

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 7 »**

СОСТОЯНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**(ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)
В 2016 - 2017 УЧЕБНОМ ГОДУ**

НИЖНЯЯ САЛДА, 2017

II. Основание для анализа:

- Приказ директора ЦО « О назначении специалиста, ответственного за информационный обмен при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ» от 15.09.2016 года № 278-А;
- Приказ директора ЦО «О разработке планов подготовки обучающихся 9, 11 к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ » от 22.09.2016 года № 90;
- Приказ директора ЦО «О назначении ответственного за проведение диагностических контрольных работ (далее ДКР) в рамках ВШК», муниципальных ДКР, репетиционного тестирования от 13.10.2016 года № 93;
- Приказ директора ЦО «О проведении школьного этапа в рамках ДКР для обучающихся, завершающих освоение образовательных программ основного общего образования » от 19.10.2016 года № 98;
- Приказ директора ЦО «О проведении школьного этапа в рамках ДКР для обучающихся, завершающих освоение образовательных программ среднего общего образования» от 19.10.2016 года № 99;
- Приказ директора ЦО «О написании обучающимися, завершающими освоение образовательных программ среднего общего образования итоговое сочинение» от 30.11.2016 года № 101-Д;
- Приказ директора ЦО « Об участии обучающихся, завершающих освоение образовательных программ основного общего образования в репетиционном тестировании (региональный этап) по русскому языку, математике» от 27.02.2017 года № 15-Д;
- Приказ директора ЦО « Об участии обучающихся, завершающих освоение образовательных программ среднего общего образования в репетиционном тестировании (региональный этап) по русскому языку, по математике» от 20.02.2017 года № 10-Д;
- Приказ директора ЦО « Об утверждении учебных дисциплин на ГИА обучающихся, завершающих освоение образовательных программ основного общего образования» от 05.03.2017 № 17;
- Приказ директора ЦО « Об утверждении учебных дисциплин на ГИА обучающихся, завершающих освоение образовательных программ среднего общего образования» от 05.02.2017 № 8;
- Приказ директора ЦО «Об окончании 2016 – 2017 учебного года» от 17.05.2017 № 29-Д;
- Приказ директора ЦО « О допуске обучающихся, завершающих в 2017 году освоение общеобразовательных программ основного общего образования к ГИА» от 24.05. 2017 года № 38-Д;

- Приказ директора ЦО « О допуске обучающихся, завершающих в 2017 году освоение общеобразовательных программ среднего общего образования к ГИА» от 24.05. 2017 года № 39-Д;
- Приказ директора ЦО « Об отчислении обучающихся 9 классов» от 29.06.2017 года № 57;
- Приказ директора ЦО «О выдаче аттестатов об основном общем образовании» от 29.06.2017 № 49-Д
- Приказ директора ЦО « Об отчислении обучающихся 11 класса» от 29.06.2017 года № 58;
- Приказ директора ЦО « О выдаче аттестатов о среднем общем образовании» от 29.06.2017 № 50-Д
- результаты качества образования в рамках текущей, рубежной, итоговой аттестации;
- мониторинг «Подготовка обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ»;
- итоги диагностических контрольных работ различных уровней и репетиционного тестирования;

III. Характеристика системы.

1. Количество обучающихся по ступеням:

основные уровни обучения	начало учебного года	конец учебного года
II уровень (основное общее образование)	429 (9 классы – 83)	432 (9 классы – 84)
III уровень (среднее общее образование)	58 (11 класс – 25)	59 (11 класс – 25)

2. Количество комплект - классов: в 9, 11 классах. Количество обучающихся в них:

класс	количество комплект - классов	количество учащихся в них
9 класс	4	84
11 класс	1	25

3. Количество выпускников основной школы, планирующих продолжить обучение в ССУЗах, ОУ НПО, в ОУ (по данным анкетирования):

всего выпускников основной школы	ЦО № 7	другие ОУ	ССУЗ, ОУ НПО
84	35-42%	0	46-55%

IV. Обеспечение государственной итоговой аттестации:

1. Основные образовательные задачи в 2016 - 2017 учебном году:

- создать необходимые условия, обеспечивающие доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- формировать у каждого выпускника готовность и способность осознанно осуществлять выбор своего дальнейшего пути;
- обеспечить конкурентоспособность выпускников при поступлении в высшие, в средне - специальные учебные заведения, образовательные учреждения;
- предоставление возможности обучающимся углублённого изучения отдельных предметов через систему элективных и факультативных курсов;
- совершенствовать: систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ; систему мониторинга и диагностики успешности образования.

