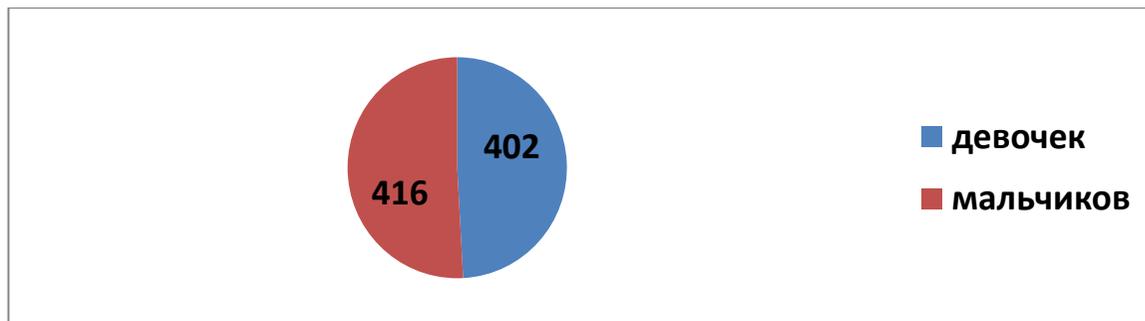


Аналитическая справка по итогам анализа
результатов успеваемости за III четверть
2017-2018 учебного года

Цель: мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 3 четверть 2017-2018 учебного года

На начало 2017-2018 учебного года 817 обучающихся, из них 402 девочки и 416 мальчиков



В школе на начало учебного года 34 класса комплекта (13+ 17+4), из них на данный момент 2 (1+1+0) специальных (коррекционных) класса, в которых обучается 18 человек (9+9).

Количество классов - комплектов: всего - 34

<i>Уровень НОО</i>	<i>Уровень ООО</i>	<i>Уровень СОО</i>
1 класс - 3	5 класс-4 (из них 1 ОВЗ)	10 класс-2
2 класс -3	6 класс-3	11 класс-2
3 класс - 3	7 класс-3	
4 класс – 4 (из них 1 ОВЗ)	8 класс-3	
	9 класс-4	
Всего -13	Всего - 17	Всего - 4

Движение обучающихся по уровням обучения

I четверть

Уровни обучения	Количество обучающихся на начало учебного года	Прибыло	Убыло	Количество обучающихся на конец I четверти
Начальное общее образование (1-4 классы)	319	1	3	317
Основное общее образование (5-9 классы)	428		2	426
Среднее общее образование (10-11 классы)	70			70
ИТОГО	817	1	5	813

II четверть

Уровни обучения	Количество обучающихся на начало II четверти	Прибыло	Убыло	Количество обучающихся на конец II четверти
Начальное общее образование (1-4 классы)	317	1	4	314
Основное общее образование (5-9 классы)	426	2	1	427
Среднее общее образование (10-11 классы)	70		1	69
ИТОГО	813	3	6	810

III четверть

Уровни обучения	Количество обучающихся на начало III четверти	Прибыло	Убыло	Количество обучающихся на конец III четверти
Начальное общее образование (1-4 классы)	314	4	1	317
Основное общее образование (5-9 классы)	427		2	425
Среднее общее образование (10-11 классы)	69			69
ИТОГО	810	4	3	811

В первой четверти аттестации подлежали 665 обучающихся 2-9 классов, что составило 82% от общего числа обучающихся, во второй четверти подлежали аттестации 732 обучающихся 2-11 классов, что составило 90% от общего числа обучающихся, в третьей четверти были аттестованы 664 обучающихся 2-9 классов, что составило 82%.

