

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2-4 КЛАССЫ

Цель промежуточной аттестации:

- оценка уровня сформированности учебной компетентности обучающихся 2-4 классов, т. е. их способности работать с информацией, представленной в различной форме (литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.), и решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и вариативной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощи в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

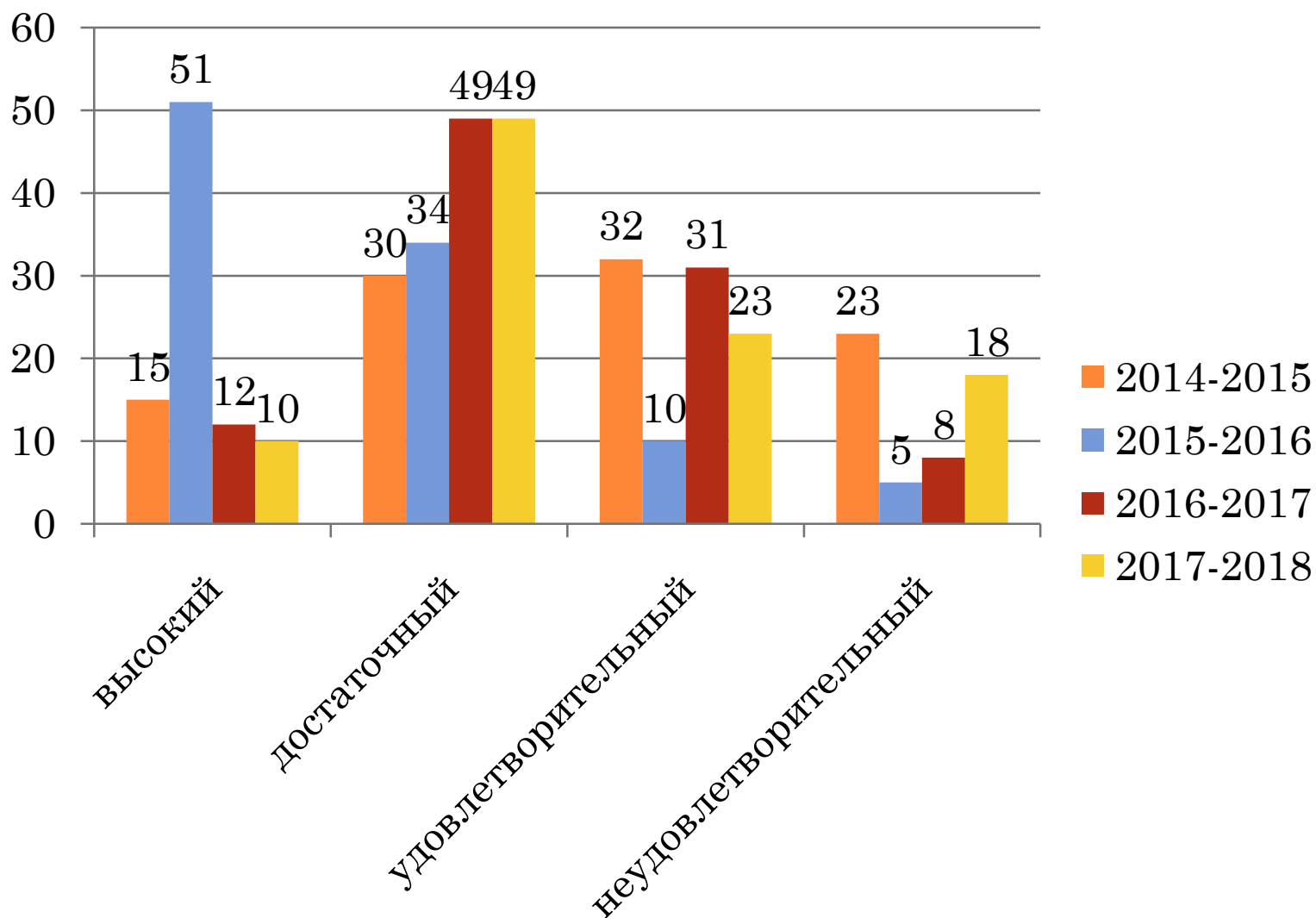
Форма проведения:

2-е классы - комплексная работа,

3-и классы – работа с текстом,

4-е классы – контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру (демоверсия ВПР 2017)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПА ВО 2-Х КЛАССАХ