2. Реализация основных образовательных задач:

- Все учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана реализованы в данном учебном году в полном объёме;
- компонент образовательного учреждения факультативными и элективными курсами:

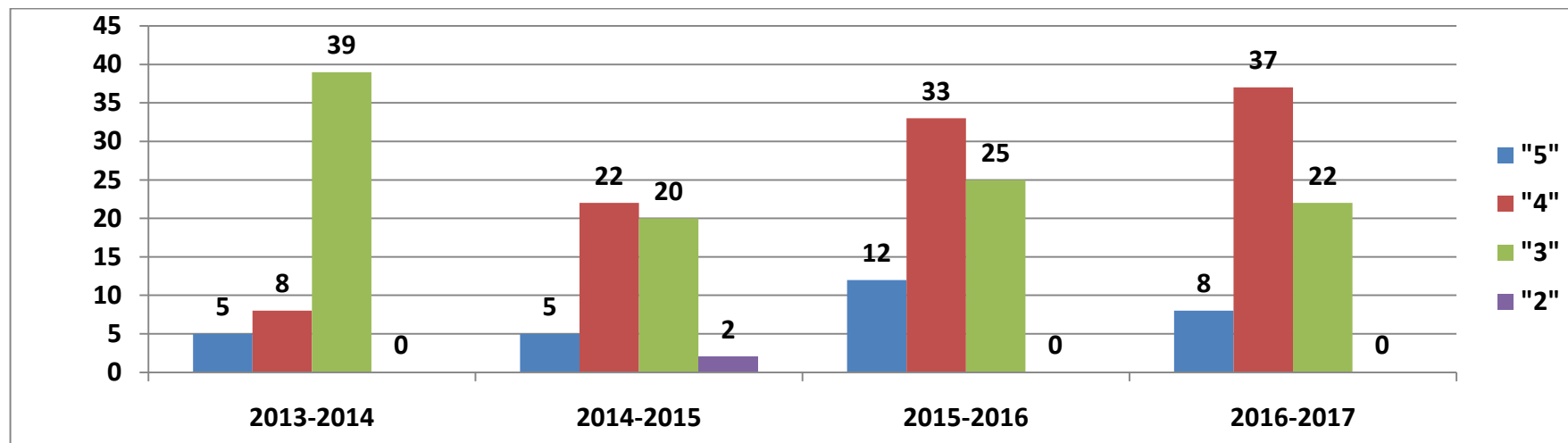
9 класс	1. « Интенсивный русский в вопросах и ответах» 2. « За страницами учебника физики» 3. « решение сложных задач по физике» 4. « Занимательное программирование» 5. «Экология человека» 6. « Решение задач по неорганической химии»
---------	--

11 класс	1. « Практическая биология» 2. « Химия внутри нас» 3. «Трудные и дискуссионные вопросы истории 20 века 4. « Экономика и право» 5. « Практическая грамматика» 6. «Учимся писать сочинение» 7. « ПРЗ по математика» 8. «ПРЗ по физике»
----------	---