Итоги третьей четверти

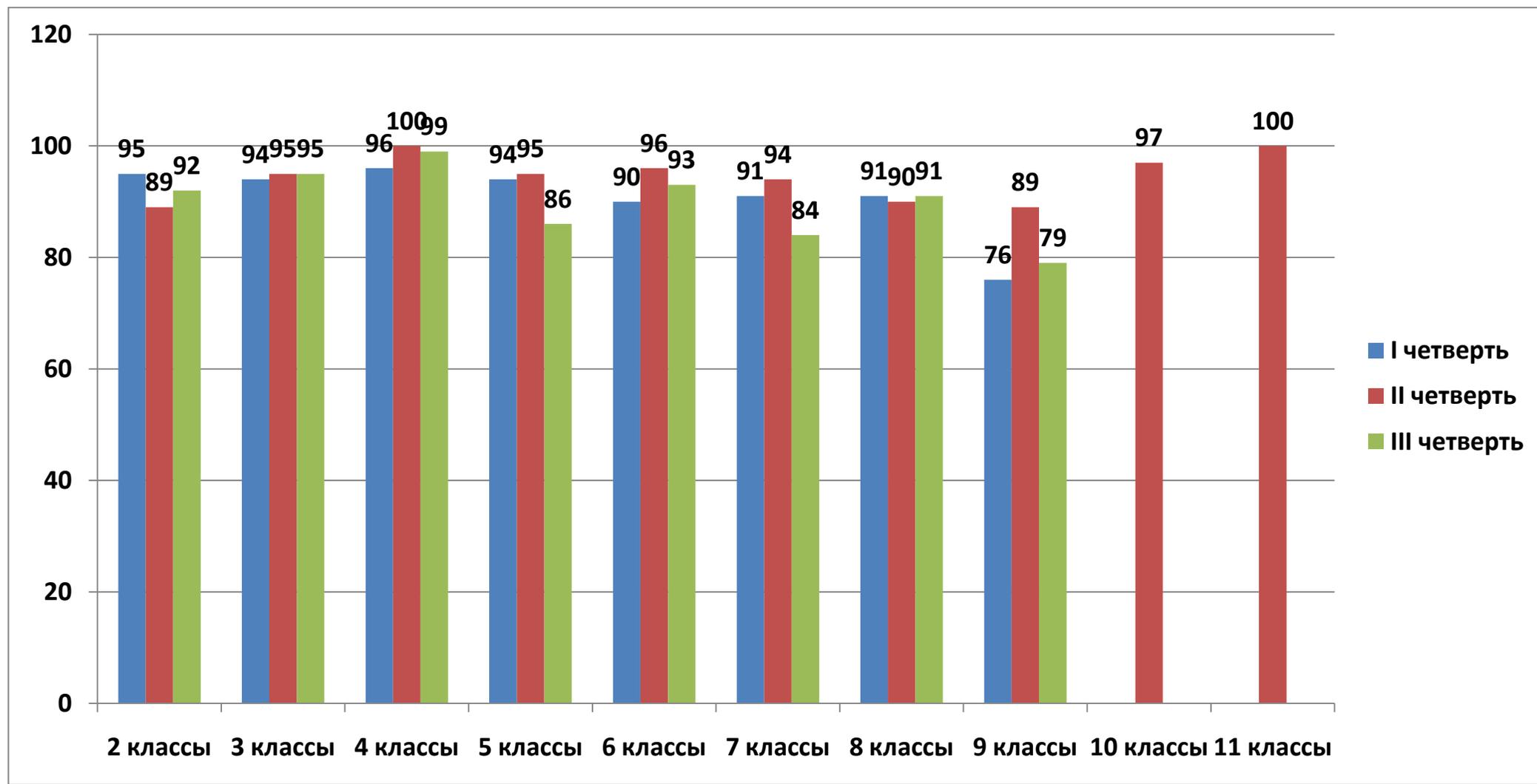
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	<u>ИТОГО</u>
Количество обучающихся на начало четверти	78	77	79	83	85	93	77	81	90	37	33	813 (735)
Количество обучающихся на конец четверти	78	75	80	84	85	92	76	82	90	36	33	811 (664)
По итогам четверти отличников		5	7	6	3	3	2	1	2			
%		7	9	7	4	3	3	1	2			
		18-8%				11-3%						29-4%
По итогам четверти успевают с одной «4»		3	0	4	1	1	0	1	0			
%		4		5	1	1		1				
		7 -3%				3-0%						10-2%
По итогам четверти успевают на «4 и 5»		39	28	32	15	30	9	16	15			
%		52	35	38	18	33	12	20	17			
		99-41%				85-20%						184-28%
% качества		59	44	45	21	36	14	21	19			

