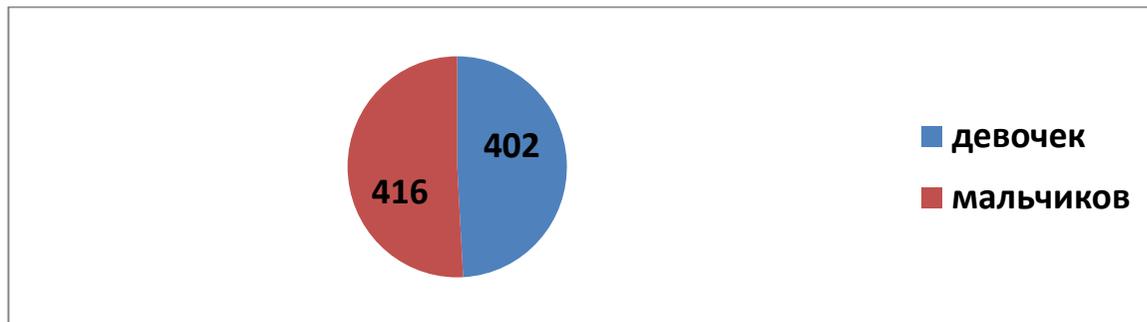


Аналитическая справка по итогам анализа результатов успеваемости за первую четверть
2017-2018 учебного года

Цель: мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 1 четверть 2017-2018 учебного года

На начало 2017-2018 учебного года 817 обучающихся, из них 402 девочки и 416 мальчиков



В течение четверти прибыл 1 (1+0+0), убыло 5 (3+2+0). 39% от общего количества обучающихся обучается на уровне начального общего образования, 52% на уровне основного общего образования и 9% на уровне среднего общего образования. В школе на начало учебного года 34 класса комплекта (13+ 17+4), из них на данный момент 2 (1+1+0) специальных (коррекционных) класса, в которых обучается 19 человек (9+9).

Движение обучающихся по уровням обучения

Уровни обучения	Количество обучающихся на начало учебного года	Прибыло	Убыло	Количество обучающихся на конец I четверти
Начальное общее образование (1-4 классы)	319	1	3	317
Основное общее образование (5-9 классы)	428		2	426
Среднее общее образование (10-11 классы)	70			70
ИТОГО	817	1	5	813

Количество классов - комплектов: всего - 34

<i>Уровень НОО</i>	<i>Уровень ООО</i>	<i>Уровень СОО</i>
1 класс - 3	5 класс-4 (из них 1 ОВЗ)	10 класс-2
2 класс -3	6 класс-3	11 класс-2
3 класс - 3	7 класс-3	
4 класс – 4 (из них 1 ОВЗ)	8 класс-3	
	9 класс-4	
Всего -13	Всего - 17	Всего - 4

В первой четверти аттестации подлежали 665 обучающихся 2-9 классов, что составило 82% от общего числа обучающихся.

Итоги первой четверти

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	<u>ИТОГО</u>
Количество обучающихся на начало четверти	78	79	79	83	85	93	77	83	90	37	33	817
Количество обучающихся на конец четверти	78	77	79	83	85	93	77	81	90	37	33	813 (665)
По итогам четверти отличников		3	4	7	3		1		2			
%		4	5	8	4		1		2			
	14-6%				6-1%				20-3%			
По итогам четверти успевают с одной «4»		2	3	3		1		1				
%		3	4	4		0		0				
	8 -3%				2-0%				10-2%			
По итогам четверти успевают на «4 и 5»		45	29	29	24	36	19	15	16			
%		58	37	35	28	39	25	19	18			
	103-43%				110-26%				213-32%			

% качества	62	42	43	32	39	26	19	20			
	49%			27%							38%
По итогам четверти успевают с одной «3»	8	10	11	15	7	8	5	7			
%	10	13	13	18	8	10	6	8			
	29-12%			42-10%							71-11%
По итогам четверти не успевают	4	5	3	5	12	7	7	22			
%	5	6	4	6	10	9	9	24			
	12-5%			53-12%							65-10%
% успеваемости	95	94	96	94	90	91	91	76			
	95%			88%							90%

В соответствии со статьёй 5 «Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации» п.3 школа обеспечивает общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Наша школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение больных детей на дому.