V. Состояние качества образования.

1. Экзамен по математике

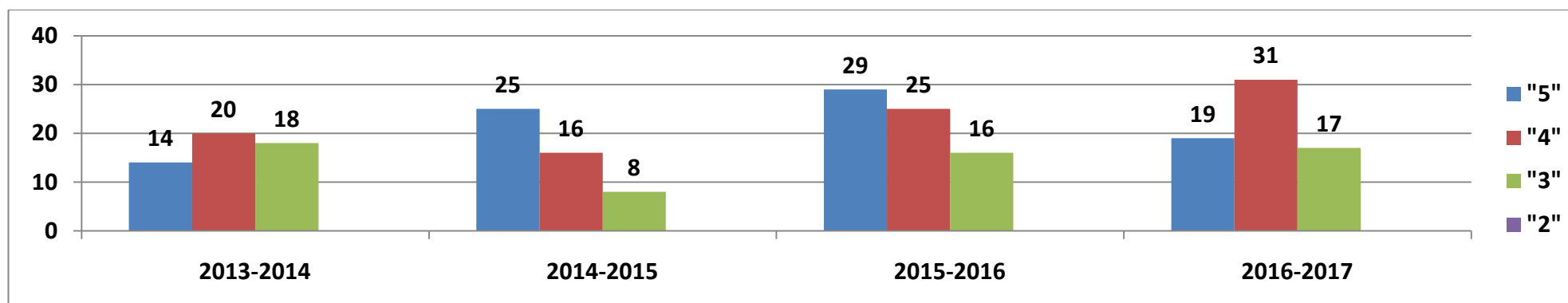
Результаты экзамена по математике



	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Писали	48-83%	70-100%	67(из 70)-96%
Качество	56%	64%	67%
Средний балл	3,6	3,8	3,8
Средний первичный балл по школе	16,8	16,8	17,0

2. Экзамен по русскому языку: учителя Бакланова Л.Е., Терентьева О.В., Терентьева М.В., Красилова Л.Г., у всех учителей 1 квалификационная категория.

Результаты экзамена по русскому языку



	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Писали	48 – 83%	70-100%	67 (из70)-96%
Качество	85%	77%	79%
Средний балл	4,4	4,2	4,0
Средний первичный балл по школе	33,4	32,5	30,0

Результаты экзаменов выпускников в форме ГВЭ

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Экзаменационная отметка				Средний балл	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	9г	14	2	12	0	0	4,1	100%
ИТОГО		14	2	12	0	0	4,1	100%
Математика	9г	14	0	9	5	0	3,6	64%
ИТОГО		14	0	9	5	0	3,6	64%

Статистические данные по результатам ГВЭ-2017

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение « Центр образования № 7»

(наименование муниципального общеобразовательного учреждения)

Предмет	Количество участников ОГЭ	Количество участников ГВЭ, получивших оценку				Количество выпускников, успешно пересдавших ОГЭ	Средний балл по ОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	14			12	2	0	4,1
Математика	14		5	9		0	3,6

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

9-х классов

Предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Средний балл	Мак. балл	Мин. балл
Литература		1			100	4,0	15 (23)	15 (7)
История		1	1		50	3,5	32 (44)	15 (13)
Обществознание	1	8	18	1	32	3,3	35 (39)	14 (15)
Биология		3	30		9	3,1	30 (46)	14 (13)
Химия	1	2	2		60	3,8	28 (34)	13 (9)
Физика		8	16		33	3,3	30 (40)	11 (10)
География	1	1	4		17	3,5	26 (32)	12 (12)
Информатика и ИКТ	10	11	8		72	4,1	22 (22)	5 (5)
Английский язык	1		2		33	3,6	65 (70)	36 (29)
ИТОГО	13	35	71	1				

Статистические данные по результатам ОГЭ-2017

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение « Центр образования № 7»

(наименование муниципального общеобразовательного учреждения)

Предмет	Количество участников ОГЭ	Количество участников ОГЭ, получивших оценку				Количество выпускников, успешно пересдавших ОГЭ	Средний балл по ОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	67		17	31	19	0	4,0
Математика	67	3	19	37	8	3	3,8
Информатика	29		8	11	10	0	4,1
Биология	33	2	28	3		2	3,1
География	6	1	4	1		1	3,5
Физика	24	5	11	8		5	3,3
Химия	5		2	2	1	0	3,8
История	2		1	1		0	3,5
Обществознание	28	4	15	8	1	3	3,3
Литература	1			1		0	4,0
Английский язык	3		2		1	0	3,6

Результаты экзаменов обучающихся 9 классов за 3 года

	Количество обучающихся	Сдали все экзамены на «5»	Сдали экзамены на «4»и «5»	Сдали с одной «3»	Качество (%)
2014-2015	60(58)	1 – 2%	13 – 22%	19 – 32%	23%
2015-2016	70	1-1%	16-23%	14-20%	24%
2016-2017	84 (80)	0	22-27%	20-25%	27%

