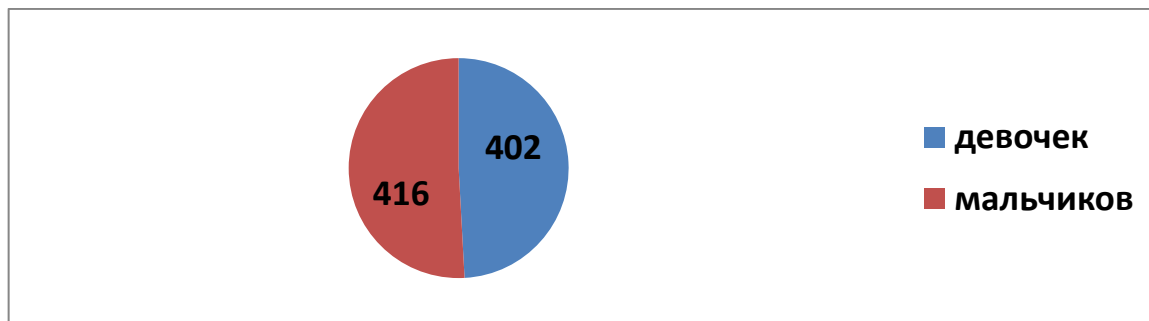


Аналитическая справка по итогам анализа результатов успеваемости за вторую четверть (I полугодие)

2017-2018 учебного года

Цель: мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 2 четверть (I полугодие) 2017-2018 учебного года

На начало 2017-2018 учебного года 817 обучающихся, из них 402 девочки и 416 мальчиков



В школе на начало учебного года 34 класса комплекта (13+ 17+4), из них на данный момент 2 (1+1+0) специальных (коррекционных) класса, в которых обучается 19 человек (9+9).

Количество классов - комплектов: всего - 34

Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
1 класс - 3	5 класс-4 (из них 1 ОВЗ)	10 класс-2
2 класс -3	6 класс-3	11 класс-2
3 класс - 3	7 класс-3	
4 класс – 4 (из них 1 ОВЗ)	8 класс-3	
	9 класс-4	
Всего -13	Всего - 17	Всего - 4

Движение обучающихся по уровням обучения

I четверть

Уровни обучения	Количество обучающихся на начало учебного года	Прибыло	Убыло	Количество обучающихся на конец I четверти
Начальное общее образование (1-4 классы)	319	1	3	317
Основное общее образование (5-9 классы)	428		2	426
Среднее общее образование (10-11 классы)	70			70
ИТОГО	817	1	5	813

II четверть

Уровни обучения	Количество обучающихся на начало II четверти	Прибыло	Убыло	Количество обучающихся на конец II четверти
Начальное общее образование (1-4 классы)	317	1	4	314
Основное общее образование (5-9 классы)	426	2	1	427
Среднее общее образование (10-11 классы)	70		1	69
ИТОГО	813	3	6	810

В первой четверти аттестации подлежали 665 обучающихся 2-9 классов, что составило 82% от общего числа обучающихся, во второй четверти подлежали аттестации 732 обучающихся 2-11 классов, что составило 90% от общего числа обучающихся.

Итоги второй четверти (I полугодия)