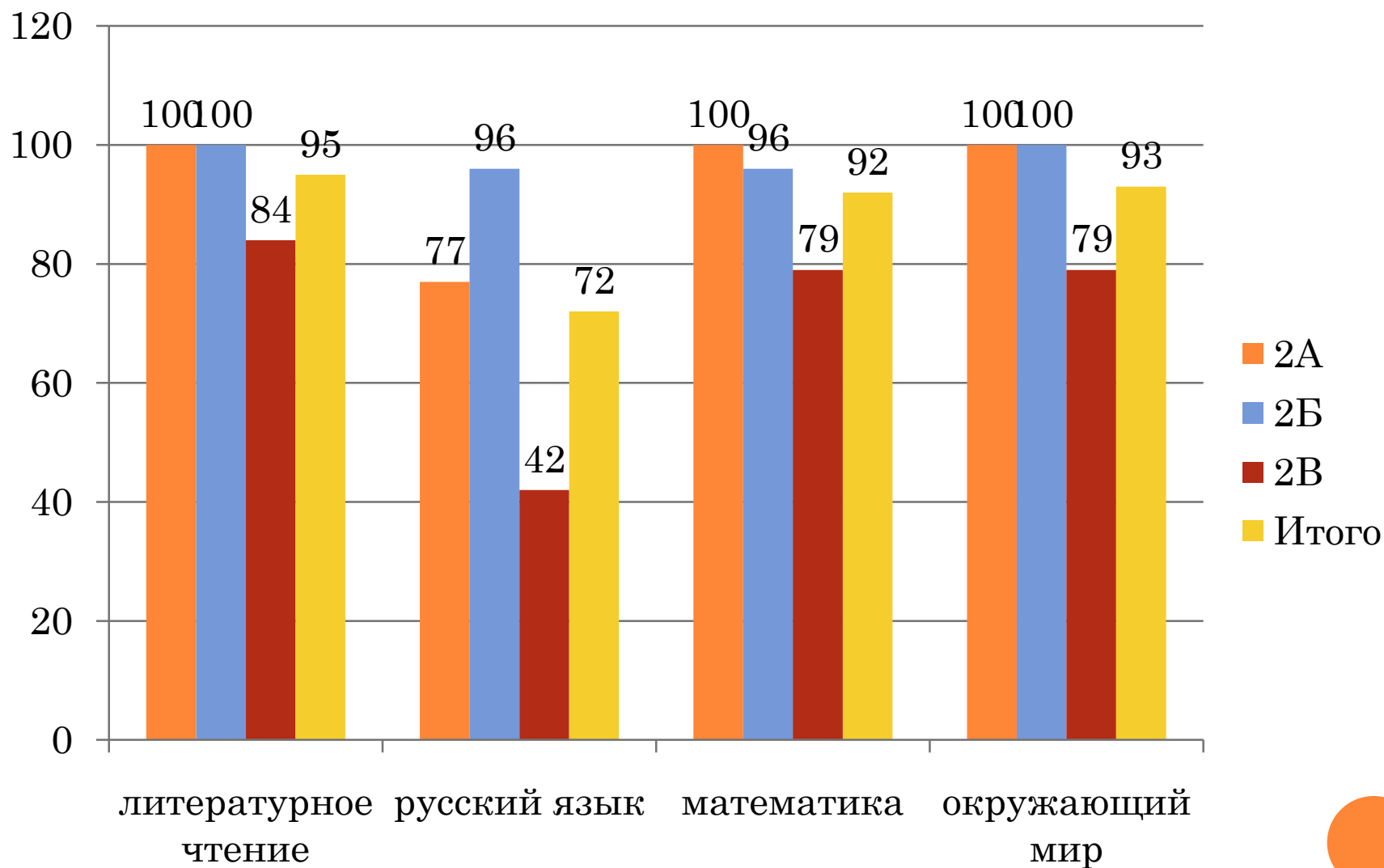


ИТОГИ ПА 2-Х КЛАССОВ

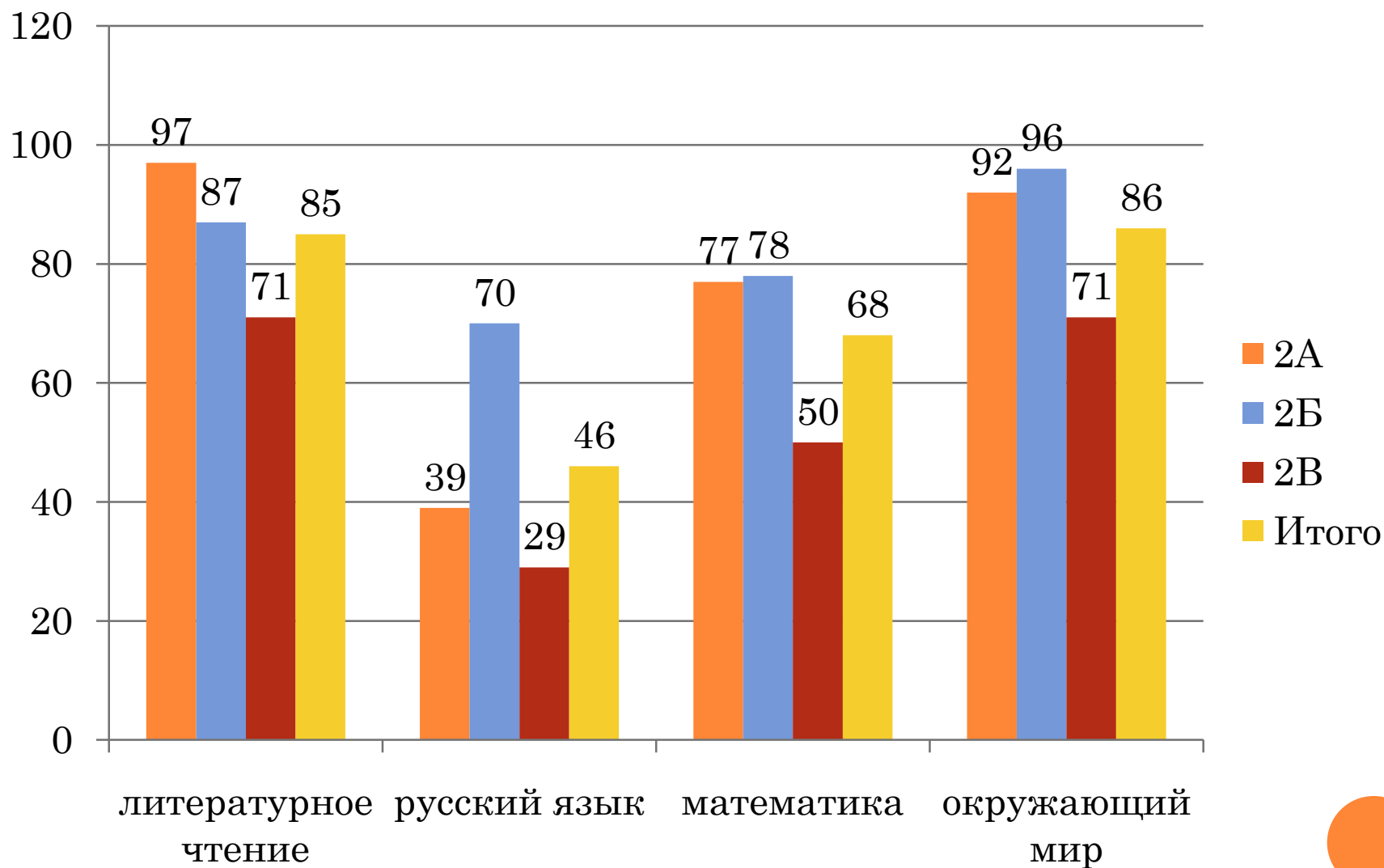
- Лучше всего обучающиеся всей параллели справились с заданиями на читательскую компетенцию: 85% получили «5» и «4»;
- 86% обучающихся справились с заданиями на «4» и «5» по окружающему миру (классификация животных, знание места обитания, знание времён года) и 68% по математике (умение распределять числа в нужном порядке, выполнять вычисления с переходом через десяток, решать задачи на нахождение суммы, сравнивать величины).
- Вместе с тем выявлено, что хуже всего обучающихся справились с заданиями по русскому языку (умение определять количество слогов в словах, количество букв и звуков в словах):
 - 30% – получили «2»,
 - 25% – получили «3».



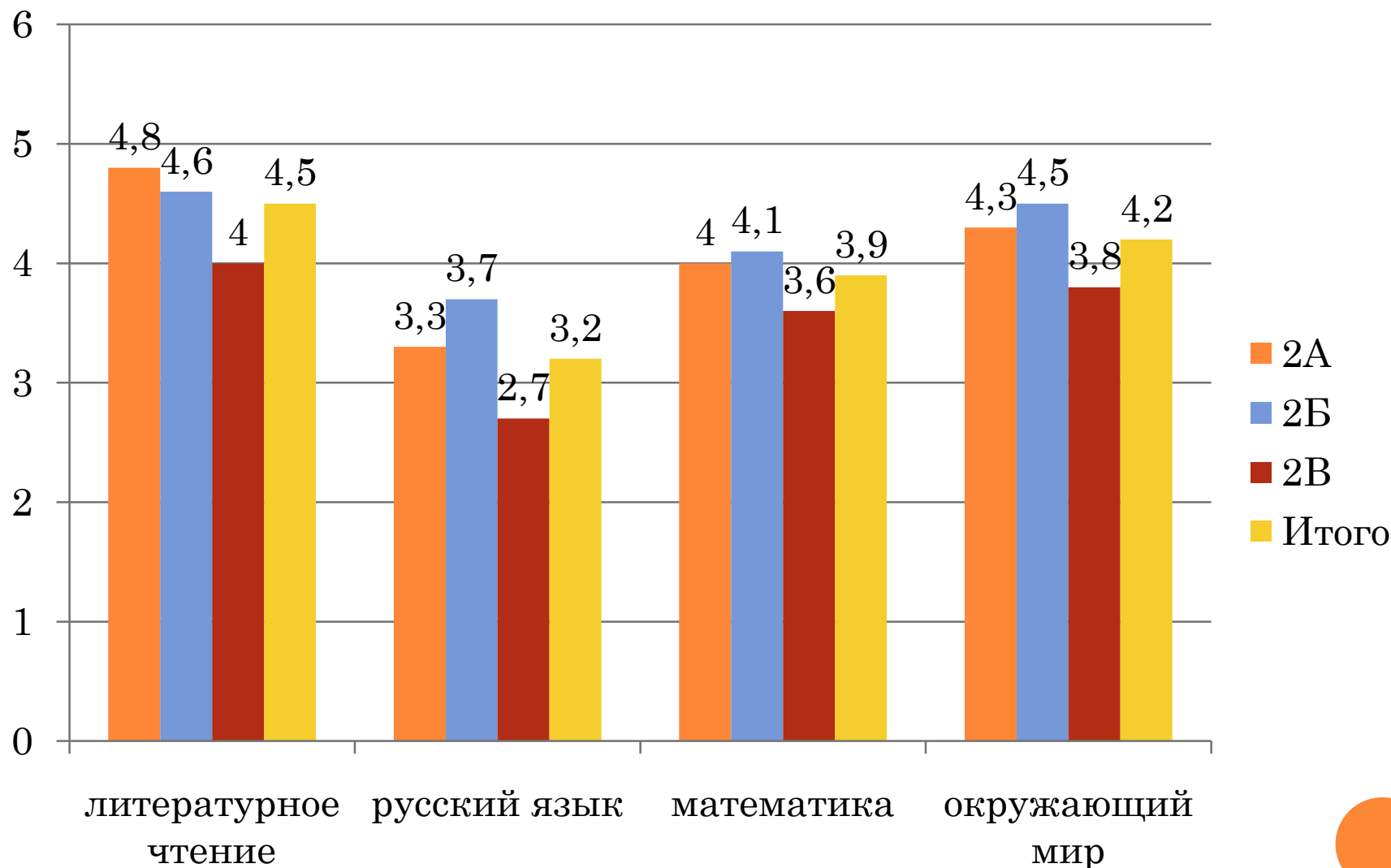
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПА ВО 2-Х КЛАССАХ (УСПЕВАЕМОСТЬ)