Результаты выпускников 9-х классов

	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество отчисленных обучающихся	Отличников	Хорошистов	С одной "4" в аттестате	С одной "3" в аттестате	Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»
9А	25	25	0 0	4 16%	0 0	4 16%	7 28%
9Б	25	25	0 0	19 76%	1 4%	1 4%	13 52%
9В	20	16	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0%
9Г	14	14	0 0	0 0	0 0	1 7%	0 0%
ИТОГО	84	80	0 0	23 28%	1 1%	6 7%	20 25%

Результаты выпускников 9 классов за 3 года

	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество выпускных обучающихся	Отличников	Хорошистов	С одной "4" в аттестате	С одной "3" в аттестате
2014-2015	60	58	1 2%	18 31%	6 10%	6 10%
2015-2016	70	70	3 4%	18 26%	1 1%	7 10%
2016-2017	84	80	0 0	23 28%	1 1%	6 7%

Выбор предметов выпускниками в формате ЕГЭ

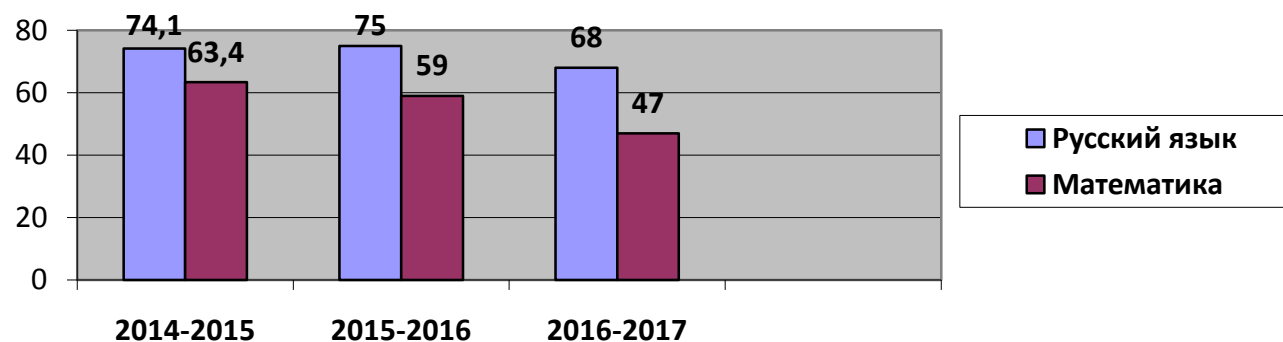
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Количество выпускников	16	12	25
1	Литература	13%	0	2-8%
2	Информатика и ИКТ	6%	8%	5-20%
3	Физика	25%	42%	13-52%
4	История	19%	17%	4-16%
5	Обществознание	44%	33%	10-40%
6	География	0	0	0
7	Биология	31%	33%	8-32%
8	Химия	6%	25%	3-12%
9	Английский язык	6%	0	2-8%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Не сдавшие экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по РФ
Русский язык	25	0	68,0		
Математика (базовый уровень)	13	0	4,0		
Математика (профильный уровень)	15	1	47,0		

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за 3 года (в %)



Результаты ЕГЭ - 2017

	Русский язык	Математика	Математика (профильный)	Обществознание	История	Биология	Химия	Физика	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык
Количество обучающихся сдававших экзамен	25	13	15	11	4	8	3	13	2	5	2
Количество обучающихся сдавших экзамен	25	13	14	8	4	7	2	13	2	5	2
Количество обучающихся не сдавших экзамен	0	0	1	3	0	1	1	0	0	0	0
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	36		27	42	32	36	36	36	32	40	22
Средний балл по предмету	68,0	4,0	47,0	47,0	48,0	42,0	43,0	53,0	54,0	63,0	79,0
Средний балл по предмету по Свердловской области											
Средний балл по предмету по РФ											
Минимальный балл по предмету, полученный учеником	45	9	18	34	37	25	28	42	43	48	73
Максимальный балл по предмету, полученный учеником	96	19	72	64	72	51	51	76	65	73	84