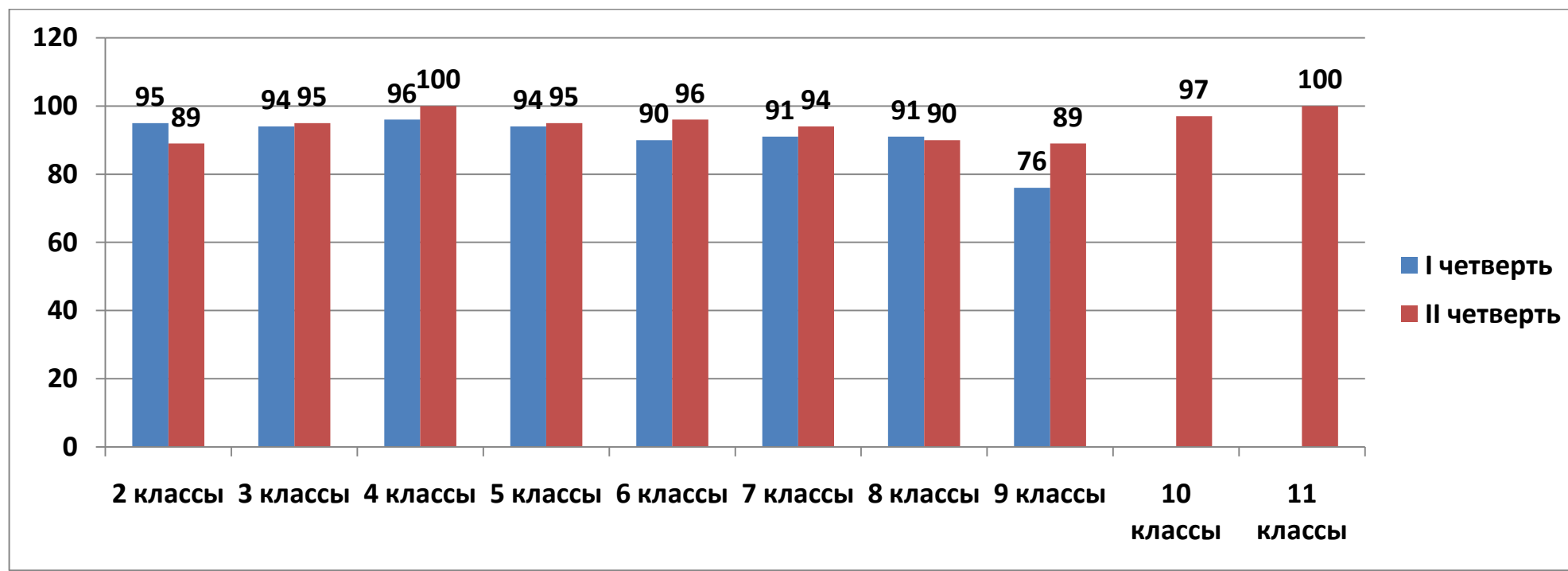
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	<u>ИТОГО</u>
Количество обучающихся на начало четверти	78	77	79	83	85	93	77	81	90	37	33	813 (665)
Количество обучающихся на конец четверти	78	75	80	81	85	93	77	82	90	36	33	810 (732)
По итогам четверти отличников		2	1	7	3		1	2	1		2	
%		3	1	9	4		1	2	1		6	
	10-4%				7-2%					2-3%		19-3%
По итогам четверти успевают с одной «4»			2	3		2				1	1	
%			3	4		2				3	3	
	5 -2%				2-0%					2-3%		9-1%
По итогам четверти успевают на «4 и 5»		41	35	22	25	32	14	17	15	10	8	
%		55	44	27	29	34	19	21	17	28	24	
	98-42%				103-24%					18-26%		219-30%
% качества		57	45	36	33	34	19	23	18	28	31	

	45%				26%					29%		33%
По итогам четверти успевают с одной «3»		9	8	10	9	6	12	4	13	5	4	
%		12	10	12	11	6	16	5	14	14	12	
	27-11%				44-10%					9-13%		80-11%
По итогам четверти не успевают		8	4	0	4	4	5	8	10	1		
%		11	5	0	5	4	6	10	11	3		
	12-5%				31-7%					1-1%		44-6%
% успеваемости		89	95	100	95	96	94	90	89	97	100	
	95%				93%					99%		96%

Сравнительный анализ успеваемости

Уровни обучения	I четверть 2017-2018 учебный год	II четверть 2017-2018 учебный год	Динамика
Начальное общее образование	95%	95%	стабильная
Основное общее образование	88%	93%	положительная
Среднее общее образование		99%	
По школе	90%	96%	положительная

Из таблицы видно, что 100% успеваемости на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образований нет. 2а, 3а, 4а, 4б, 4в, 4г, 5б, 5г, 6а, 6б, 7б, 8б, 9а, 10а, 11а, 11б - 16 классов из 31 закончили вторую четверть со 100% успеваемостью. Сравнивая успеваемость с первой четвертью можно отметить положительную динамику, из-за уменьшения количества неуспевающих.