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПА ВО 2-Х КЛАССАХ (КАЧЕСТВО)



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПА ВО 2-Х КЛАССАХ (СРЕДНИЙ БАЛЛ)

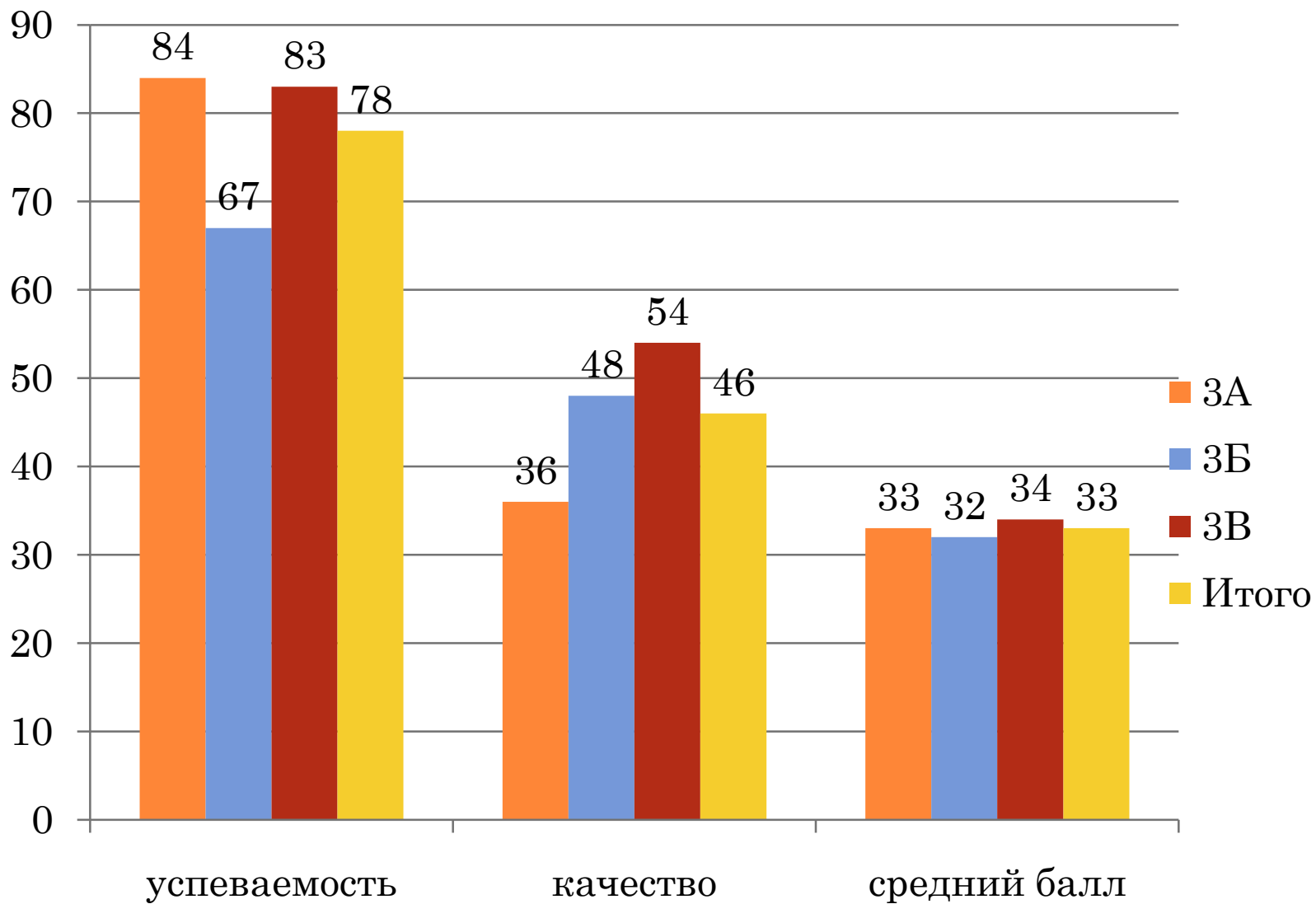


ИТОГИ ПА 3-Х КЛАССОВ

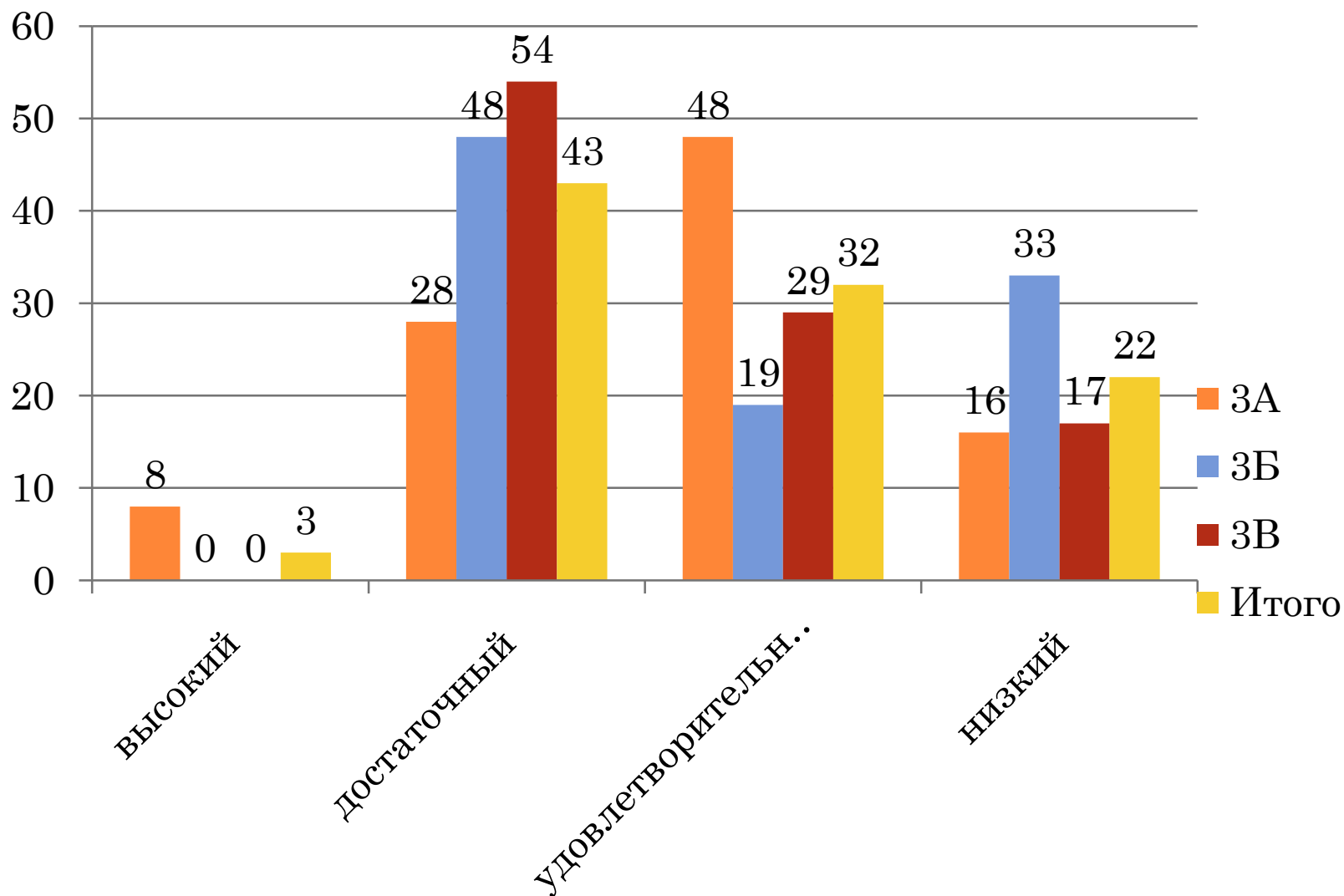
- Из 76 обучающихся писавших работу показали высокий уровень – 3%, достаточный уровень – 43%, удовлетворительный уровень - 32%, неудовлетворительный уровень – 22% обучающихся.
- Лучше всего обучающиеся всей параллели справились с заданием на озаглавливание текста и нахождение основной мысли текста.
- Во всех трёх классах наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания:
 - №8 - выписать из текста побудительное предложение,
 - №6 - подбор антонимов к словам.
- В 3А классе – задание №7 - вставить пропущенные буквы, подчеркнуть грамматическую основу в каждом предложении.
- В 3Б классе – задание №9 - выписать из текста слова, в которых количество звуков и букв различно.
- В 3В классе – задание №5 - восстановить порядок пунктов плана.



