
Итого:	32	24	28	19	14	35	20	14	45	36	35	28

Отметки	Классы					Успеваемость	Качество	Средний балл
	7А	7Б	7В	7Г	Итого:			
«5»	0	1	0	2	3	59%	21%	3,0
«4»	2	3	2	6	13			
«3»	10	6	9	5	30			
«2»	10	8	8	6	32			

Часть Б

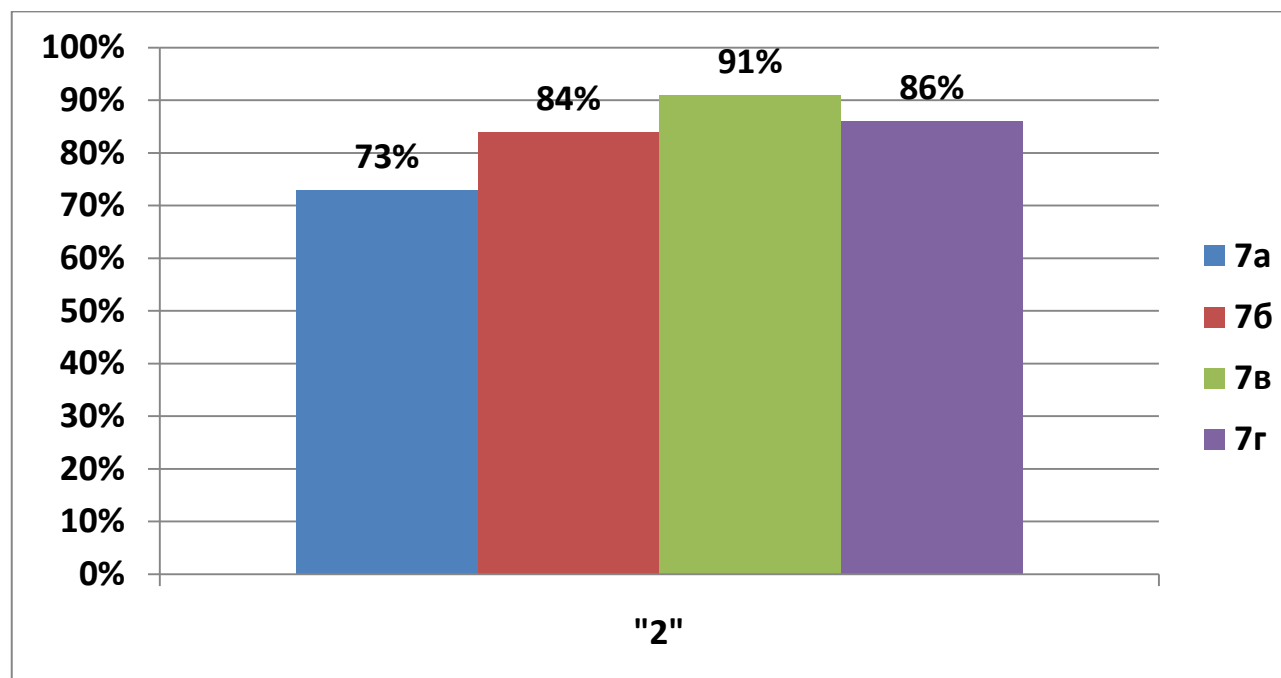
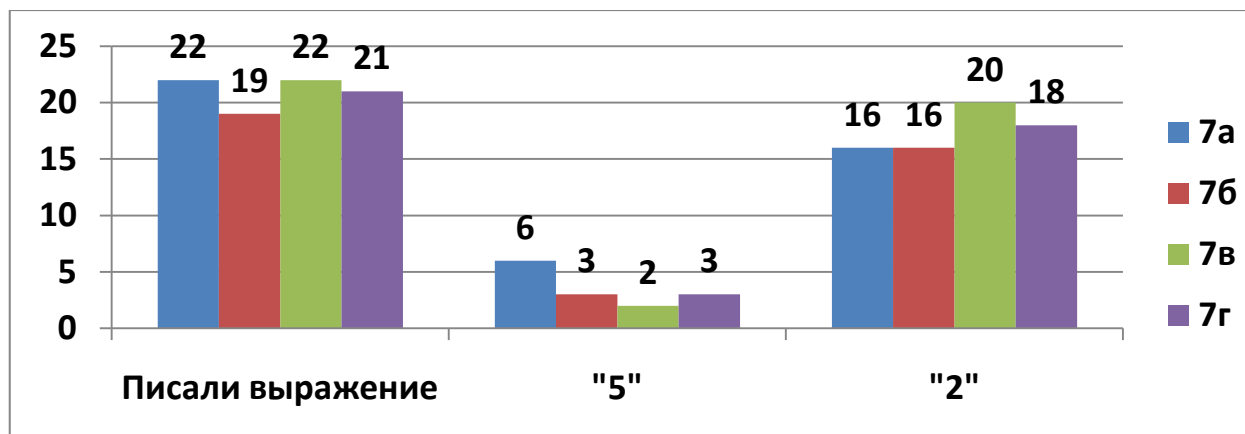
Классы	Номера заданий							Отметки
	1	2	3	4	5	6	7	
7А	14	12	10	2	5	12	10	«5»-0; «4»-10; «3»-4; «2»-8
7Б	5	7	5	2	6	10	8	«5»-2; «4»-4; «3»-8; «2»-4
7В	12	11	10	10	10	14	9	«5»-0; «4»-6; «3»-3; «2»-11
7Г	10	10	9	10	9	12	10	«5»-0; «4»-4; «3»-4; «2»-11
Итого:	41- 52%	40- 51%	34- 43%	24- 30%	30- 38%	48- 61%	37- 47%	Успеваемость - 57% Качество – 30% Средний балл – 3,0

Математика

Результаты вычислительных навыков обучающихся 7-х классов

2015-2016 учебный год

	7а	7б	7в	7г	Итого
В классе	24	21	22	23	90
Писали	22	19	22	21	84 - 93%
«5»	6	3	2	3	14 - 17%
«2»	16	16	20	18	70 – 83%
Допустили ошибки					
при делении	9	13	10	13	45 – 54%
при + чисел с разными знаками	5	0	5	0	10 – 12%
при умножении	2	1	2	0	5 – 6%
не закончили выражение	1	0	0	0	1 – 1%
не приступили	0	2	1	4	7 – 8%
на порядок действий	0	0	1	1	2 – 2%



Учителям математики:

- систематическая тренировка в устных вычислениях поможет прочным формированиям вычислительных навыков обучающихся, что в свою очередь поможет сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- ежемесячно проводить срезы знаний по математике в форме вычислительных навыков что в свою очередь тоже поможет сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- с целью изучения интереса детей к математике, вычислительным приемам провести письменный опрос по вопросам:

1. Какие задания тебе нравится выполнять на уроках математики?
2. Любишь ли ты выполнять вычисления?
3. С удовольствием ли ты находишь значения выражений?
4. Какие ошибки чаще всего допускаешь в вычислениях?
5. Можешь ли самостоятельно найти и исправить ошибки, допущенные в вычислениях?
6. Нравится ли тебе самостоятельно открывать новые способы вычислений?
7. Всегда ли делаешь проверку выполняемых вычислений?