В этом году 8 человек занимаются на дому по индивидуальным учебным планам:

5г класс (ЗПР, ребёнок - инвалид);

5г класс (ЗПР);

6а класс (ребёнок-инвалид);

6б класс (ЗПР);

6в класс (УО, ребёнок-инвалид);

7б класс (ЗПР);

9б класс (ребёнок-инвалид);

9г класс (ЗПР).

Сравнительный анализ успеваемости

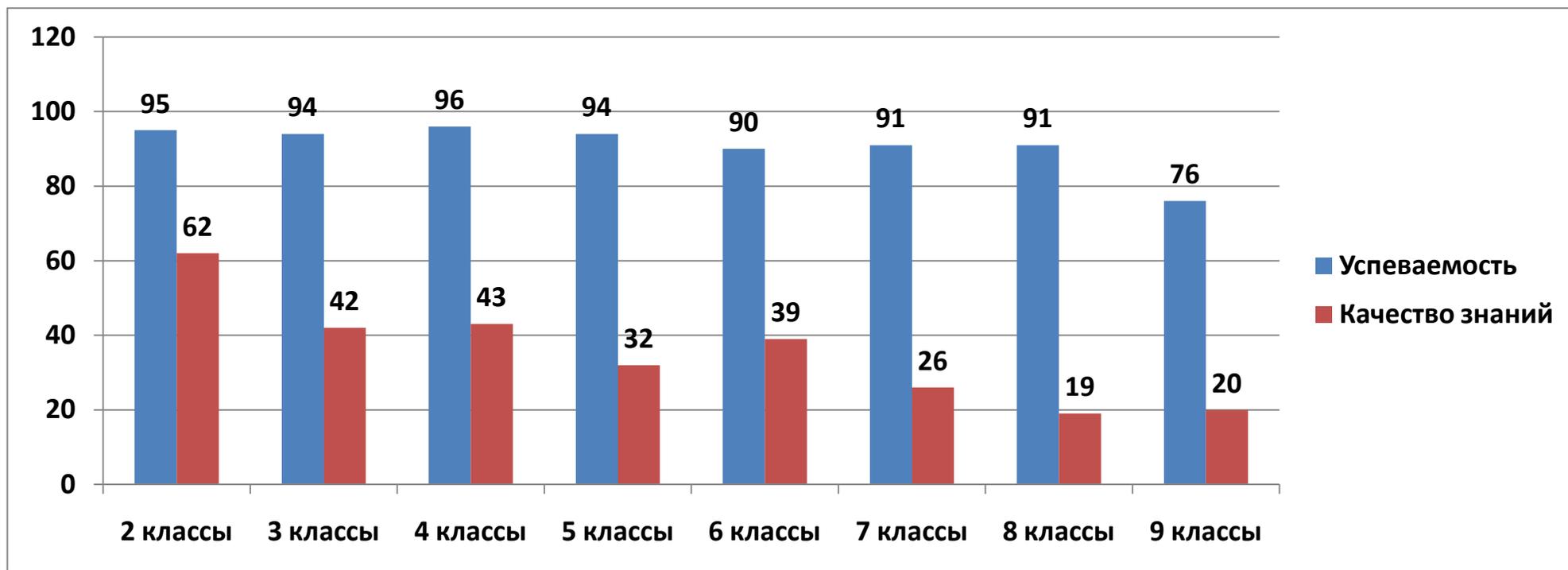
Уровни обучения	I четверть 2015-2016 учебной год	I четверть 2016-2017 учебный год	I четверть 2017-2018 учебный год	Динамика
Начальное общее образование	95%	97%	95%	стабильная отрицательная
Основное общее образование	88%	88%	88%	стабильная
По школе	91%	91%	90%	отрицательная

Из таблицы видно, что 100% успеваемости на уровне начального общего и основного общего образований нет. 2а, 3а, 4а,4б, 5б, 5г, 8б, 9а - 8 классов из 27 закончили первую четверть со 100% успеваемостью.