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПА В 3-Х КЛАССАХ



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПА В 3-Х КЛАССАХ

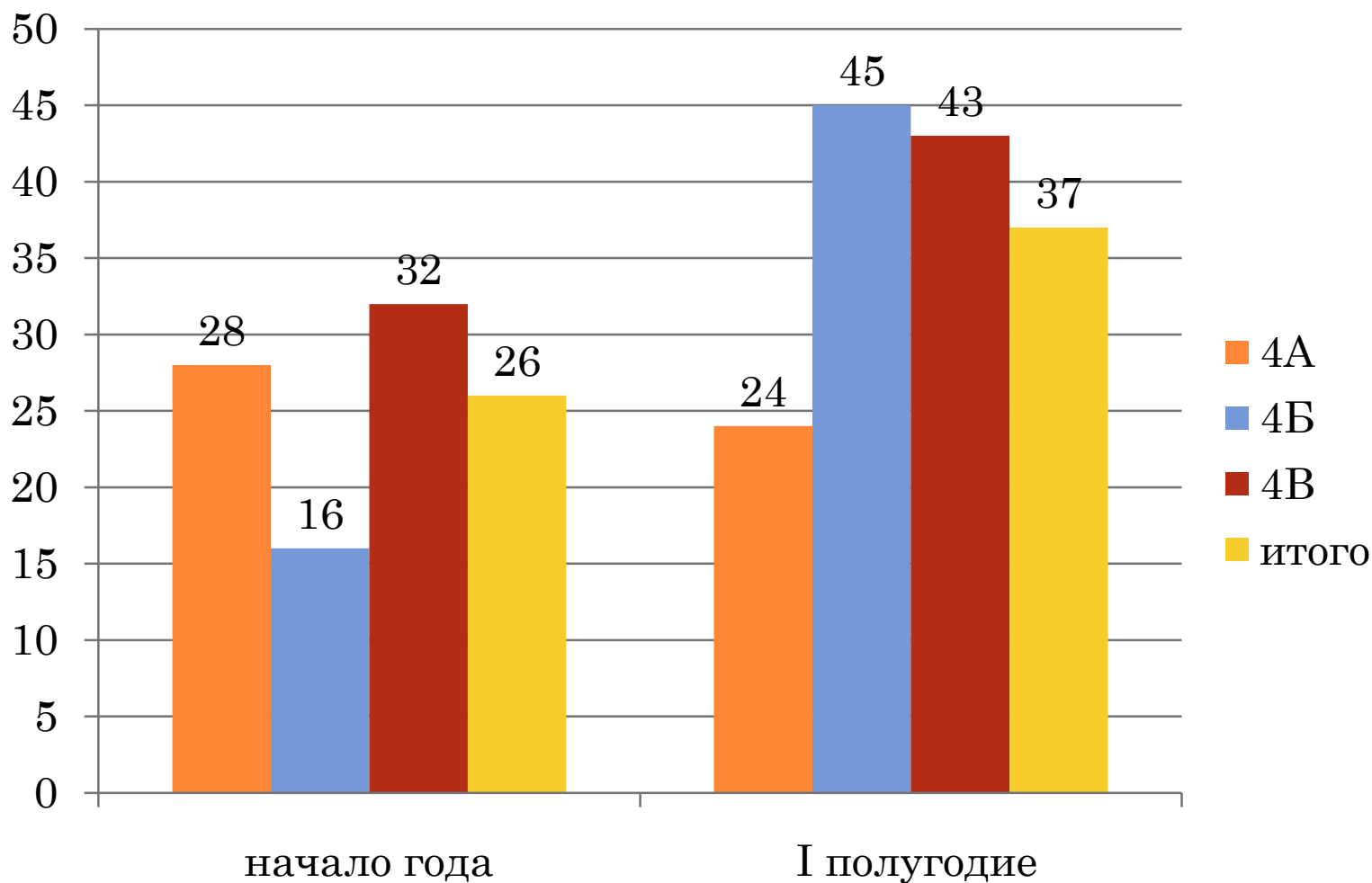


ИТОГИ ПА 4-Х КЛАССОВ

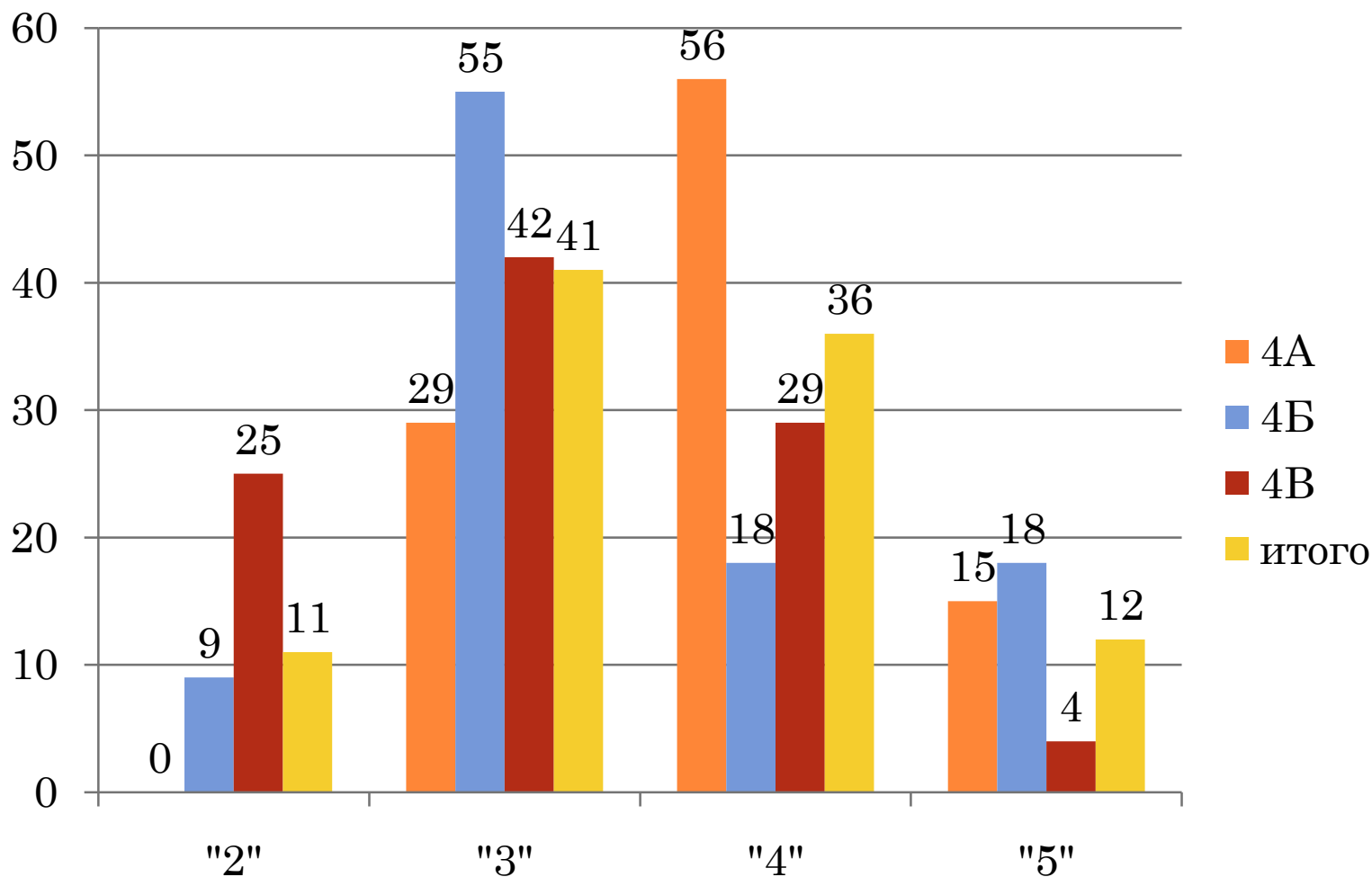
- Из 73 обучающихся читают ниже нормы – 37% (4А – 24%, 4Б – 45%, 4В – 43%).
- При выполнении работы по русскому языку наибольшие затруднения вызвали задания, где нужно на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы, способность строить речевое высказывание в письменной форме.