Выражение

1 вариант

$$(0,1224:1,2 + 4,898) \cdot \frac{2}{5} - 3,05;$$

2 вариант

$$-\frac{4}{7} \cdot (7,102 - 0,1326:1,3) + 2,5;$$

Из 90 человек учащихся в работе участвовало 77

- Контрольная работа состояла из 6 заданий:
1-4- на понимание объяснение и применение физических явлений и приборов;
5,6- на решение физических задач (с развёрнутым решением).
- Задание с 1-4 оценивались по 1 баллу; 5,6-по 2 балла; максимальный балл за работу-8.

В результате проверки учащиеся получили:

	7а	7б	7в	7г	Итого
В классе	24	22	21	23	90
Писали	24	18	18	20	80 - 89%
«5»	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0 -0%
«4»	3-14%	3-17%	1-6%	5-25%	12-16%
«3»	8-38%	2-11%	8-44%	5-25%	23 -29%
«2»	10-48%	13-72%	9-50%	10-50%	42-53%
Допустили ошибки					
1. Неправильное (неполное) объяснение физических явлений и опытов.					
2. Не знают правило сообщающихся сосудов.					

атмосферного давления.

4. Не знают единицы измерения атмосферного давления.

5. Не могут применять имеющиеся знания теории при решении задач.

Максимальное количество баллов получили:

- 2 человека - (7Г класс).

Результаты показали, что больше половины учащихся с работой не справились.
0 баллов получили 1 человек - (7А класс) и 1 человек - (7В).

Обществознание

(учитель: Толмазова И.Н.)

Работа проводилась по теме «Подросток в социальной среде».

Работа составлена на основе тестовых заданий с одним или несколькими вариантами ответов.

С работой **справились**

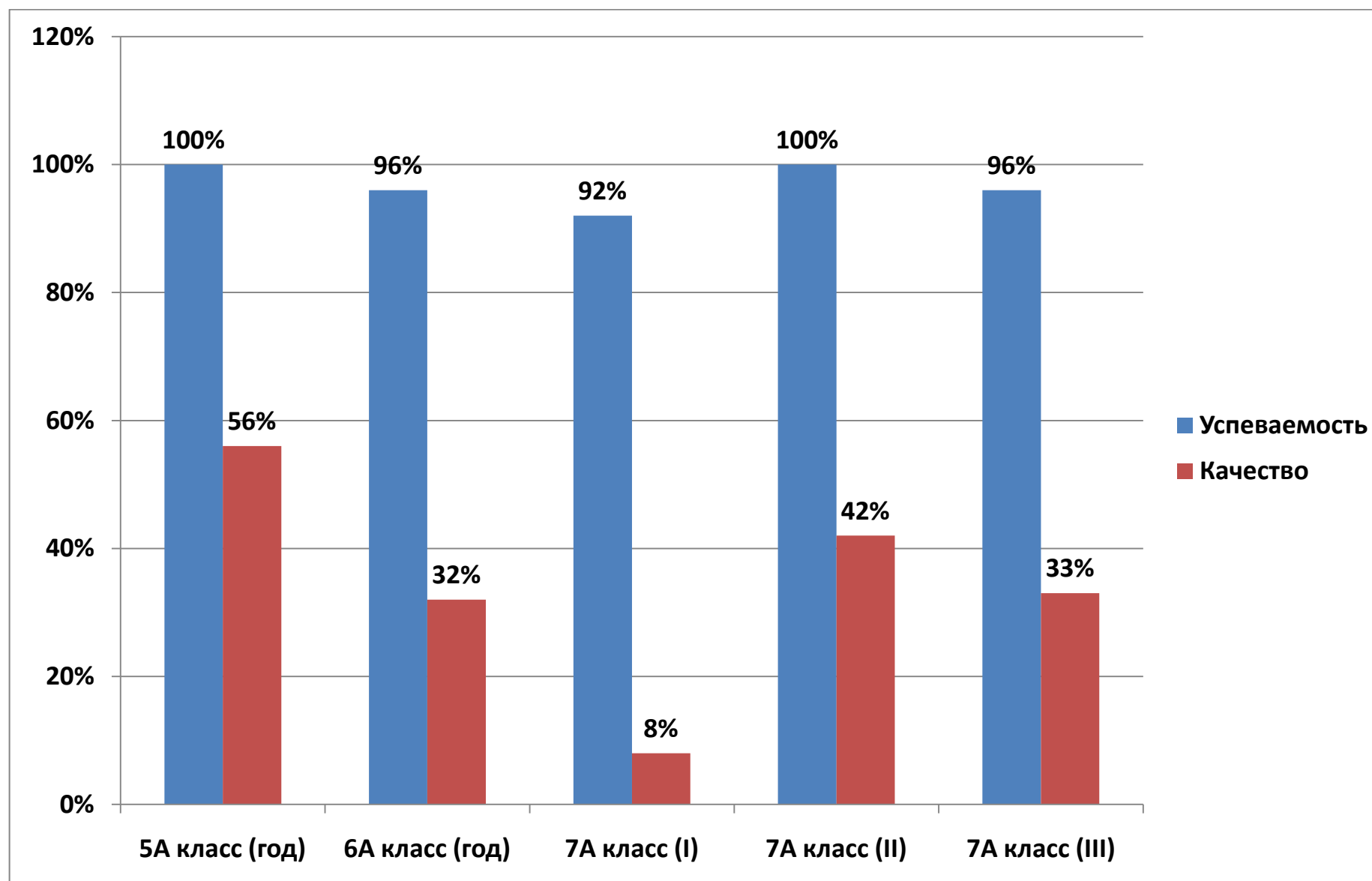
- 7А класс - 9 человек на **4 и 5**, 12 на **3**; 1 человек на **2**;
- 7Б класс - 8 человек на **4 и 5**, 7 на **3**, 3 человека на **2**;
- 7В класс - 5 человек на **4**, 7 на **3**, 2 человека на **2**;
- 7Г класс - 9 человек на **4 и 5**, 7 на **3**, 5 человек на **2**.