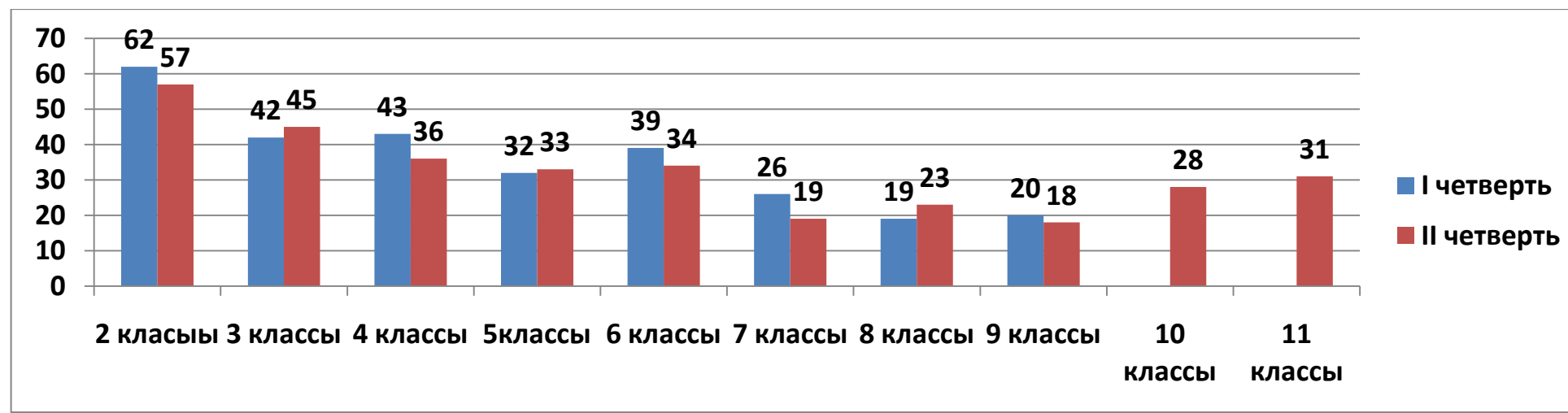


По результатам второй четверти 100% успеваемость имеют две параллели: 4-х и 11-х классов. Снижение успеваемости в параллелях: 2-х (на 6%), 8-х (на 1%), повышение успеваемости в параллелях: 3-х (на 1%), 5-х (на 1%), 6-х (на 6%), 7-х (на 3%), 9-х (на 13%).

Сравнительный анализ качества знаний

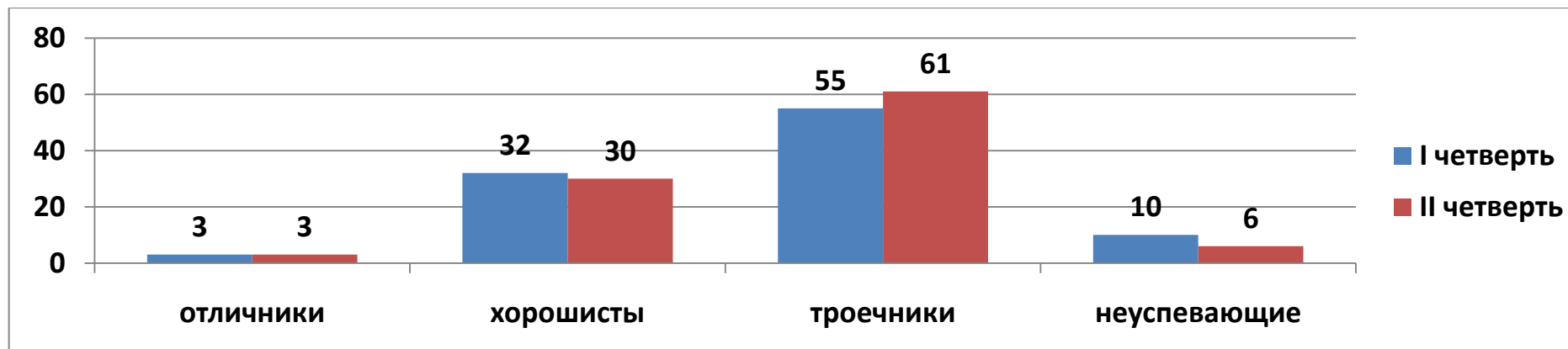
Уровни обучения	I четверть 2017-2018 учебный год	II четверть 2017-2018 учебный год	Динамика
Начальное общее образование	49%	45%	отрицательная
Основное общее образование	27%	26%	отрицательная
Среднее общее образование		29%	
По школе	38%	33%	отрицательная