	49%			23%						36%
По итогам четверти успевают с одной «3»	7	12	14	12	6	8	8	9		
%	9	15	17	14	7	11	10	10		
	33-14%			43-10%						76-11%
По итогам четверти не успевают	6	4	1	12	6	12	7	19		
%	8	5	1	14	7	16	9	21		
	11-5%			56-13%						67-10%
% успеваемости	92	95	99	86	93	84	91	79		
	95%			87%						90%

Сравнительный анализ успеваемости

Уровни обучения	I четверть 2017-2018 учебный год	II четверть 2017-2018 учебный год	III четверть 2017-2018 учебный год	Динамика
Начальное общее образование	95%	95%	95%	стабильная
Основное общее образование	88%	93%	87%	положительная отрицательная
Среднее общее образование		99%		
По школе	90%	96%	90%	стабильная отрицательная

Из таблицы видно, что 100% успеваемости на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образований нет. 2а, 3а, 4а,4б, 4г, 6а, 8б, 9а - 18 классов из 27 закончили третью четверть со 100% успеваемостью. Сравнивая успеваемость с первой четвертью можно отметить стабильную динамику, а сравнивая с третьей четвертью – отрицательная.

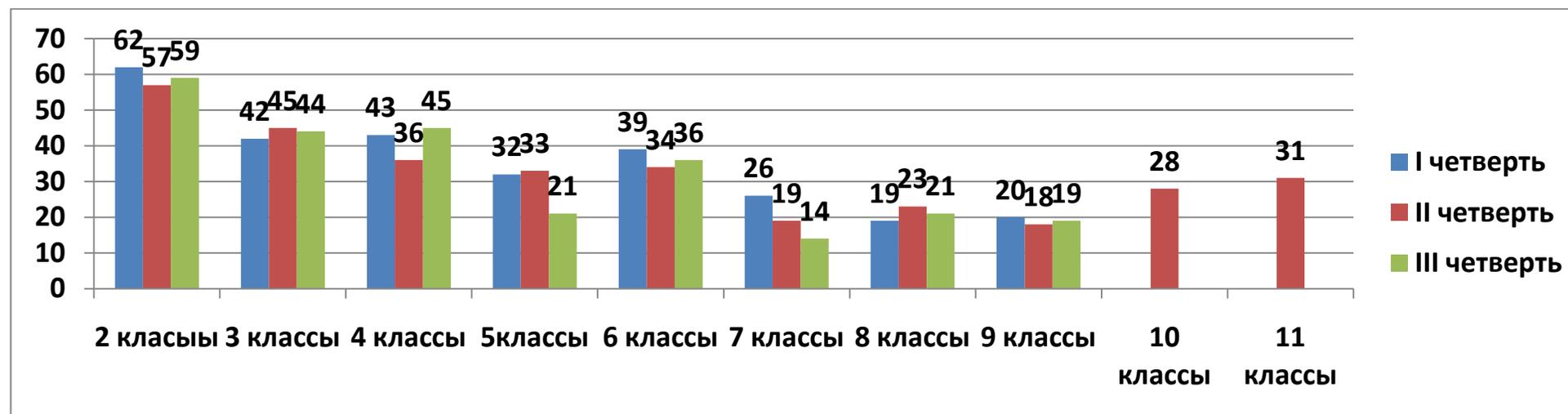


По результатам третьей четверти 100% успеваемость не имеет ни одна параллель. Снижение успеваемости в параллелях: 3-х (на 1%), 5-х (на 9%), 6-х (на 3%), 7-х (на 10%), 9-х (на 10%), повышение успеваемости в параллелях: 2-х (на 3%), 8-х (на 1%).