- При выполнении работы по математике наибольшие затруднения вызвали задания на выполнение письменного действия с многозначными числами с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий.
- При выполнении работы по окружающему миру наибольшие затруднения вызвали задания на умение проводить аналогии, строить рассуждения, задание предполагает развернутый ответ обучающегося;
задание №10 - знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы;



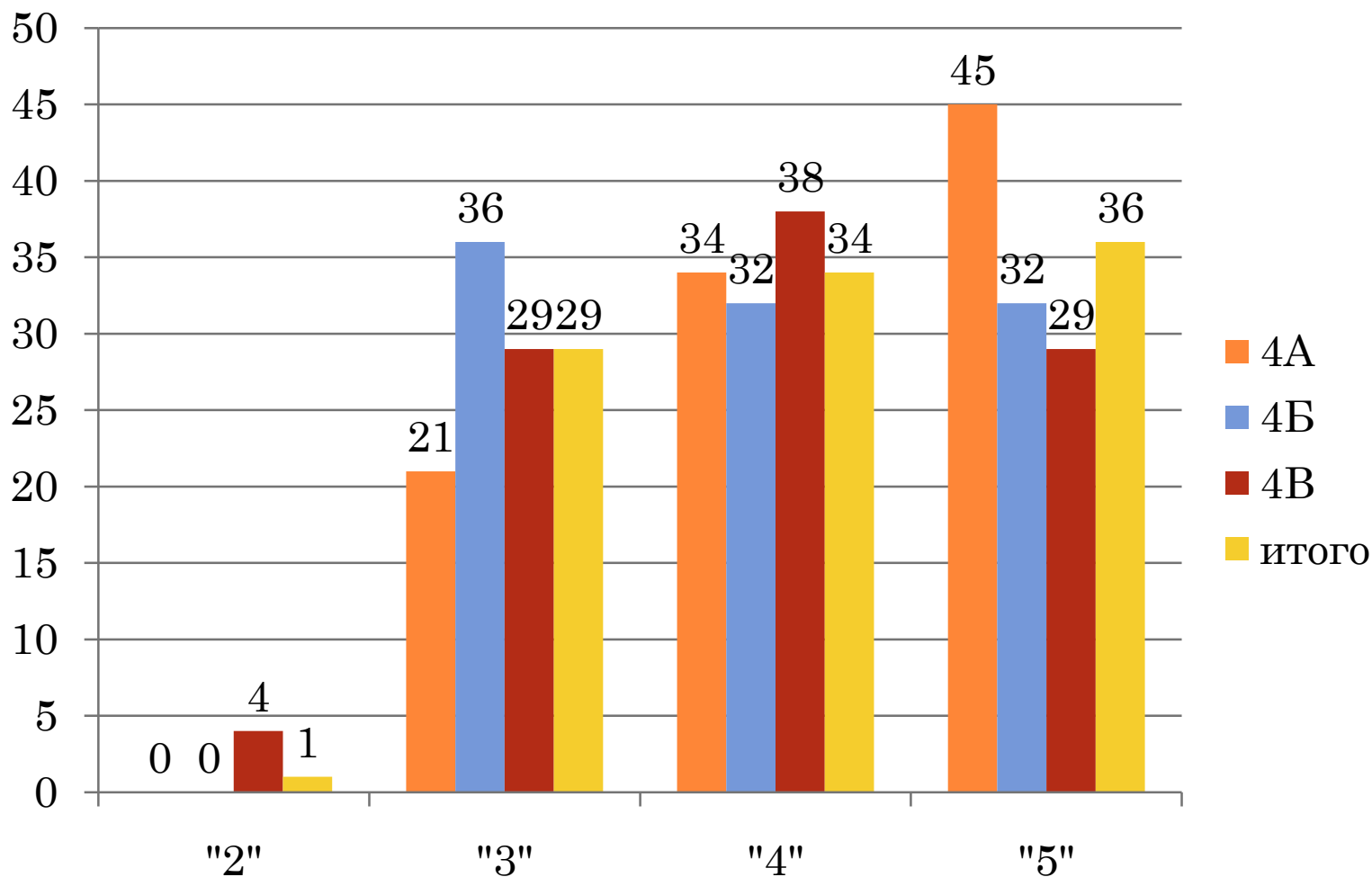
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПА В 4-Х КЛАССАХ (ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ, ПОКАЗАТЕЛЬ «НИЖЕ НОРМЫ»)