Итого:

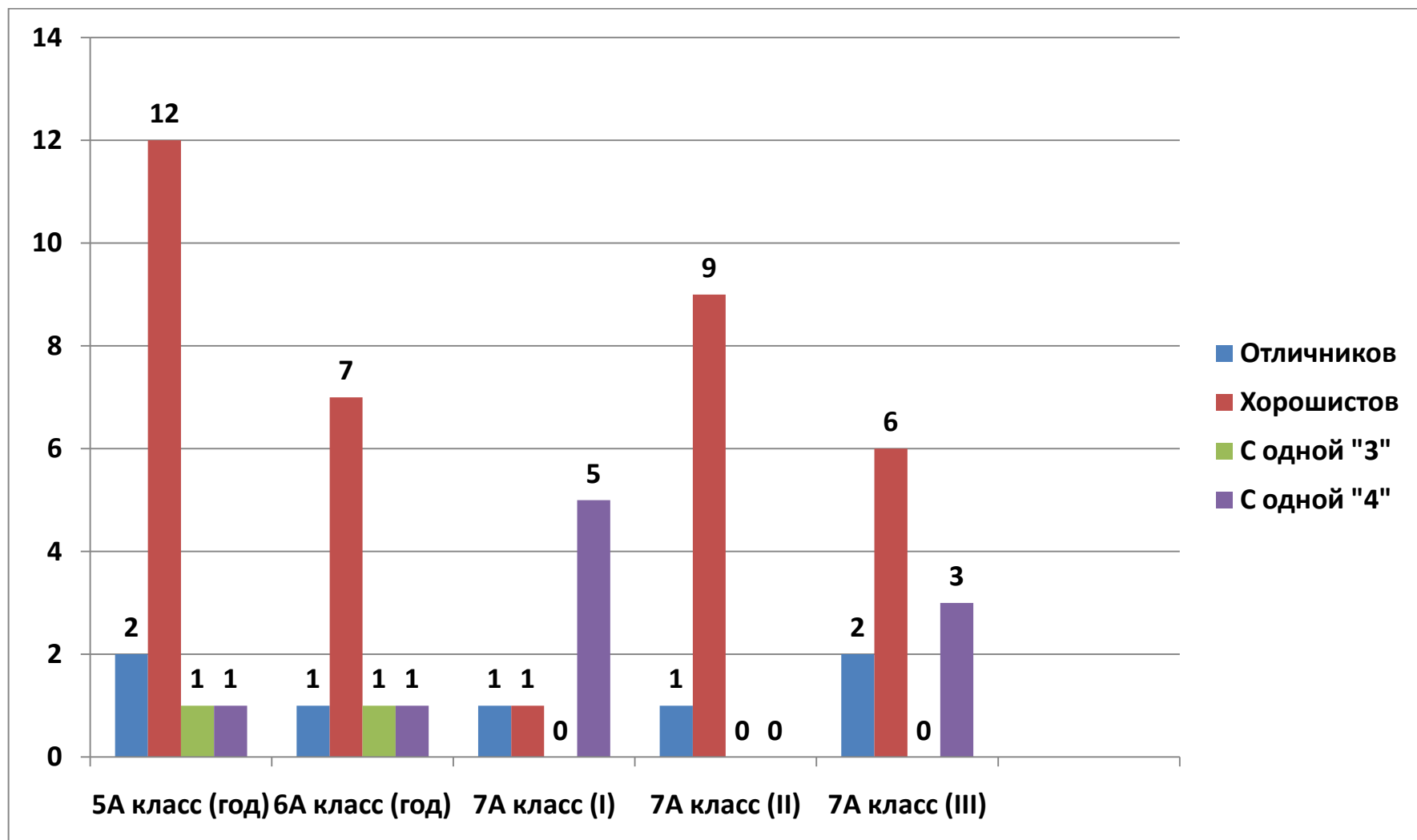
- на **5 и 4** написали 31 человек-41%;
- на **3** написали-33 человека-44%;
- на **2**-11 человек-14%.

Из всех четырёх классов необходимо выделить учащихся, которые имеют прочные, хорошие знания, систематически готовятся к урокам, проявляют интерес к предмету обществознание и показывают стабильные результаты:

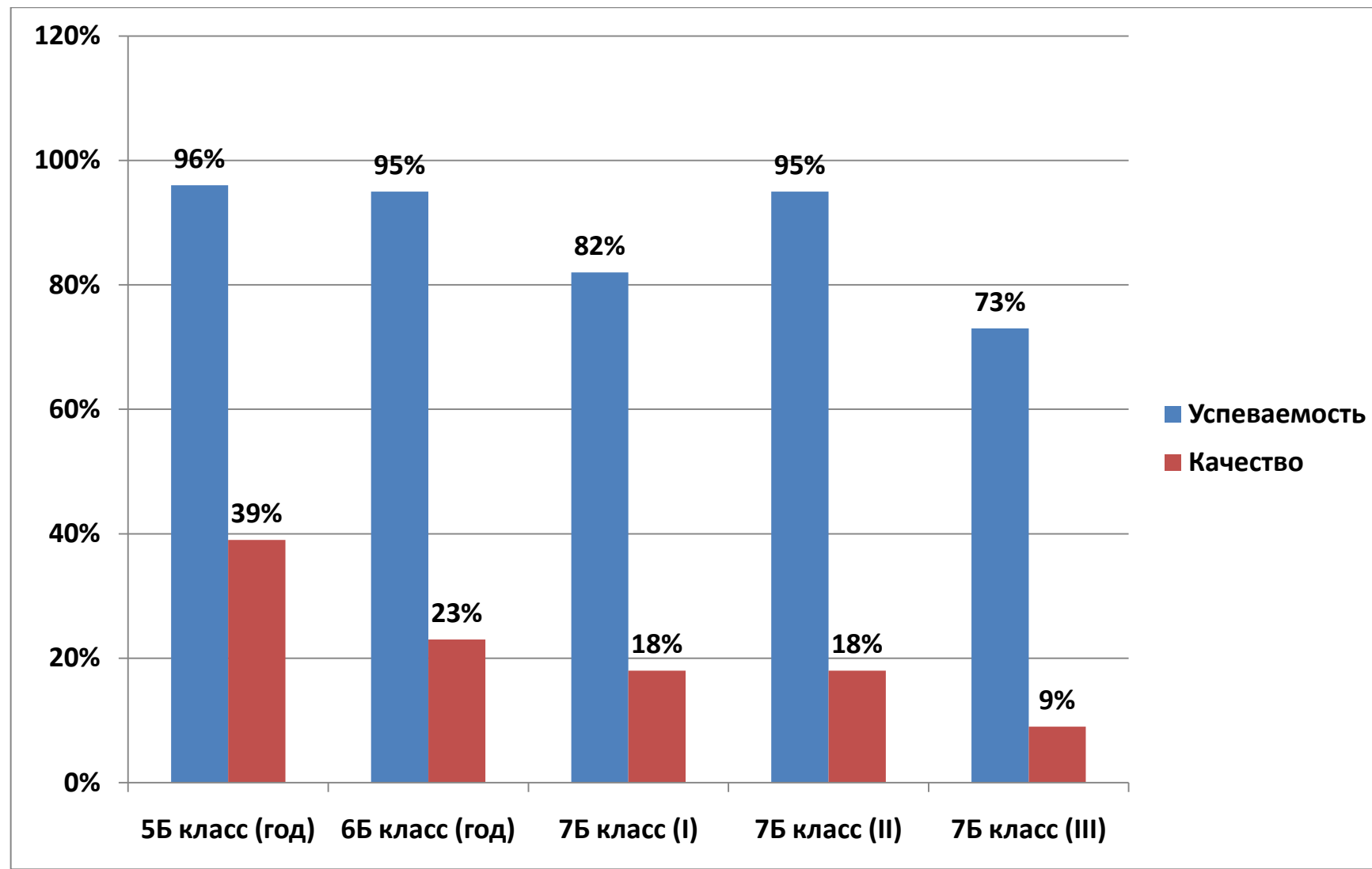
Результаты успеваемости 7А класса за три года