Сравнительный анализ качества знаний

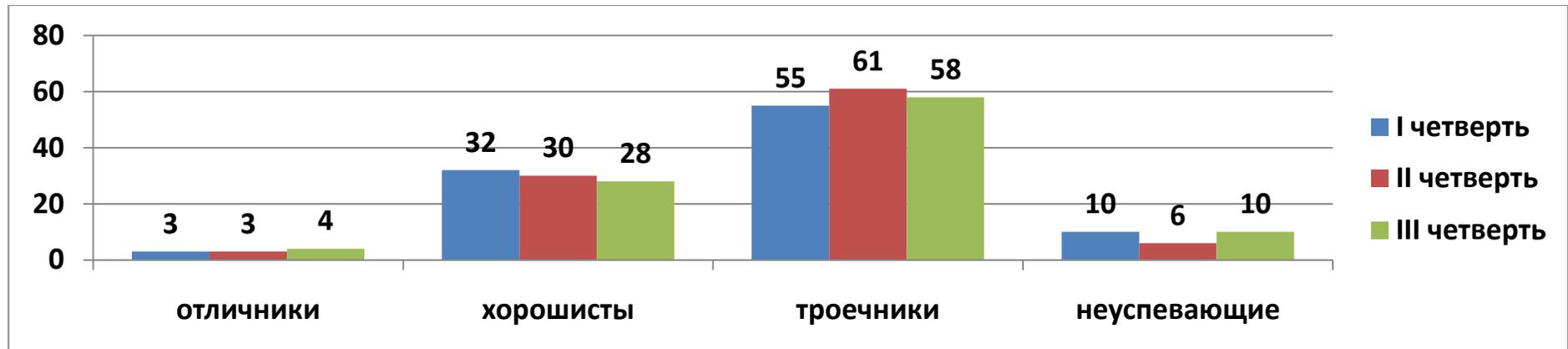
Уровни обучения	I четверть 2017-2018 учебный год	II четверть 2017-2018 учебный год	III четверть 2017-2018 учебный год	Динамика
Начальное общее образование	49%	45%	49%	Отрицательная положительная
Основное общее образование	27%	26%	23%	Отрицательная отрицательная
Среднее общее образование		29%		
По школе	38%	33%	32%	Отрицательная отрицательная

Низкое качество знаний (менее 30%) в параллели 5-х, 7-х, 8-х,9-х классах. Сравнивая результаты по уровням образования можно заметить понижение качества знаний в основной школе и в целом по школе.



По результатам третьей четверти качество знаний понизилось в параллелях: 3-х (на 1%), 5-х (на 12%),7-х (на5%), 8-х (на 2%) классах, а повысилось в параллелях 2-х (на 2%), 4-х (на 9%), 6-х (на 2%), 7-х (на 7%), 9-х (на 1%).

Итоги образовательной деятельности школы (в %)



	I четверть	II четверть	III четверть
Количество обучающихся	813 (665)	810 (732)	811 (664)
Количество успевающих обучающихся	600 – 90%	688 – 94%	597 – 90%
Отличников	20 – 2%	19 – 3%	29 – 4%
С одной «4»	10 – 1%	9 - 1%	10 – 2%
Хорошистов	213 – 26%	219 – 30%	184 – 28%
С одной «3»	71 – 9%	80 – 11%	76 – 11%
Неуспевающих:	65 – 8% (12+ 53)	44 – 6% (12+ 31 + 1)	67 – 10% (11+56)
из них по 1 предмету	39	21 (5+15+1)	35 (6+27)
По 2 предметам	14	8 (4+4+0)	16 (2+14)
По 3 предметам	4	5 (2+3+0)	5 (1+4)
По 4 и более предметам	8	10 (1+9+0)	11 (0+11)

Гордость школы – отличники!