Низкое качество знаний (менее 30%) в параллели 7-х, 8-х, 9-х, 10-х классах. Сравнивая результаты по уровням образования можно заметить понижение качества знаний в начальной и основной школе.



По результатам второй четверти качество знаний повысилось в параллелях: 3-х (на 3%), 5-х (на 1%), 8-х (на 4%) классах, а понизилось в параллелях 2-х (на 5%), 4-х (на 7%), 6-х (на 5%), 7-х (на 7%), 9-х (на 2%).

Итоги образовательной деятельности школы (в %)



	I четверть	II четверть
Количество обучающихся	813 (665)	810 (732)
Количество успевающих обучающихся	600 – 90%	688 – 94%
Отличников	20 – 2%	19 – 3%
С одной «4»	10 – 1%	9 - 1%
Хорошистов	213 – 26%	219 – 30%
С одной «3»	71 – 9%	80 – 11%
Неуспевающих:	65 – 8% (12+ 53)	44 – 6% (12+ 31 + 1)

из них по 1 предмету	39	21	(5+15+1)
По 2 предметам	14	8	(4+4+0)
По 3 предметам	4	5	(2+3+0)
По 4 и более предметам	8	10	(1+9+0)

Таблицы резервов

Динамика количества обучающихся имеющих по одной «4»

	Количество обучающихся	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 чет	10-2%	2	3	3		1		1			
2 чет	9 -1%		2	3		2				1	1

	Русский язык	Математика	Физика	Окружающий мир	Информатика и ИКТ
1 чет	3	2,1	0,1	3	
2 чет	2,1	0,1	0,1	1,0	2,1

Динамика количества обучающихся имеющих по одной «3»

	Количество обучающихся	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 чет	71-11%	8	10	11	15	7	8	5	7		
2 чет	80 – 11%	9	8	10	9	6	12	4	13	5	4

	Русский язык Литература	Английский язык	Окружающий мир	Математика Информатика и ИКТ	История Обществознание	Физика	Химия Биология	МиК
1 чет	19,6	1,10	1,0	8,15	0,7	0,4		
2 чет	11,6 2,1	2,16	2,0	7,12 1,2	0,1 0,2	0,11	0,1 0,1	2,0

Динамика количества неуспевающих обучающихся

	Количество обучающихся	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 чет	65-10%	4	5	3	5	12	7	7	22		
2 чет	44 – 6%	8	4		4	4	5	8	10	1	

	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 предметам	По 4 и более предметам
1 ч	7, 32	3, 11	2, 2	0, 8
2 ч	5,16	4,4	2,3	1,9

Максимальное количество неуспевающих в параллели 9-х классов – 11%, в параллели 2-х классов и 8-х классов – 10%. Главные причины неуспеваемости

- Низкий уровень готовности к процессу обучения;
- Низкая работоспособность
- Пропуски уроков без уважительной причины;
- Неисполнительность;
- Крайне низкая мотивация;
- Отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей), классных руководителей, администрации школы.