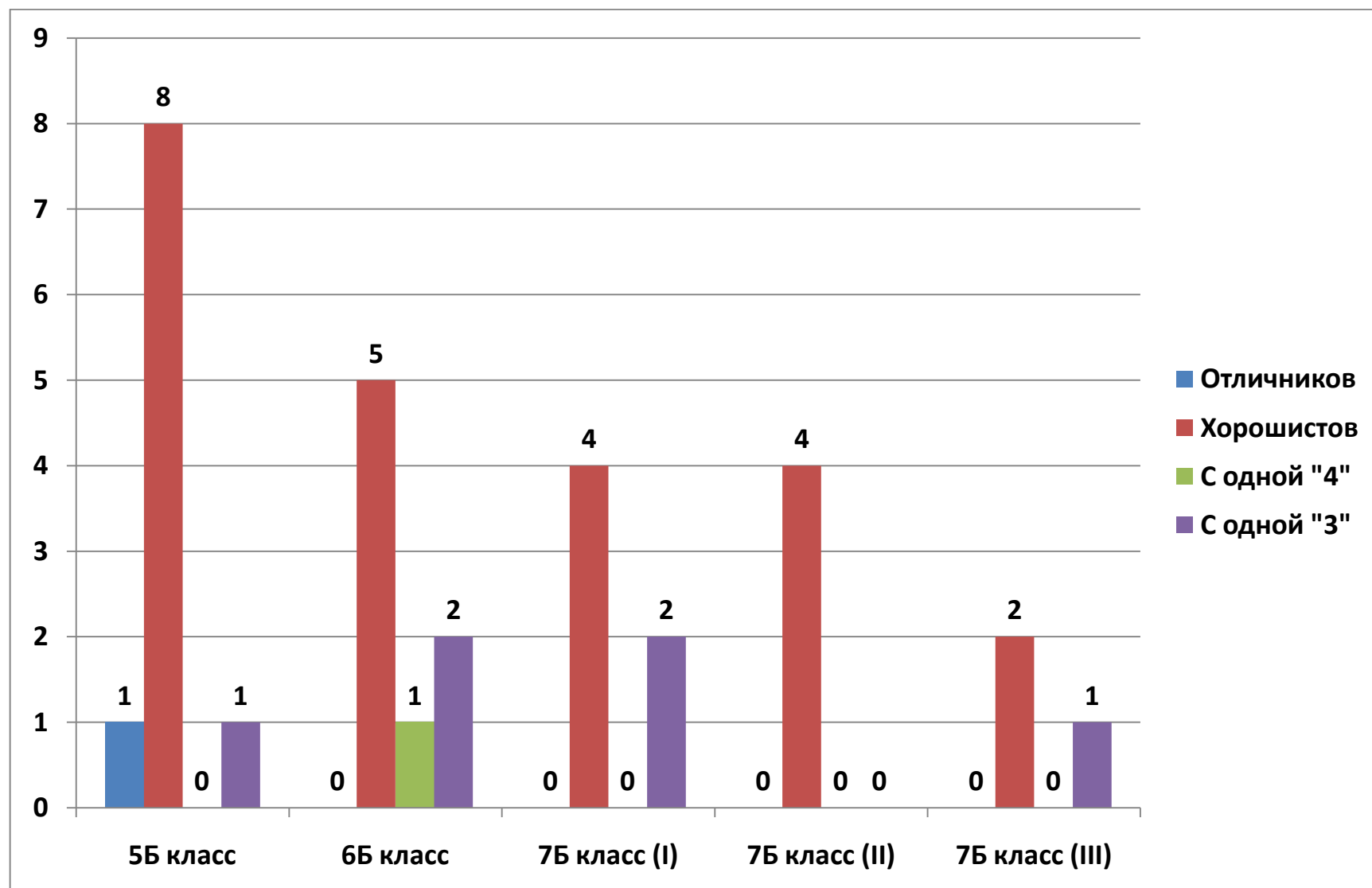
Результаты качества знаний обучающихся 7А класса за три года