№	Класс	I 20-2%	II 19-3%	III 29-4%	IV	Год
1	2а					
2	2б					
3	2б					
4	3а					
5	3а					
6	3б					
7	3в					
8	4а					
9	4а					
10	4б					
11	4б					
12	4в					
13	4в					
14	4в					
15	5б					
16	5б					
17	5в					
18	7в					
19	9а					
20	9а					
21	3в					
22	4б					
23	11б					
24	11б					
25	8б					
26	8б					
27	2в					
28	2в					
29	3а					
30	3а					
31	3а					

32	3a					
33	4b					
34	7b					
35	6a					
36	6b					
37	6b					

Таблицы резервов

Динамика количества обучающихся имеющих по одной «4»

	Количество обучающихся	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 чет	10-2%	2	3	3		1		1			
2 чет	9 -1%		2	3		2				1	1
3 чет	10 – 2%	3		4	1	1		1			

	Русский язык	Математика	Физика	Окружающий мир	Информатика и ИКТ	Физическая культура
1 чет	3	2,1	0,1	3		
2 чет	2,1	0,1	0,1	1,0	2,1	
3 чет	5,0	1,0	0,1	1,0		0,2

Динамика количества обучающихся имеющих по одной «3»

	Количество обучающихся	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 чет	71-11%	8	10	11	15	7	8	5	7		
2 чет	80 – 11%	9	8	10	9	6	12	4	13	5	4
3 чет	76 – 11%	7	12	14	12	6	8	8	9		

	Русский язык Литература	Английский язык	Окружающий мир	Математика Информатик а и ИКТ	История Обществоз нание	Физика	Химия Биология	МиК	Физическая культура
1 чет	19,6	1,10	1,0	8,15	0,7	0,4			
2 чет	11,6 2,1	2,16	2,0	7,12 1,2	0,1 0,2	0,11	0,1 0,1	2,0	
3 чет	16,5	3, 5	1,	13,9	0, 10	0,10	0,2		0,2

Динамика количества неуспевающих обучающихся

	Количество обучающихся	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 чет	65-10%	4	5	3	5	12	7	7	22		
2 чет	44 – 6%	8	4		4	4	5	8	10	1	
3 чет	67 – 10%	6	4	1	12	6	12	7	19		

	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 предметам	По 4 и более предметам
1 ч	7, 32	3, 11	2, 2	0, 8
2 ч	5,16	4,4	2,3	1,9
3ч	8,27	2,14	1,4	0,11

Максимальное количество неуспевающих :

- На уровне начального образования в параллели 3-х классов (9%)
- На уровне основного образования в параллели 9-х классов (21%)

Главные причины неуспеваемости

- Низкий уровень готовности к процессу обучения;
- Низкая работоспособность
- Пропуски уроков без уважительной причины;
- Неисполнительность;
- Крайне низкая мотивация;
- Отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей), классных руководителей, администрации школы.