Группу «риска» составляют обучающиеся неуспевающие по 4 и более предметам

I четверть

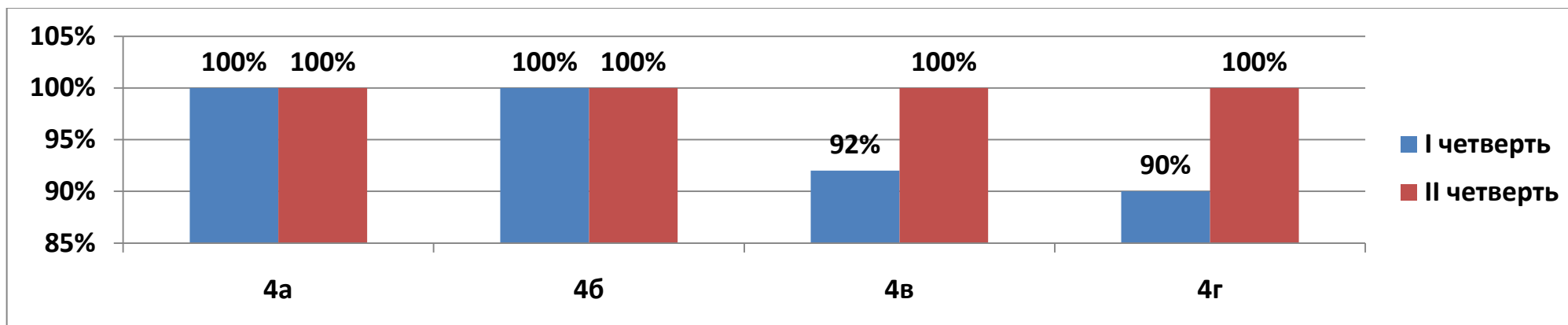
Класс	Количество
8 класс	3
9 класс	5
ИТОГО	8

II четверть

Класс	Количество
2 класс	1
5 класс	1
7 класс	1
8 класс	5
9 класс	2
ИТОГО	10

Итоги 4-х классов

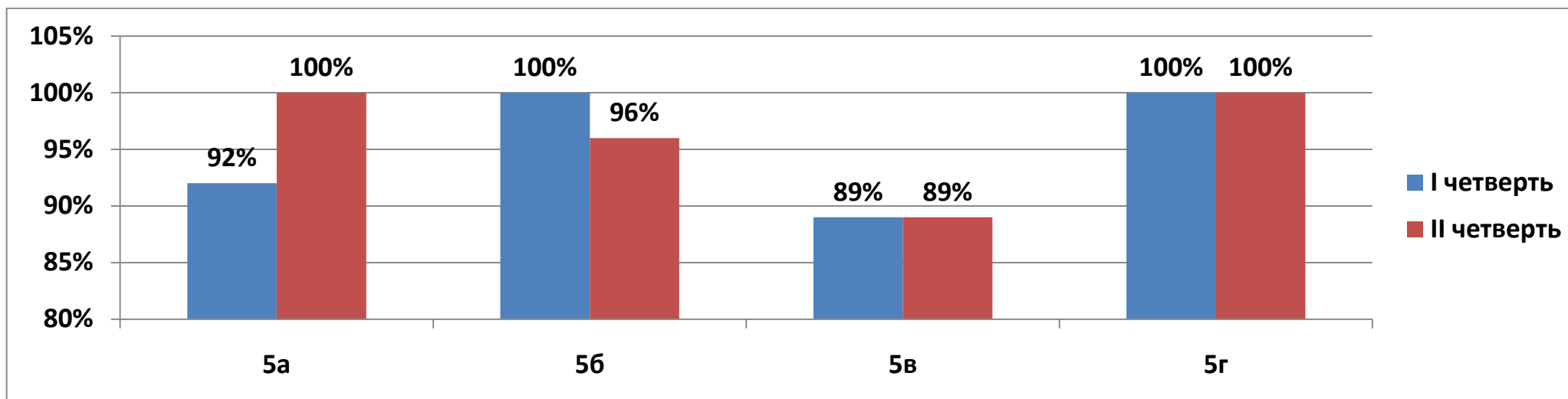
[illegible]