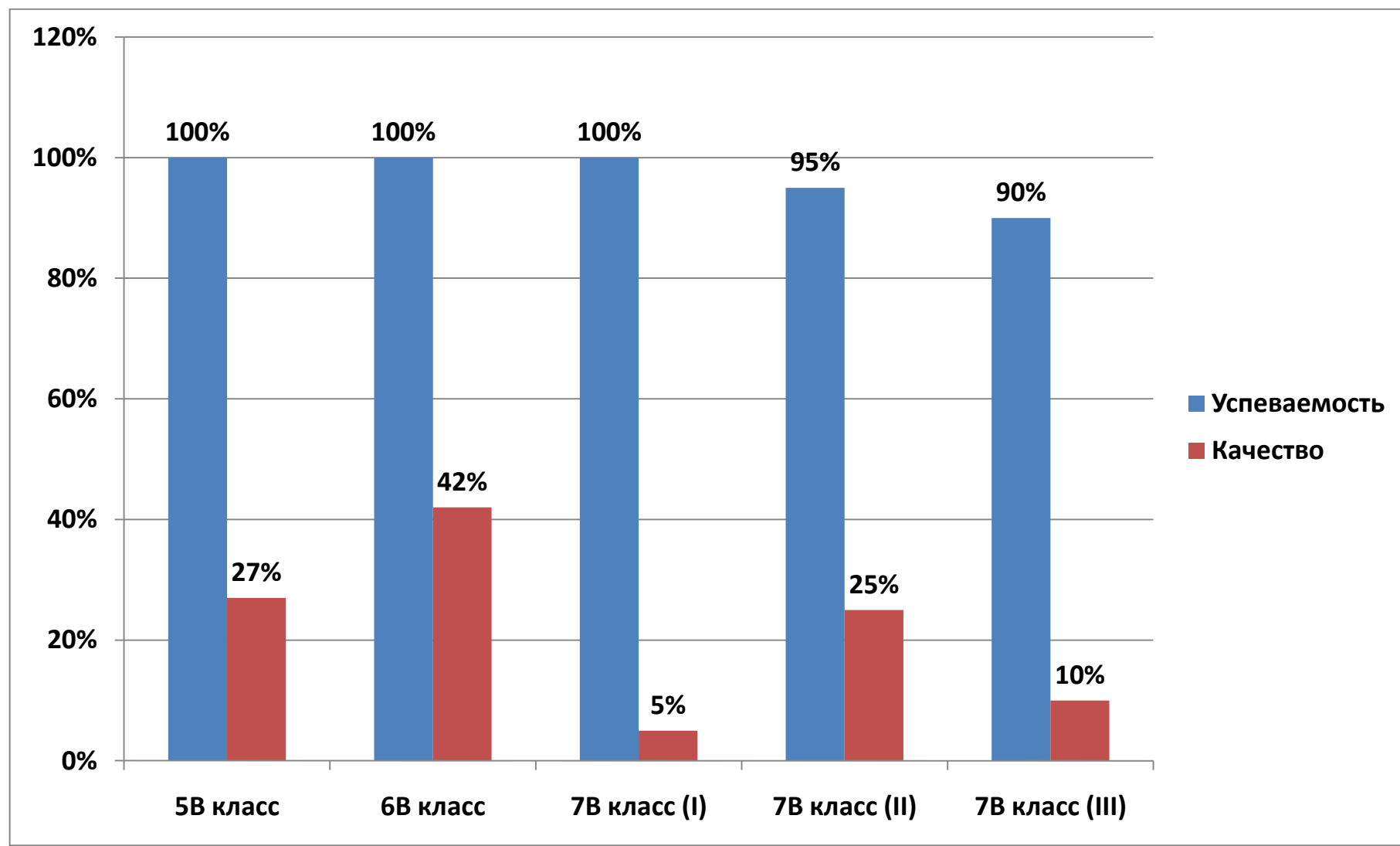
Результаты успеваемости 7Б класса за три года



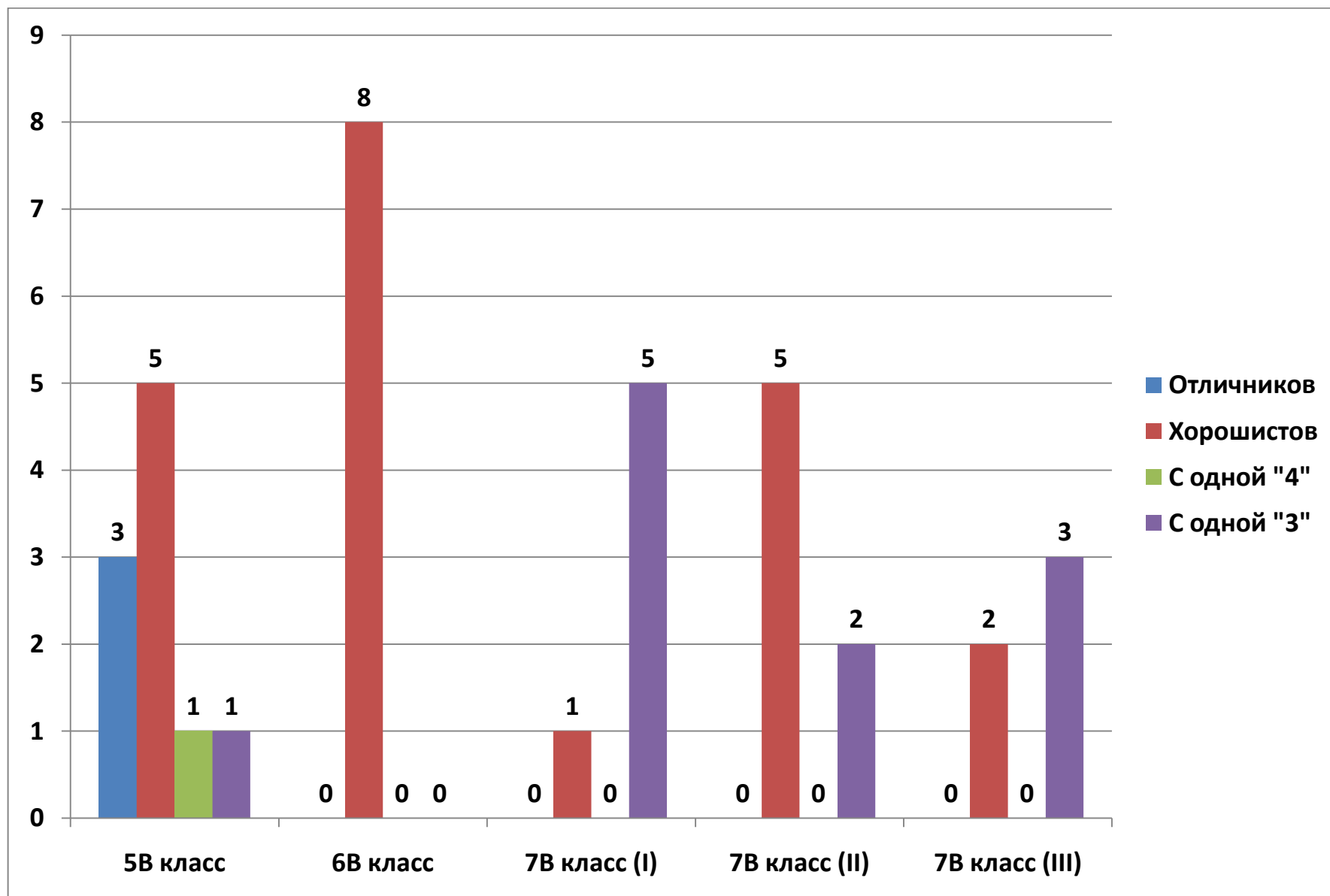
Результаты качества знаний обучающихся 7Б класса за три года