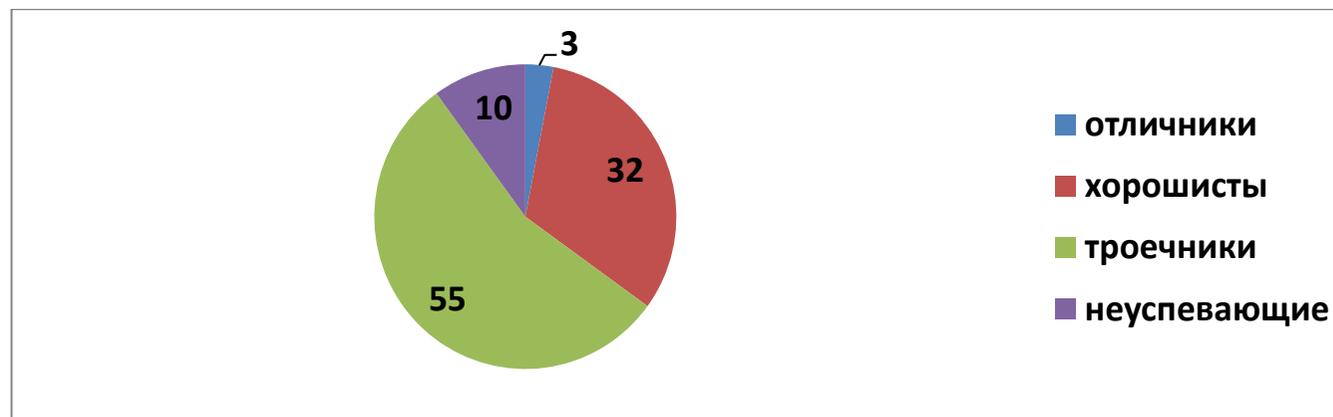
Сравнительный анализ качества знаний

Уровни обучения	I четверть 2015-2016 учебной год	I четверть 2016-2017 учебный год	I четверть 2017-2018 учебный год	Динамика
Начальное общее образование	48%	46%	49%	положительная
Основное общее образование	21%	28%	27%	положительная отрицательная
По школе	31%	34%	38%	положительная

Проанализировав таблицы можно сделать вывод о том, что динамика по успеваемости отрицательная, а по качеству знаний – положительная. Низкое качество знаний в параллели 3-х, 6-х,9-х классах. Сравнивая результаты по уровням образования можно заметить понижение качества знаний в основной школе и понижение успеваемости в начальной школе и в целом по школе из – за увеличения неуспевающих.



Итоги образовательной деятельности школы за первую четверть



Количество обучающихся	813 (665)
Количество успевающих обучающихся	600 – 90%
Отличников	20 – 2%
С одной «4»	10 – 1%
Хорошистов	213 – 26%
С одной «3»	71 – 9%
Неуспевающих:	65 – 8% (12+ 53)
из них по 1 предмету	39
По 2 предметам	14
По 3 предметам	4
По 4 и более предметам	8

Гордость школы – отличники!

№	Класс	I	II	III	IV	Год
		20-2%				
1	2а					
2	2б					
3	2б					
4	3а					
5	3а					
6	3б					
7	3в					
8	4а					
9	4а					
10	4б					
11	4б					
12	4в					
13	4в					
14	4в					
15	5б					
16	5б					
17	5в					
18	7в					
19	9а					
20	9а					

Таблицы резервов

Динамика количества обучающихся имеющих по одной «4»

	Количество обучающихся	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 чет	10-2%	2	3	3		1		1			

	Русский язык	Математика	Физика	Окружающий мир
1 чет	3	2,1	0,1	3

Динамика количества обучающихся имеющих по одной «3»

	Количество обучающихся	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I чет	71-11%	8	10	11	15	7	8	5	7		

	Русский язык	Английский язык	Окружающий мир	Математика	История	Физика
I чет	19,6	1,10	1,0	8,15	0,7	0,4

Динамика количества неуспевающих обучающихся

	Количество обучающихся	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 ч	65-10%	4	5	3	5	12	7	7	22		

	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 предметам	По 4 и более предметам
1 ч	7, 32	3, 11	2, 2	0, 8