Итоги 5 классов

	Количество учащихся	Количество успевающих	Количество неуспевающих	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 предметам	По 4 и более	Отличник и	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»
5А класс, Зобнина Е.С.											
4 класс	26	26 100%							12 46%		3
5 класс	24	22 92%	2	2					12 50%		5
2 четверть	24	24 100%							13 54%		1
5Б класс, Бондина Ж.Е.											
4 класс	24	24 100%						2 8%	6 25%		3

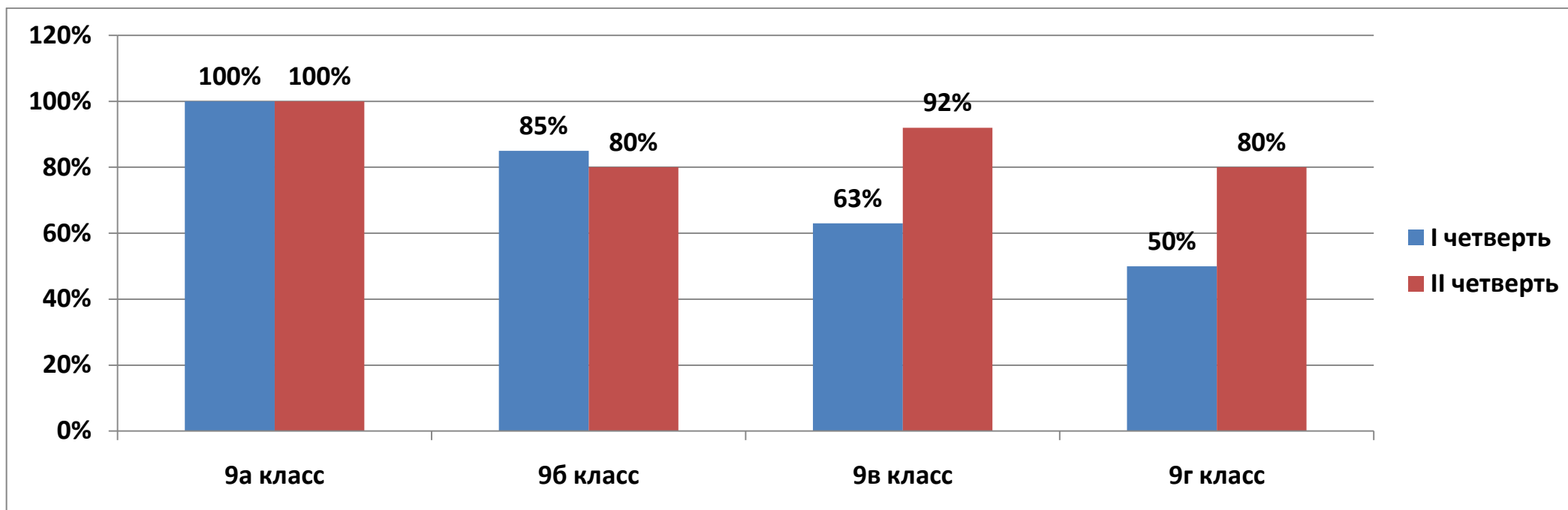
5 класс	25	25 100%						2 8%	5 20%		6
2 четверть	25	24 96%	1	1				2 8%	6 24%		3
5В класс, Кротов В.В.											
4 класс	26	25 96%	1				1	1 4%	11 42%		2
5 класс	27	24 89%	3	2	1			1 4%	5 19%		3
2 четверть	27	24 89%	3	1		1	1	1 4%	5 19%		4
5Г класс, Медко М.Б.											
4 класс	8	8 100%							1 12%		
5 класс	9	9 100%							2 22%		1
2 четверть	9	9 100%							1 12%		1
ИТОГ за 1 четверть											
ИТОГ за 2 четверть	85	81 95%	4	2		1	1	3 4%	25 29%		9 11%