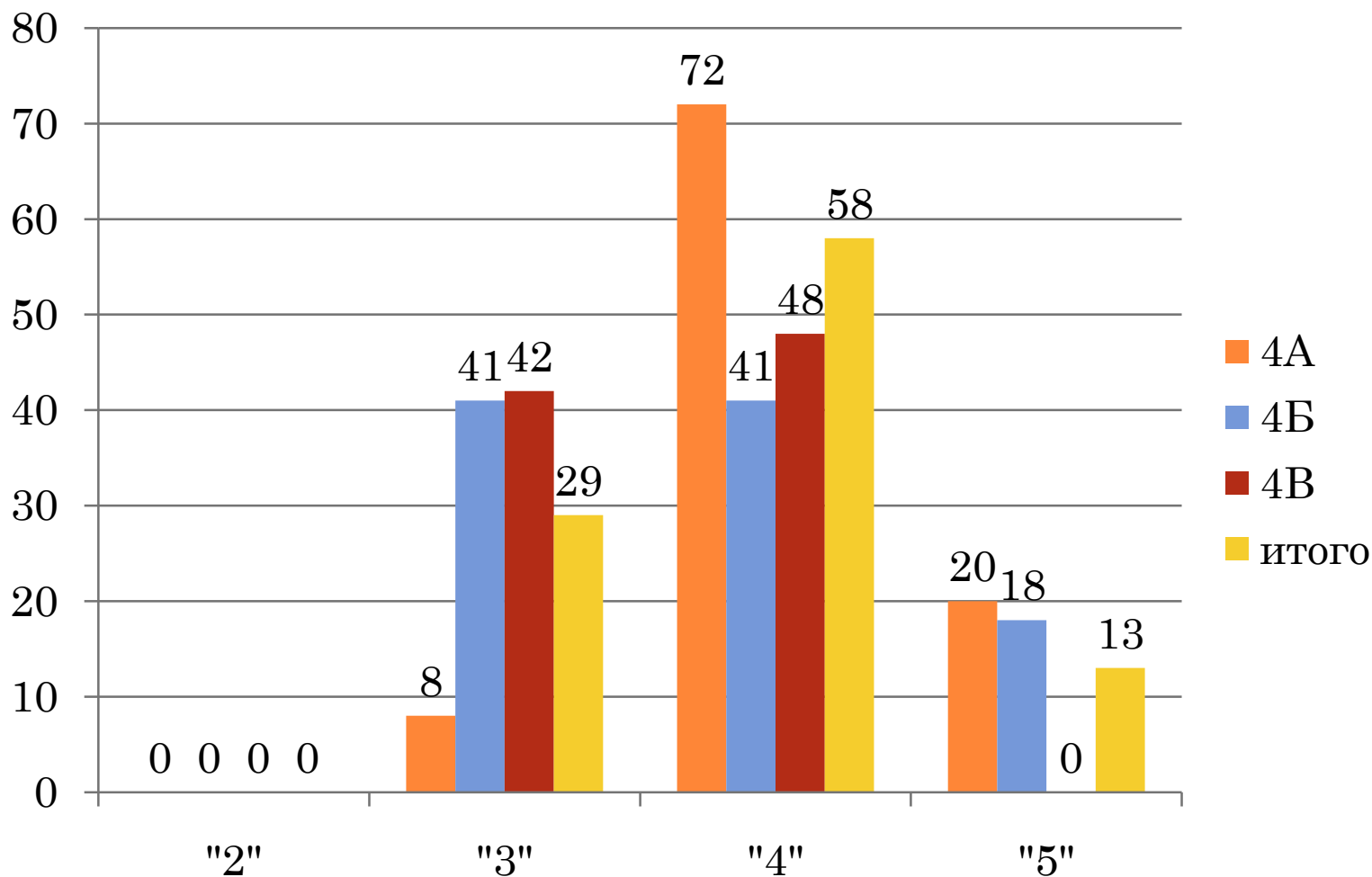
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПА В 4-Х КЛАССАХ (РУССКИЙ ЯЗЫК)



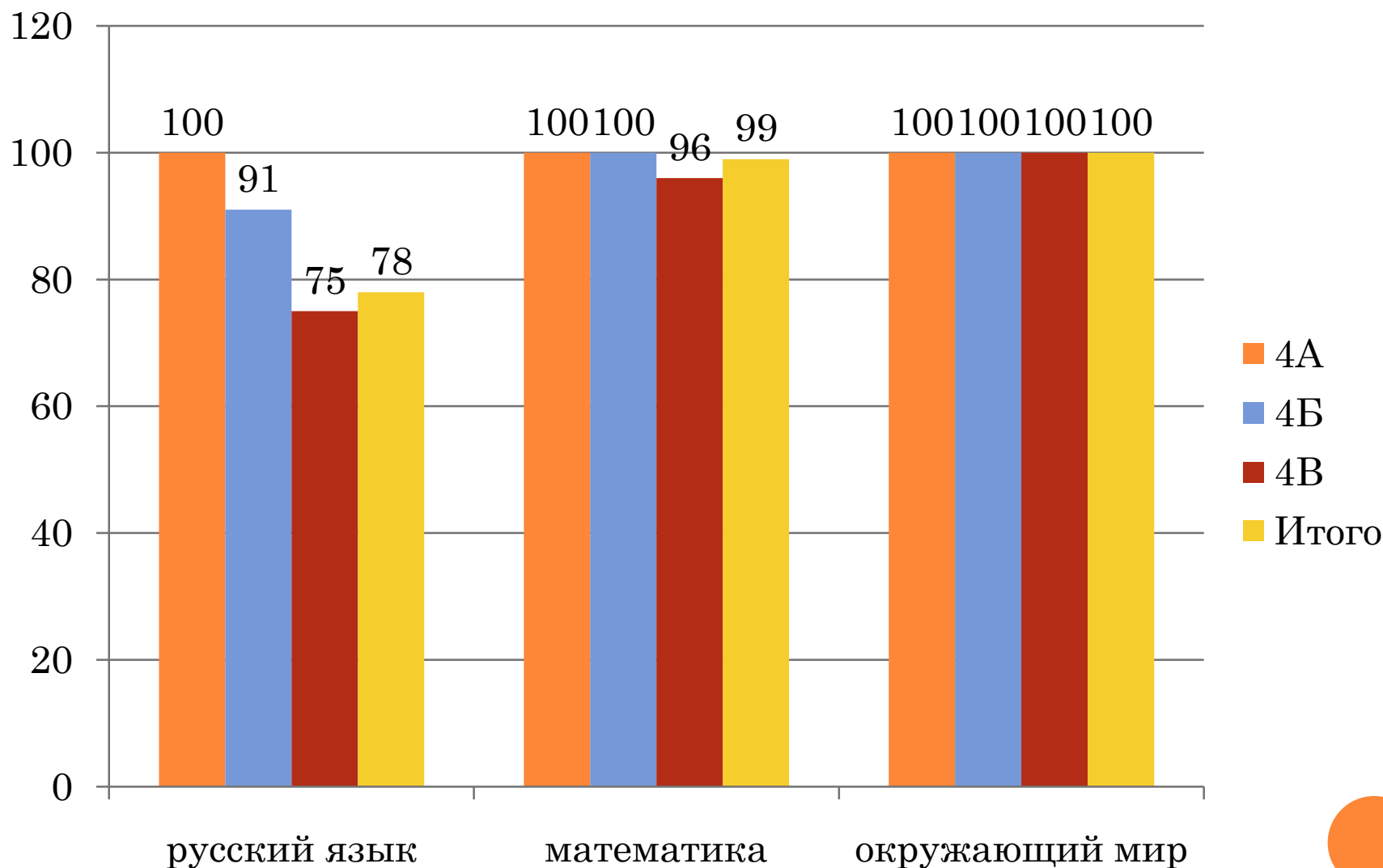
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПА В 4-Х КЛАССАХ (МАТЕМАТИКА)