Группу «риска» составляют обучающиеся неуспевающие по 4 и более предметам

I четверть

Класс	Количество
8 класс	3
9 класс	5
ИТОГО	8

II четверть

Класс	Количество
2 класс	1
5 класс	1
7 класс	1
8 класс	5
9 класс	2
ИТОГО	10

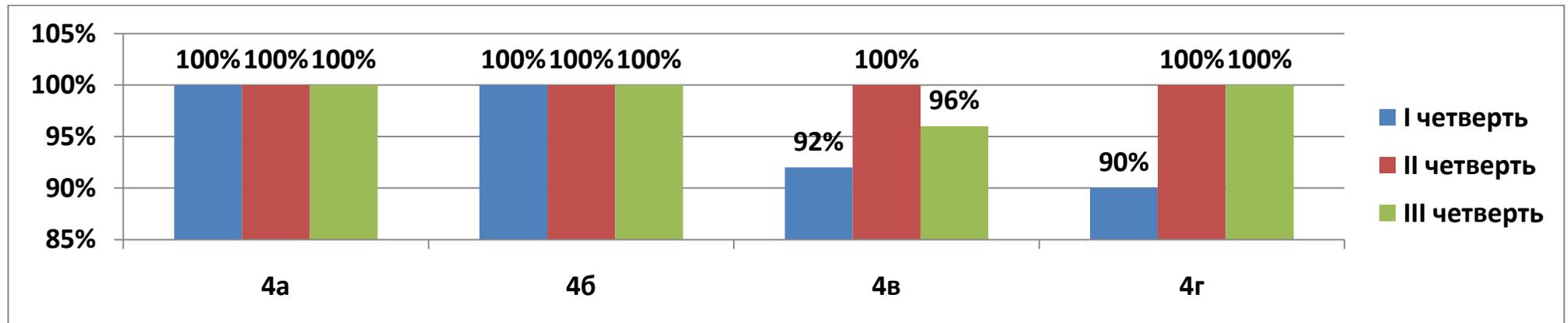
III четверть

Класс	Количество
5 класс	1
7 класс	1
8 класс	4
9 класс	6
ИТОГО	12

Итоги 4-х классов

	Количество учащихся	Количество успевающих учащихся	Количество неуспевающих учащихся	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 предметам	По 4 и более предметам	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»
4А класс											
1 четверть	27	27 100%	0	0	0	0	0	2	13 48%	1	5
2 четверть	27	27 100%	0	0	0	0	0	2	15 56%	1	4
3 четверть	27	27 100%	0	0	0	0	0	2	13 48%	1	6
4Б класс											
1 четверть	22	22 100%	0	0	0	0	0	2	9 41%	2	1
2 четверть	22	22 100%	0	0	0	0	0	2	9 41%	2	2
3 четверть	24	24 100%	0	0	0	0	0	2	8 33%	2	3
4В класс											
1 четверть	24	22 92%	2	2	0	0	0	3	7 29%	0	2
2 четверть	24	24 100%	0	0	0	0	0	3	7 29%	0	3
3 четверть	24	23 96%	1		1			2	9 38%	1	3
4Г класс											
1 четверть	10	9 90%	1	0	0	1	0	0	0 0%	0	3

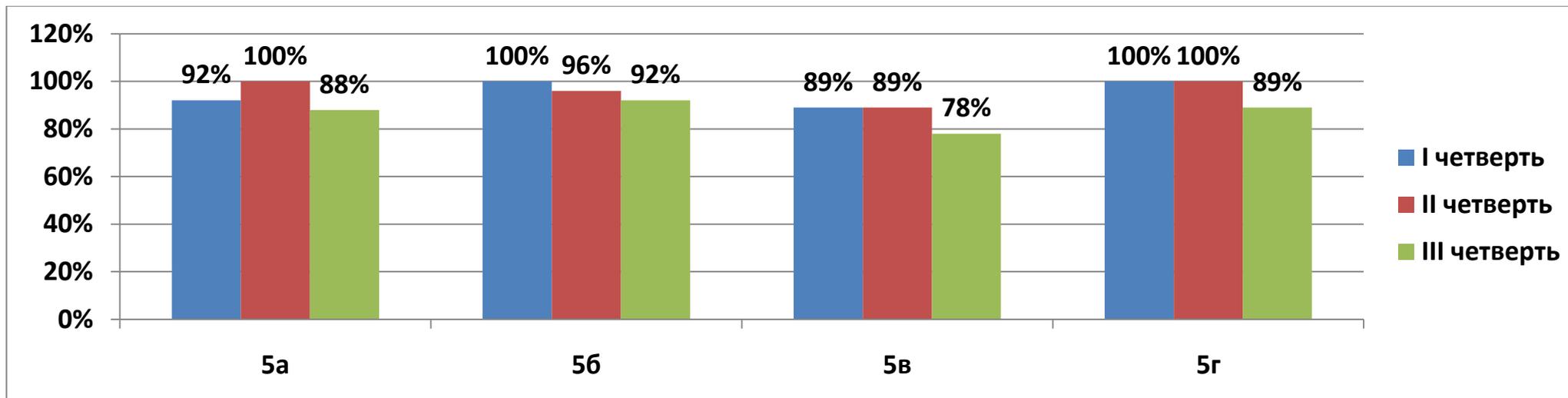
2 четверть	8	8 100%	0	0	0	0	0	0	1 13%	0	1
3 четверть	9	9 100%	0	0	0	0	0	0	2 22%	0	2
ИТОГО 1 четверть											
ИТОГО 2 четверть											
ИТОГО 3 четверть	84	83 99%	1	0	1	0	0	6 7%	32 38%	4	14