Итоги 9 классов

	Количество учащихся	Количество успевающих	Количество неуспевающих	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 предметам	По 4 и более	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»
9а класс, Чайка Л.П.											
1 четверть	26	26 100%						2 8%	14 54%		3 12%
2 четверть	26	26 100%						1 4%	12 46%		8 31%
9б класс, Постникова С.В.											
1 четверть	20	17 85%	3	1	1		1				1 5%

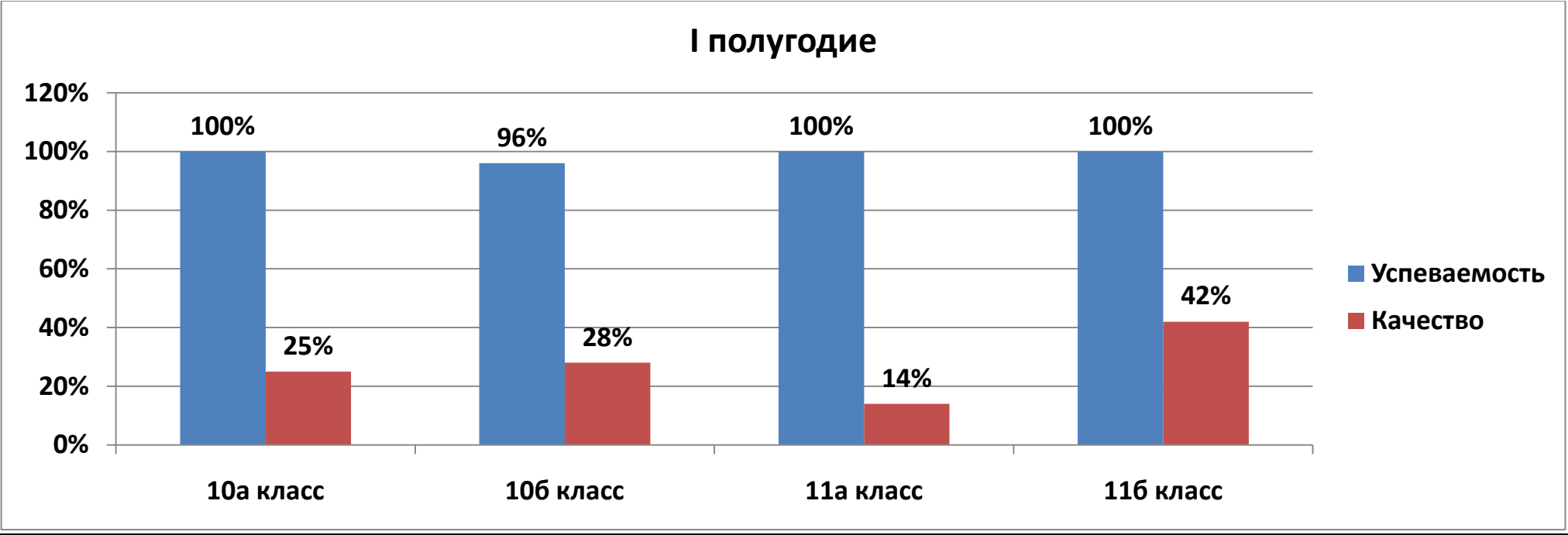
2 четверть	20	16 80%	4	2		1	1				
9в класс, Кривощёкова А.М.											
1 четверть	24	15 63%	9	7		1	1		2 8%		3 12%
2 четверть	24	22 92%	2	2					2 8%		5 21%
9г класс, Упорова М.С.											
1 четверть	20	10 50%	10	4	3		3				
2 четверть	20	16 80%	4	3			1		1 5%		
ИТОГО за I чет	90	68 76%	22	12	4	1	5	2 2%	16 18%		7 8%
ИТОГ за II чет	90	80 89%	10	7		1	2	1 1%	15 17%		13 14%