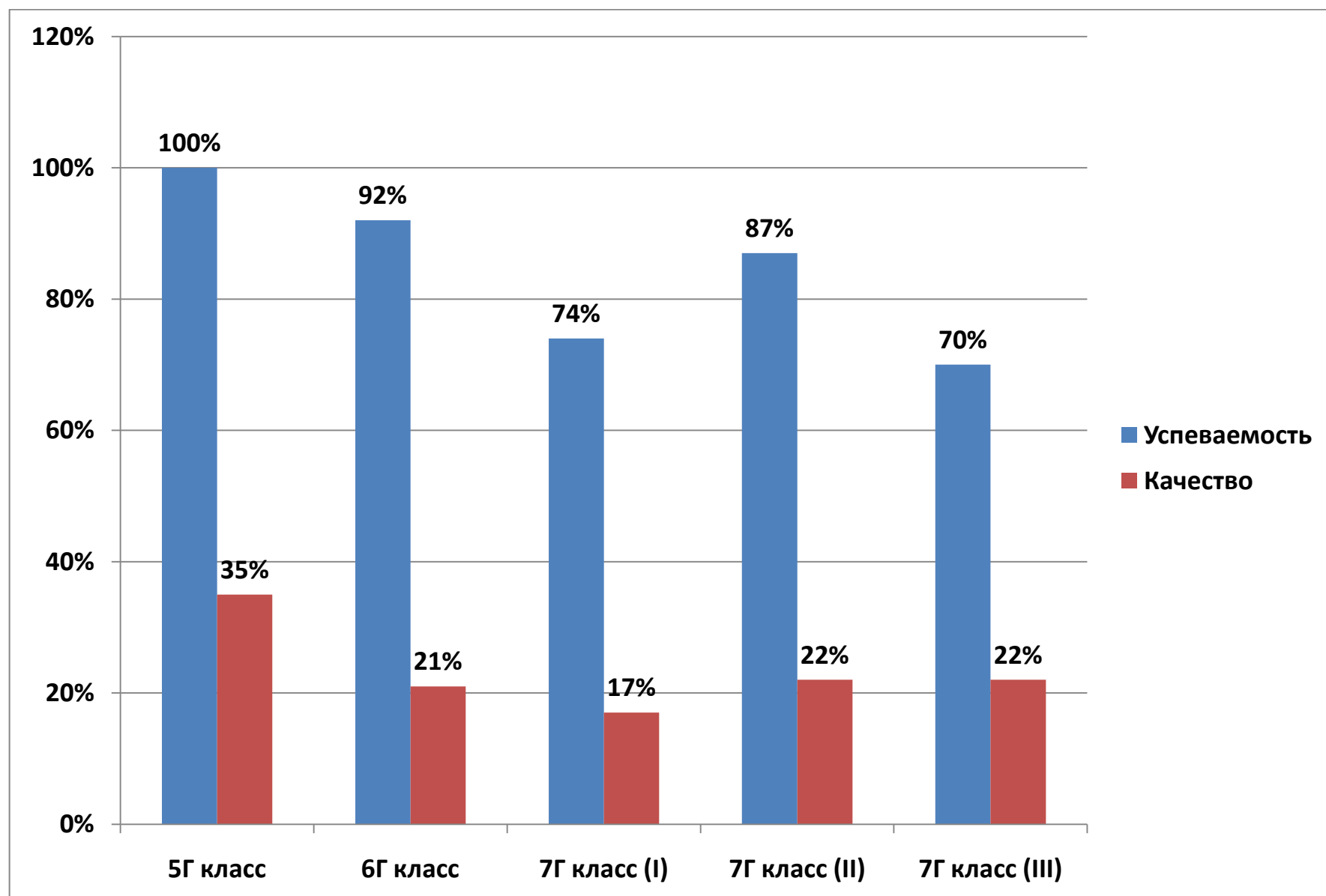
Результаты успеваемости 7В класса за три года



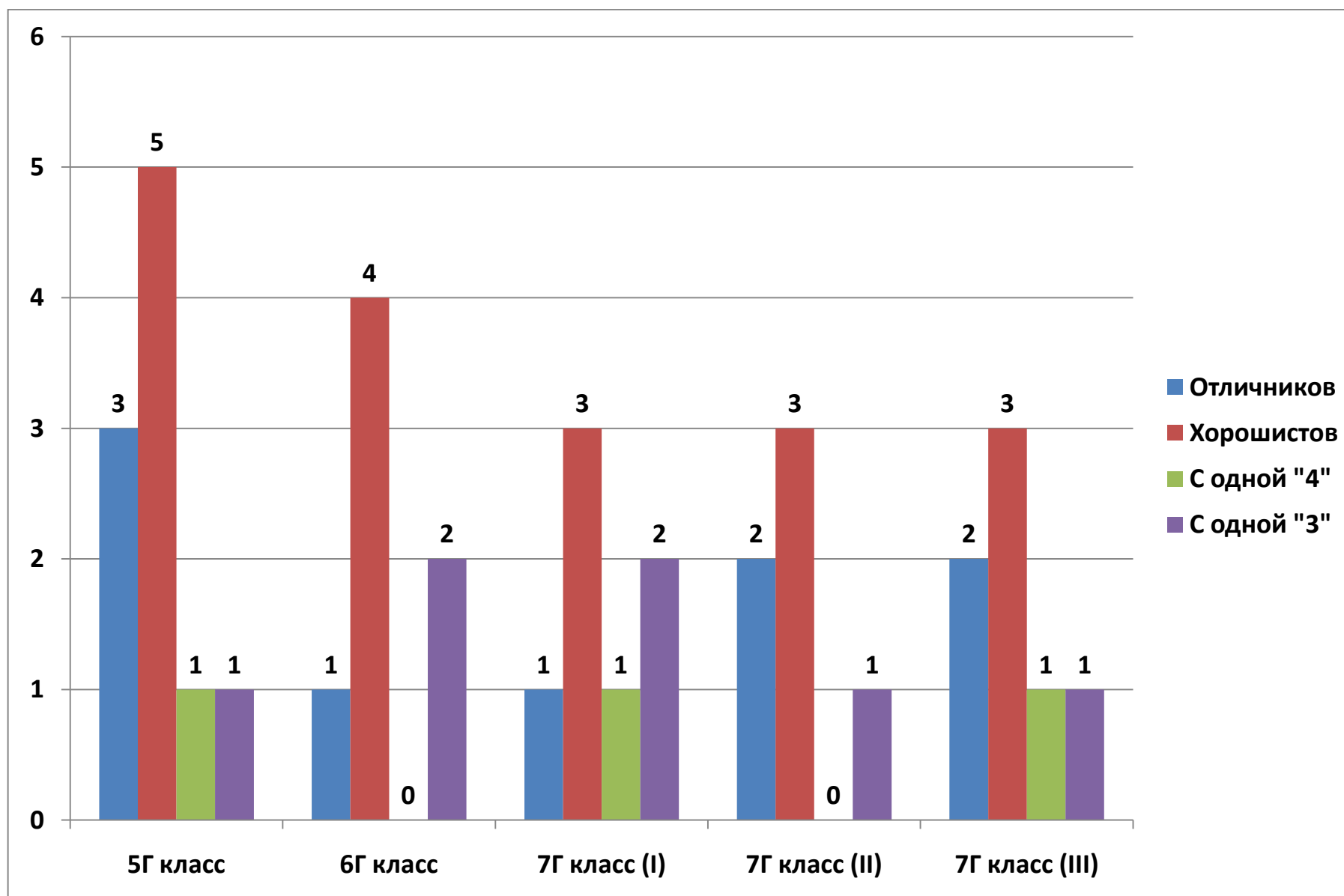
Результаты качества знаний обучающихся 7В класса за три года