Итоги 5 классов

	Количество учащихся	Количество успевающих	Количество неуспевающих	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 предметам	По 4 и более	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»
5А класс											
4 класс	26	26 100%							12 46%		3
5 класс	24	22 92%	2	2					12 50%		5
2 четверть	24	24 100%							13 54%		1
3 четверть	24	21 88%	3	3					7 29%	1	6
5Б класс											
4 класс	24	24 100%						2 8%	6 25%		3
5 класс	25	25 100%						2 8%	5 20%		6
2 четверть	25	24 96%	1	1				2 8%	6 24%		3
3 четверть	25	23 92%	2	2				2 8%	4 16%		3

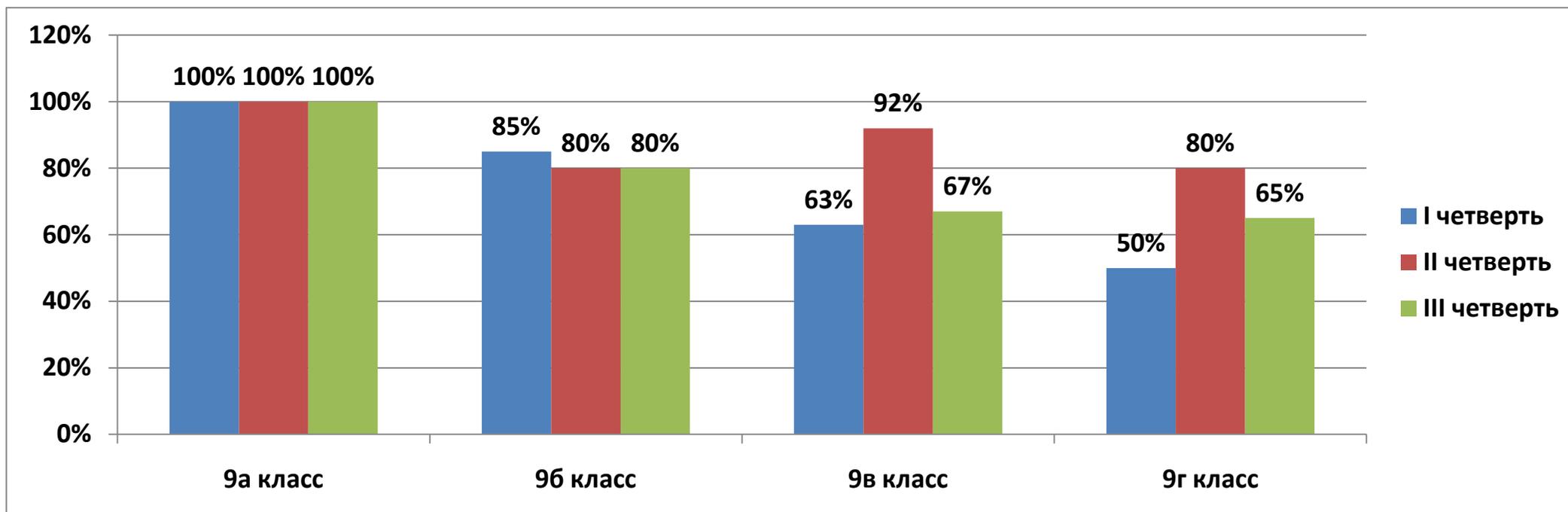
5В класс											
4 класс	26	25 96%	1				1	1 4%	11 42%		2
5 класс	27	24 89%	3	2	1			1 4%	5 19%		3
2 четверть	27	24 89%	3	1		1	1	1 4%	5 19%		4
3 четверть	27	21 78%	6	4		1	1	1 4%	3 11%		3
5Г класс											
4 класс	8	8 100%							1 12%		
5 класс	9	9 100%							2 22%		1
2 четверть	9	9 100%							1 12%		1
3 четверть	9	8 89%	1		1				1 12%		
ИТОГО 1 четверть											
ИТОГО 2 четверть	85	81 95%	4	2		1	1	3 4%	25 29%		9 11%
ИТОГО 3 четверть	85	73 86%	12	9	1	1	1	3 4%	15 18%	1	12 14%