Максимальное количество неуспевающих в параллели 9-х классов – 24%, в параллели 6-х классов – 10%. Главные причины неуспеваемости

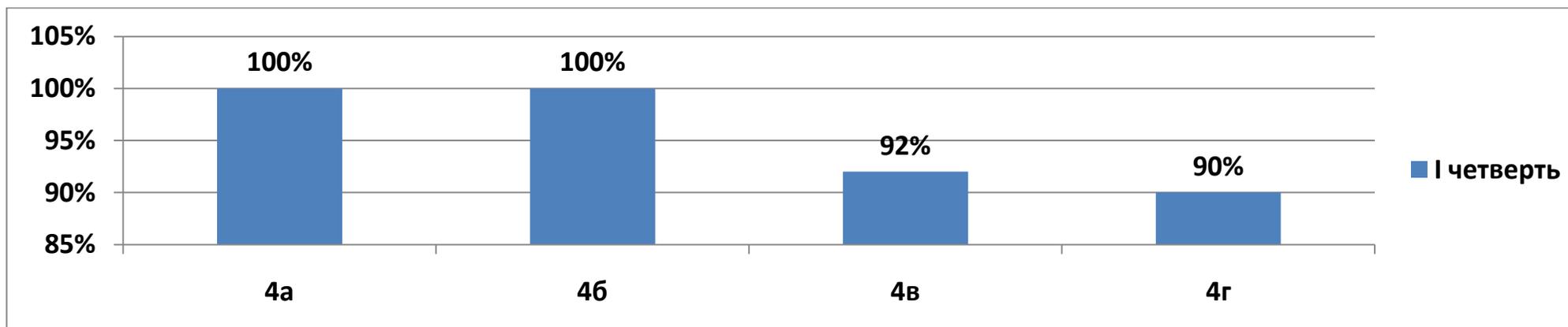
- Низкий уровень готовности к процессу обучения;
- Низкая работоспособность
- Пропуски уроков без уважительной причины;
- Неисполнительность;
- Крайне низкая мотивация;
- Отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей), классных руководителей, администрации школы.