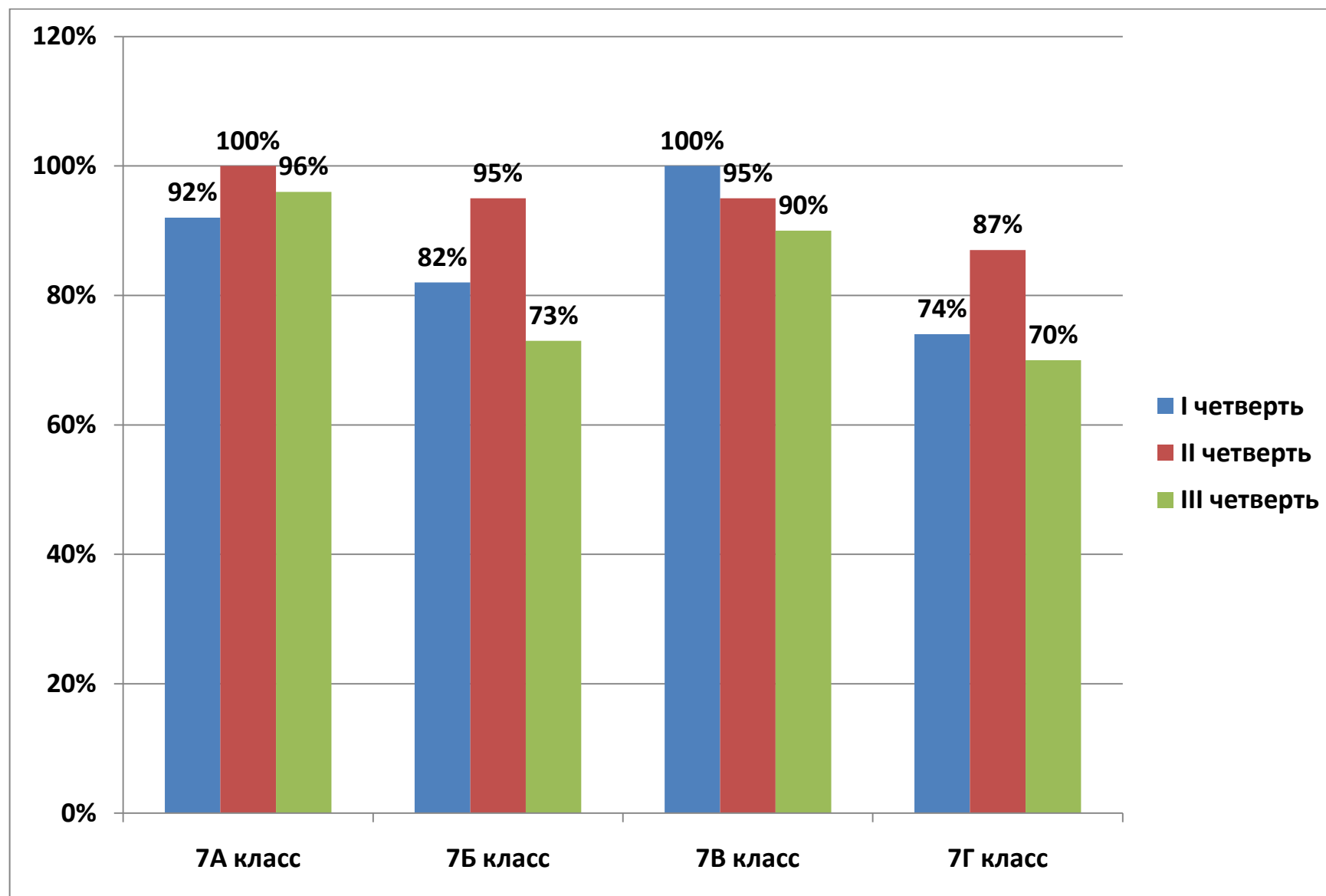
Результаты успеваемости 7Г класса за три года



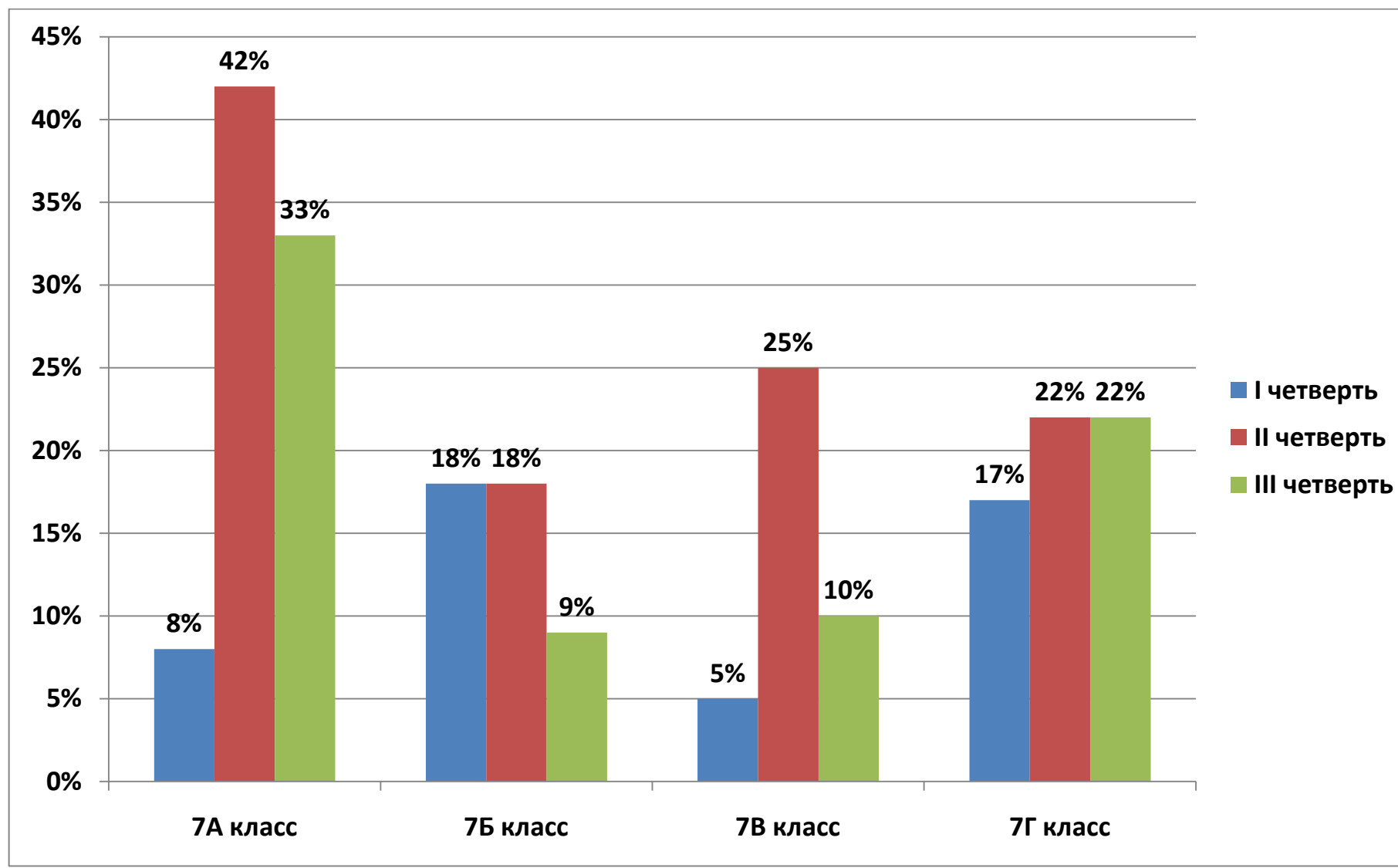
Качество знаний обучающихся 7Г класса за три года