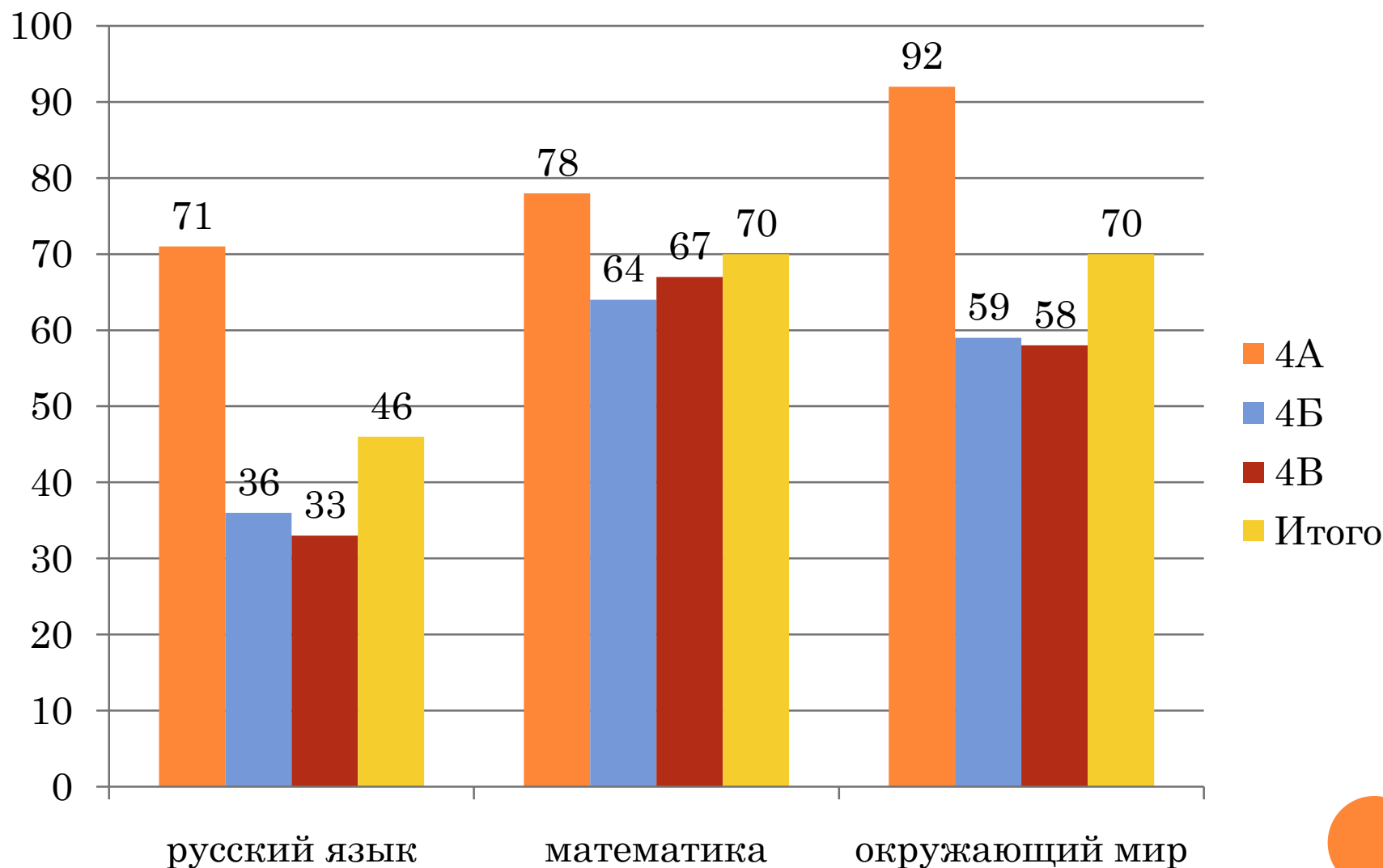
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПА В 4-Х КЛАССАХ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)



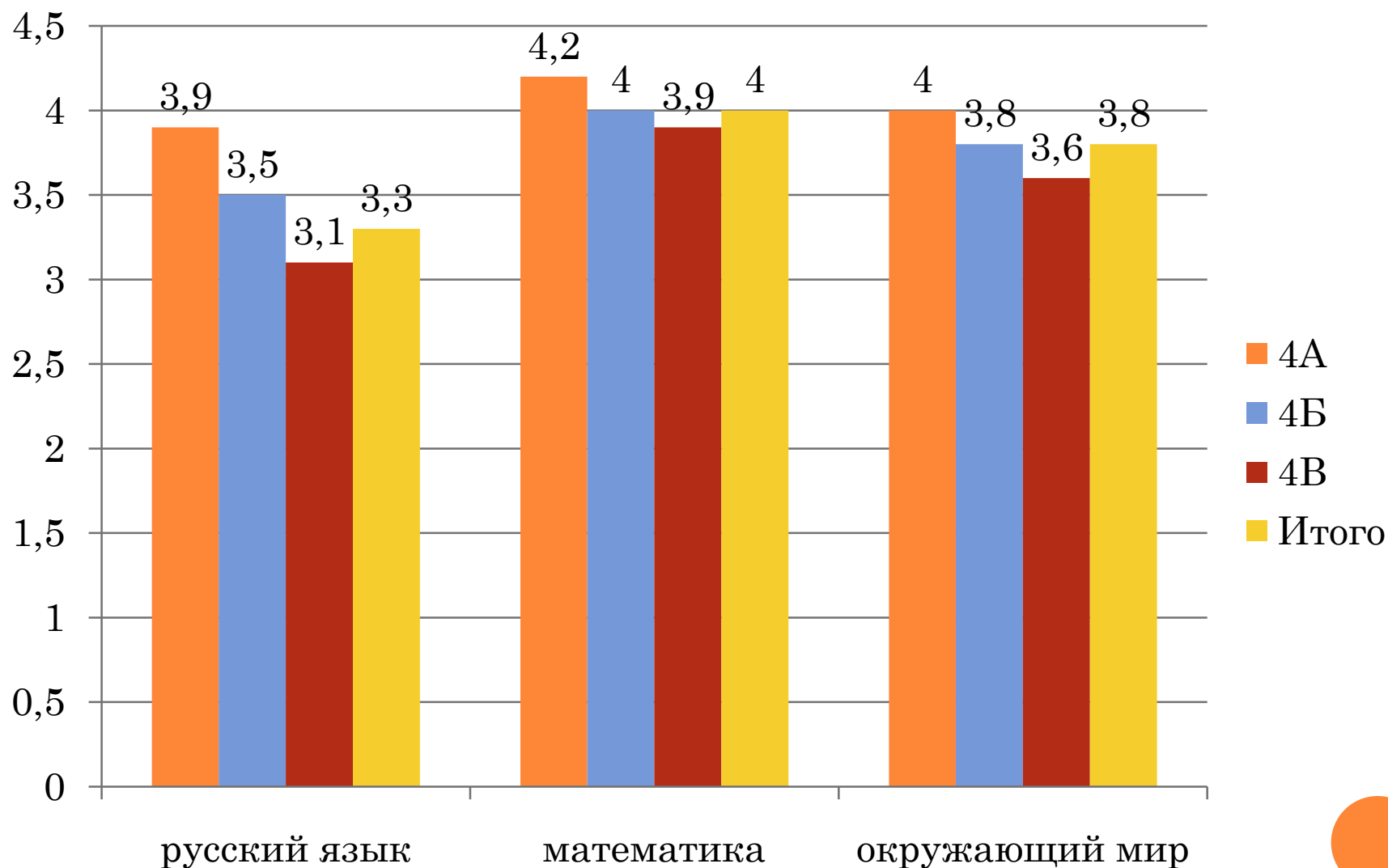
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПА В 4-Х КЛАССАХ (УСПЕВАЕМОСТЬ)