Итоги 9 классов

	Количество учащихся	Количество успевающих	Количество неуспевающих	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 предметам	По 4 и более	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»
9а класс											
1 четверть	26	26 100%						2 8%	14 54%		3 12%
2 четверть	26	26 100%						1 4%	12 46%		8 31%
3 четверть	26	26 100%						2 8%	11 42%		5 19%
9б класс											
1 четверть	20	17 85%	3	1	1		1				1 5%
2 четверть	20	16 80%	4	2		1	1				
3 четверть	20	16 80%	4	3			1		1 4%		
9в класс											
1 четверть	24	15 63%	9	7		1	1		2 8%		3 12%
2	24	22	2	2					2		5

четверть		92%							8%		21%
3 четверть	24	16 67%	8	3	2		3		3 13%		3 13%
9г класс											
1 четверть	20	10 50%	10	4	3		3				
2 четверть	20	16 80%	4	3			1		1 5%		
3 четверть	20	13 65%	7	1	4		2				1 5%
ИТОГО 1 четверть	90	68 76%	22	12	4	1	5	2 2%	16 18%		7 8%
ИТОГО 2 четверть	90	80 89%	10	7		1	2	1 1%	15 17%		13 14%
ИТОГО 3 четверть	90	71 79%	19	7	6		6	2 2%	15 17%		9 10%



Итоги окончания учебных четвертей обучающихся на дому

В соответствии со статьёй 5 «Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации» п.3 школа обеспечивает общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Наша школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение больных детей на дому.

В этом году 8 человек занимаются на дому по индивидуальным учебным планам:

С ними на дому работают 32 преподавателя. Все занятия проходят по индивидуальному расписанию качественно и своевременно. Проведенные уроки фиксируются в специальных журналах индивидуального обучения. В течение 1 полугодия проверка журналов осуществлялась 2 раза. По результатам проверки составлена справка.

	Количество обучающихся	Количество аттестованных	Из них успевающих	Из них неуспевающих	Хорошистов	С одной «4»	С одной «3»
1 четверть	8 1%	8	7	1			1
2 четверть	11 1%	11	11 100%		1		
3 четверть	11 1%	11	8 73%	3	1		

	Количество обучающихся	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 четверть	8				2	3	1		2		
2 четверть	11				2	3	1		5		
3 четверть	11				2	3	1		5		

Обучающиеся, пропускающие уроки без уважительной причины

2 классы	Злостных прогульщиков нет!
3 классы	
4 классы	
5 классы	3
6 классы	
7 классы	2
8 классы	5
9 классы	4

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Классным руководителям:
 - у кого есть неуспевающие обучающиеся по итогам третьей четверти, довести до сведения родителей (законных представителей) под роспись информацию о полученных неудовлетворительных отметках (извещения сдать заместителю директора до 10.04.2018 года);
 - взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих в четверти одну «4» и «3»;
 - на классных часах и родительских собраниях обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний;
 - контролировать список обучающихся, имеющих проблемы в обучении;
 - осуществлять ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся «группы риска»
- Учителям-предметникам
 - организовать в третьей четверти индивидуальное сопровождение неуспевающих обучающихся, разработать план мероприятий по устранению неудовлетворительных результатов обучающихся;
 - взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих в четверти одну «4» и «3»;
 - активизировать работу по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА
- Школьному психологу провести индивидуальную работу с неуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска» по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.
- Провести Совет профилактики, вызвав на него неуспевающих обучающихся 9-х классов и «группы риска».
- Администрации школы:
 - активизировать работу по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА;
 - осуществлять проверку журналов с целью контроля опроса неуспевающих обучающихся, объективности выставления отметок;
 - посещать уроки учителей-предметников с целью проверки индивидуальной работы на уроке с неуспевающими обучающимися