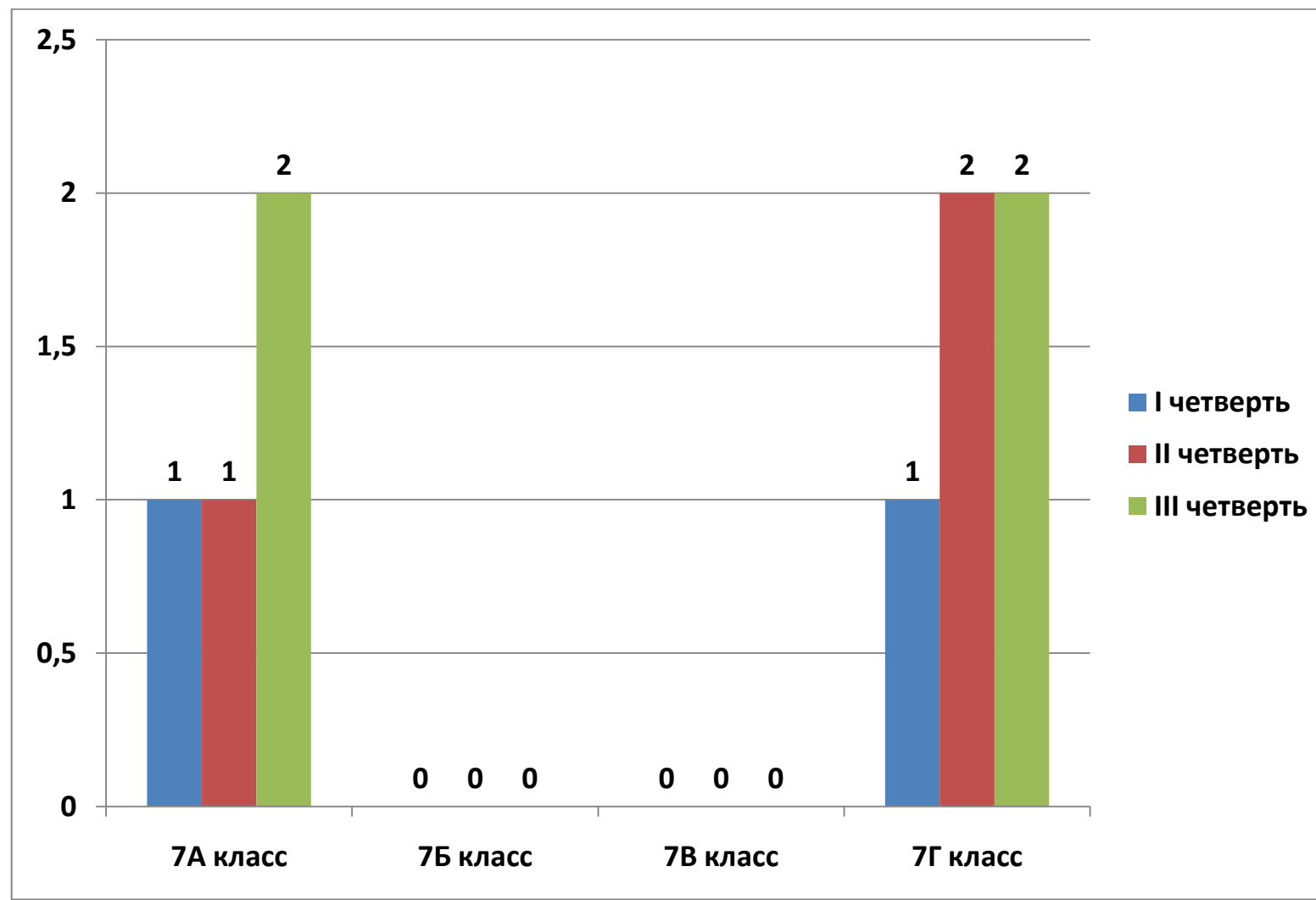
Результаты успеваемости 7-х классов за три четверти



Качество знаний обучающихся 7-х классов



Отличники



Решение педсовета:

1.Классным руководителям:

- обеспечить контроль за обучением учащихся группы и отсутствующих на уроках без уважительной причины;
- довести до сведения родителей итоги педсовета

2. Учителям – предметникам:

- обеспечить в полном объёме выполнение учебного плана и учебных программ по всем предметам;
- с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех типах уроков;
- для совершенствования организации профильного обучения обеспечить качество предпрофильной подготовки, активизируя учащихся на участие во всех интеллектуальных и творческих работах, а также в соревнованиях различной направленности;
- ежемесячно проводить срезы знаний по математике в форме вычислительных навыков, что в свою очередь поможет сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- педагогу – психологу сформулировать рекомендации по коррективке поведения, отношению к учёбе учащихся группы риска и выдать классным руководителям для последующей работы с учащимися;

3.Администрации:

- продолжить работу по формированию классов 8-й параллели на 2016-2017 учебный год;
- провести контрольный срез в форме комплексной работы (предметы) с 04.05-06.05.2016 года с целью уточнения уровня знаний учащихся;
- проанализировать результаты «Политоринга» с учётом направленности учащихся и комплексной работы с последующим представлением данной информации родителям учащихся 7-х классов;
- провести общешкольное родительское собрание параллели 7-х классов 21.04.2016 года 18.00;
- направить все усилия на создание условий успешного, качественного, безопасного сохраняющего здоровье ребенка, учебно-воспитательного процесса, используя в полном объеме профессионализм, творчество, потенциал каждого учителя, педагогического коллектива в целом;
- результаты и решение педсовета разместить на сайте школы.

Спасибо за внимание.