Итоги 10,11 классов

	Количество учащихся	Количество успевающих	Количество неуспевающих	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 предметам	По 4 и более	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»
10а класс, Терентьева О.В.											
1 полугодие	11	11 100%							3 25%		2 18%
10б класс, Пичугина Ю.В.											
1 полугодие	25	24 96%	1	1					7 28%		3 12%

11а класс, Киселёва И.И.											
1 полугодие	14	14 100%							2 14%	1 7%	2 14%
11б класс, Зорихина Н.Ю.											
1 четверть	19	19 100%						2 11%	6 32%		2 11%
ИТОГ за I полугодие	69	68 99%	1	1				2 3%	18 26%	1 1%	9 13%



Итоги окончания учебных четвертей обучающихся на дому

В соответствии со статьёй 5 «Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации» п.3 школа обеспечивает общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Наша школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение больных детей на дому.

В этом году 8 человек занимаются на дому по индивидуальным учебным планам:

1. 5г класс (ЗПР, ребёнок - инвалид);
2. 5г класс (ЗПР);
3. 6а класс (ребёнок-инвалид);
4. 6б класс (ЗПР);
5. 6в класс (УО, ребёнок-инвалид);
6. 7б класс (ЗПР);
7. 9б класс (ребёнок-инвалид);
8. 9г класс (ЗПР). Со второй четверти вышли заниматься на дому по индивидуальным учебным планам ещё трое обучающихся:
 1. 9в класс (ЗПР);
 2. 9в класс (ЗПР);
 3. 9б класс (ЗПР).

С ними на дому работают 32 преподавателя. Все занятия проходят по индивидуальному расписанию качественно и своевременно. Проведенные уроки фиксируются в специальных журналах индивидуального обучения. В течение 1 полугодия проверка журналов осуществлялась 2 раза. По результатам проверки составлена справка.

	Количество обучающихся	Количество аттестованных	Из них успевающих	Из них неуспевающих	Хорошистов	С одной «4»	С одной «3»
1 чет	8 1%	8	7	1			1
2 чет	11 1%	11	11 100%		1		

	Количество обучающихся	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 чет	8				2	3	1		2		
2 чет	11				2	3	1		5		

Обучающиеся, пропускающие уроки без уважительной причины

2 классы	Злостных прогульщиков нет!	
3 классы		
4 классы		
5 классы	1	5в класс
6 классы		
7 классы	2	7а класс, 7в класс
8 классы	6	8а, 8в класс
9 классы	3	9б, 9в, 9г

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

➤ Классным руководителям:

- у кого есть неуспевающие обучающиеся по итогам II четверти (первого полугодия), довести до сведения родителей (законных представителей) под роспись информацию о полученных неудовлетворительных отметках (извещения сдать заместителю директора Тихомировой М.О. и Винокуровой Н.В. до 01.02.2018 года);
- взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих в четверти одну «4» и «3»;
- на классных часах и родительских собраниях обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний;
- контролировать список обучающихся, имеющих проблемы в обучении;
- осуществлять ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся «группы риска»

➤ Учителям-предметникам

- организовать во второй четверти индивидуальное сопровождение неуспевающих обучающихся, разработать план мероприятий по устранению неудовлетворительных результатов обучающихся;
- взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих в четверти одну «4» и «3»;
- активизировать работу по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА

➤ Школьному психологу провести индивидуальную работу с неуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска» по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

- Провести Совет профилактики, вызвав на него неуспевающих обучающихся 9-х классов и «группы риска».
- Администрации школы:
 - активизировать работу по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА;
 - осуществлять проверку журналов с целью контроля опроса неуспевающих обучающихся, объективности выставления отметок;
 - посещать уроки учителей-предметников с целью проверки индивидуальной работы на уроке с неуспевающими обучающимися