Статистические данные по результатам ЕГЭ-2017

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение « Центр образования № 7»

(наименование муниципального общеобразовательного учреждения)

№	Критерии	2016 - 2017	
		Количество	%
1.	Результаты ЕГЭ по обязательным предметам		
	Количество выпускников 11-х классов ОУ	25	
	Количество выпускников 11-х классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	25	100%
1.	Русский язык		
1.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимального порога	0	0
1.2.	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, имеющих результат ЕГЭ выше 80 баллов	5	20%
2.	Математика		
2.1.	Профильный уровень	15	60%
2.1.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимального порога	2	13%
2.1.2.	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, имеющих результат ЕГЭ выше 80 баллов	0	0

2.2.	Базовый уровень	13	52%
2.2.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ на оценку «2»	0	0
2.2.2.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ на оценку «5»	3	23%
2.3.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике и на базовом и на профильном уровнях	2	8%
II.	Результаты ЕГЭ по предметам по выбору выпускника		
3.	Результаты определения выпускниками предметов для экзамена по выбору:		
3.1.	Количество и доля выпускников, выбравших данный предмет:		
	- информатика,	5	20%
	- биология,	8	32%
	- география,	0	0
	- физика,	13	52%
	- химия,	3	12%
	- история,	4	16%
	- обществознание,	10	40%
	- литература,	2	8%
	- английский язык,	2	8%
	- французский язык,	0	0
	- немецкий язык,	0	0
	- испанский язык	0	0

3.2.	Доля выпускников, выбравших предметы по выбору в количестве:		
	- один,	6	24%
	- два,	16	64%
	- три,	3	12%
	- четыре	0	0
4.	Результаты экзамена по выбору выпускников:		
4.1.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного порога:		
	- информатика,	0	0
	- биология,	1	13%
	- география,	0	0
	- физика,	0	0
	- химия,	1	33%
	- история,	0	0
	- обществознание,	3	30%
	- литература,	0	0
	- английский язык	0	0
4.2.	Доля выпускников, имеющих результат выше 80 баллов		
	- информатика,	0	0
	- биология,	0	0

	- география,	0	0
	- физика,	0	0
	- химия,	0	
	- история,	0	0
	- обществознание,	0	0
	- литература,	0	0
	- английский язык	1	4%

Результаты выпускников 11 классов за 3 года

	Количество обучающихся на начало года	Количество выпускных обучающихся	Отличников	Хорошистов	С одной "4" в аттестате	С одной "3" в аттестате
2014-2015	16	16		11	1	2
				68%	6%	13%
2015-2016	12	12	3	7	0	0
			25%	58%		
2016-2017	25	25	1	13	1	1
			4%	52%	4%	4%

VI. Планирование деятельности по организации и подготовке обучающихся

9, 11 классов к ГИА обучающихся в 2017 - 2018 учебном году

1. Разработать план по совершенствованию механизмов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих в 2018 году освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями нормативных документов.
2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение ГИА обучающихся: разработать рекомендации для всех групп – участников образовательных отношений.
3. Систематически проводить работу по ознакомлению с нормативно – правовой базой ГИА всех участников образовательных отношений.
4. Направить деятельность методических на качественную подготовку обучающихся к ГИА.
5. Учителям – предметникам при подготовке текстов контрольных работ включать в них задания высокого уровня (повышенной сложности) и с учётом заданий в формате ЕГЭ и ОГЭ.
6. Ввести в практику работы образовательного учреждения для подготовки к ГИА зачётные недели для обучающихся 9, 11 класса .
7. Спланировать работу с родителями (законными представителями), дети которых обучаются на дому или имеют ограниченные возможности здоровья для прохождения ГИА в форме ГВЭ.

8. Обеспечить подготовку выпускников к ГИА в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

9. Содействовать пониманию педагогами и родителями (законными представителями) процесса государственной итоговой аттестации как механизма развития социальной компетентности выпускников.

10. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме «Итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ».