Группу «риска» составляют обучающиеся неуспевающие по 4 и более предметам

Класс	Количество
8 класс	3
9 класс	5
ИТОГО	8

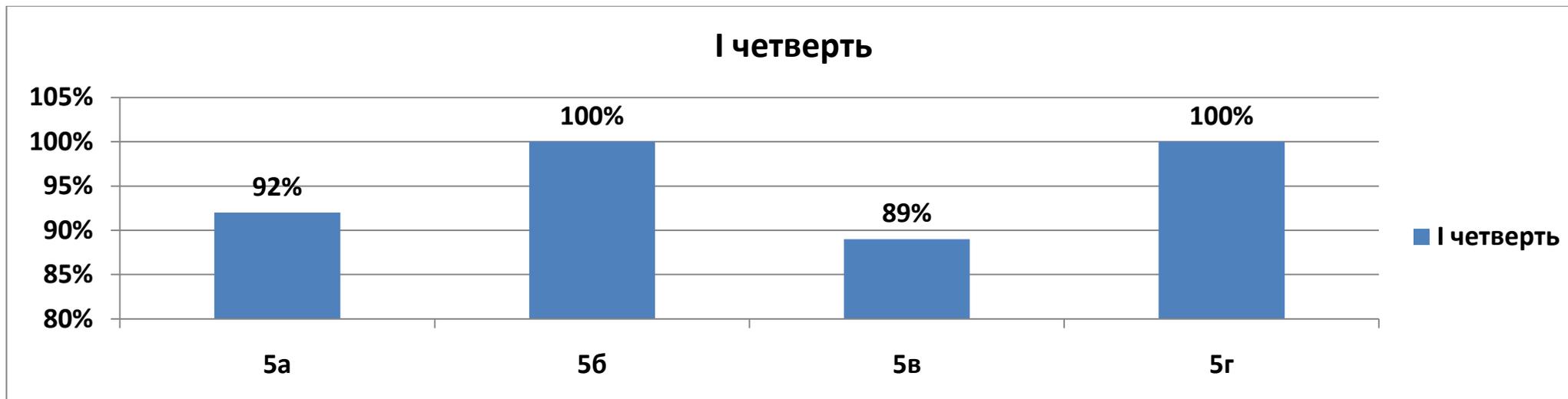
Итоги 4-х классов

	Количество учащихся	Количество успевающих учащихся	Количество неуспевающих учащихся	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 предметам	По 4 и более предметам	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»
4А класс, Одинцева Ю.В.											
1 четверть	27	27 100%	0	0	0	0	0	2	13 48%	1	5
4Б класс, Тразанова Е.В.											
1 четверть	22	22 100%	0	0	0	0	0	2	9 41%	2	1
4В класс, Демченко О.А.											
1 четверть	24	22 92%	2	2	0	0	0	3	7 29%	0	2
4Г класс, Алексеева М.В.											
1 четверть	10	9 90%	1	0	0	1	0	0	0 0%	0	3



Итоги 5 классов

	Количество учащихся	Количество успевающих	Количество неуспевающих	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 предметам	По 4 и более	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»
5А класс, Зобнина Е.С.											
4 класс	26	26 100%							12 46%		3
5 класс	24	22 92%	2	2					12 50%		5
5Б класс, Бондина Ж.Е.											
4 класс	24	24 100%						2 8%	6 25%		3
5 класс	25	25 100%						2 8%	5 20%		6
5В класс, Кротов В.В.											
4 класс	26	25 96%	1				1	1 4%	11 42%		2
5 класс	27	24 89%	3	2	1			1 4%	5 19%		3
5Г класс, Медко М.Б.											
4 класс	8	8 100%							1 12%		
5 класс	9	9 100%							2 22%		1



Итоги 9 классов

	Количество учащихся	Количество успевающих	Количество неуспевающих	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 предметам	По 4 и более	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»
9а класс, чайка Л.П.											
I чет	26	26 100%						2 8%	14 54%		3 12%
9б класс, Постникова С.В.											
I чет	20	17 85%	3	1	1		1				1 5%

9в класс, Кривощёкова А.М.											
І чет	24	15 63%	9	7		1	1		2 8%		3 12%
9г класс, Угорова М.С.											
І чет	20	10 50%	10	4	3		3				
ИТОГО за І чет	90	68 76%	22	12	4	1	5	2 2%	16 18%		7 8%



Итоги окончания учебных четвертей обучающихся на дому

	Количество обучающихся	Количество аттестованных	Из них успевающих	Из них неуспевающих	Отличников	Хорошистов	С одной «4»	С одной «3»
1 чет	8 1%	8	7	1				1

	Количество обучающихся	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 ч	8				2	3	1		2		

Обучающиеся, пропускающие уроки без уважительной причины

2 классы	Злостных прогульщиков нет!
3 классы	
4 классы	
5 классы	
6 классы	
7 классы	
8 классы	3
9 классы	5

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Классным руководителям:
 - у кого есть неуспевающие обучающиеся по итогам I четверти, довести до сведения родителей (законных представителей) под роспись информацию о полученных неудовлетворительных отметках (извещения сдать заместителю директора Тихомировой М.О. и Винокуровой Н.В. до 01.12.2017 года);
 - взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих в четверти одну «4» и «3»;
 - на классных часах обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний;
 - контролировать список обучающихся, имеющих проблемы в обучении;
 - осуществлять ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся «группы риска»
- Учителям-предметникам
 - организовать во второй четверти индивидуальное сопровождение неуспевающих обучающихся, разработать план мероприятий по устранению неудовлетворительных результатов обучающихся;
 - взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих в четверти одну «4» и «3»;
 - активизировать работу по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА
- Школьному психологу провести индивидуальную работу с неуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска» по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.
- Провести Совет профилактики, вызвав на него неуспевающих обучающихся 9-х классов и «группы риска».
- Администрации школы:
 - активизировать работу по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА;
 - осуществлять проверку журналов с целью контроля опроса неуспевающих обучающихся, объективности выставления отметок;
 - посещать уроки учителей-предметников с целью проверки индивидуальной работы на уроке с неуспевающими обучающимися