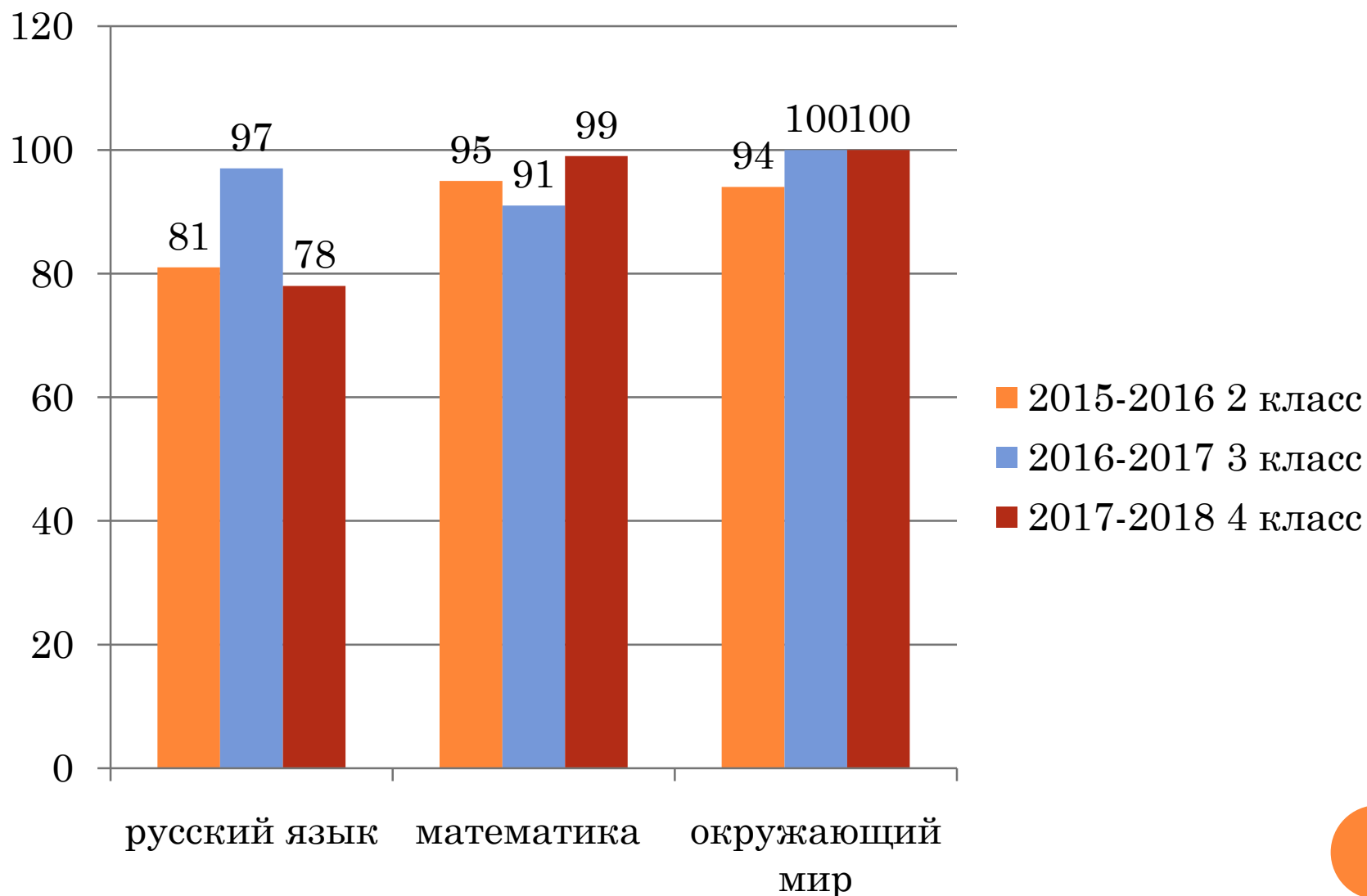
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПА В 4-Х КЛАССАХ (КАЧЕСТВО)



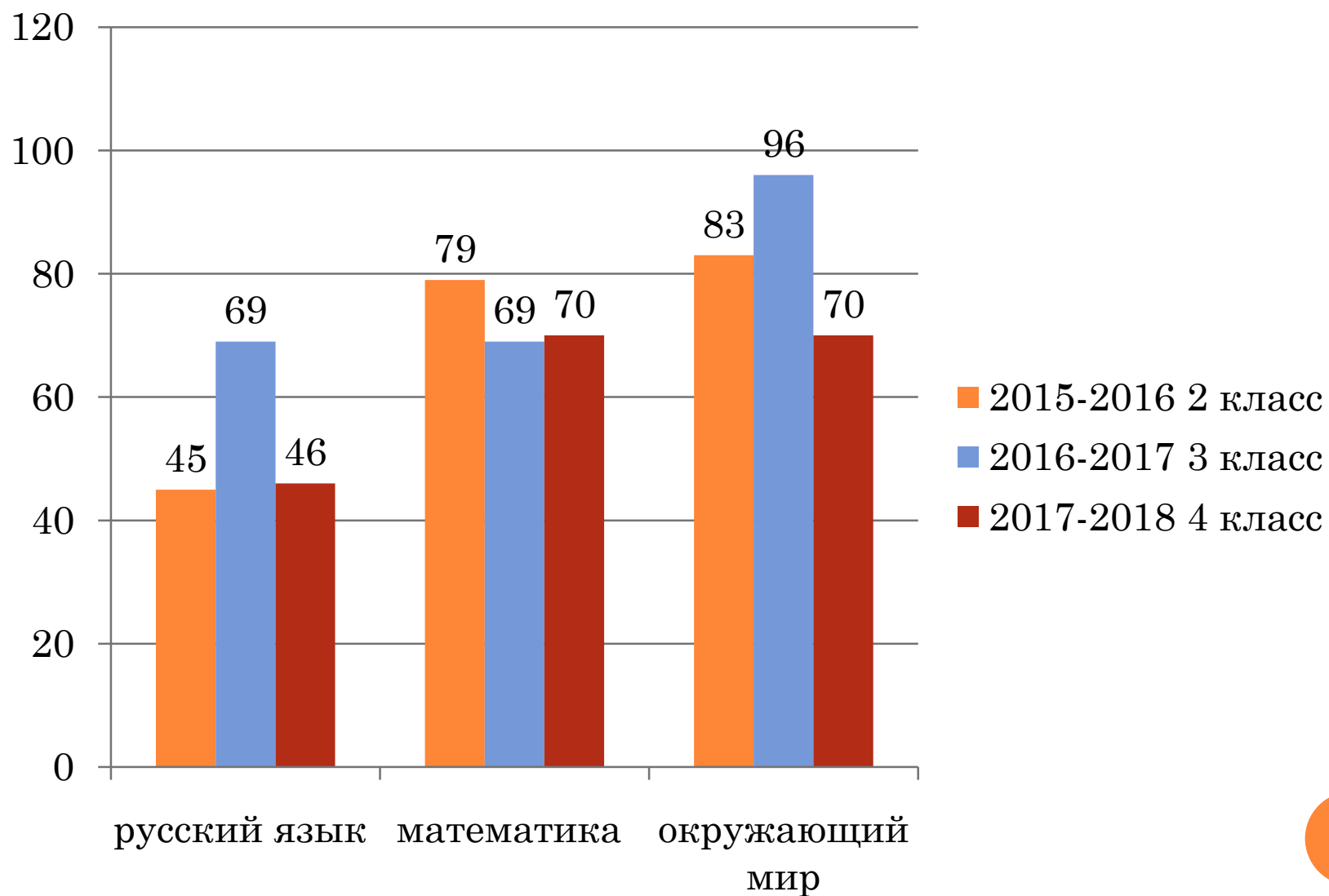
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПА В 4-Х КЛАССАХ (СРЕДНИЙ БАЛЛ)



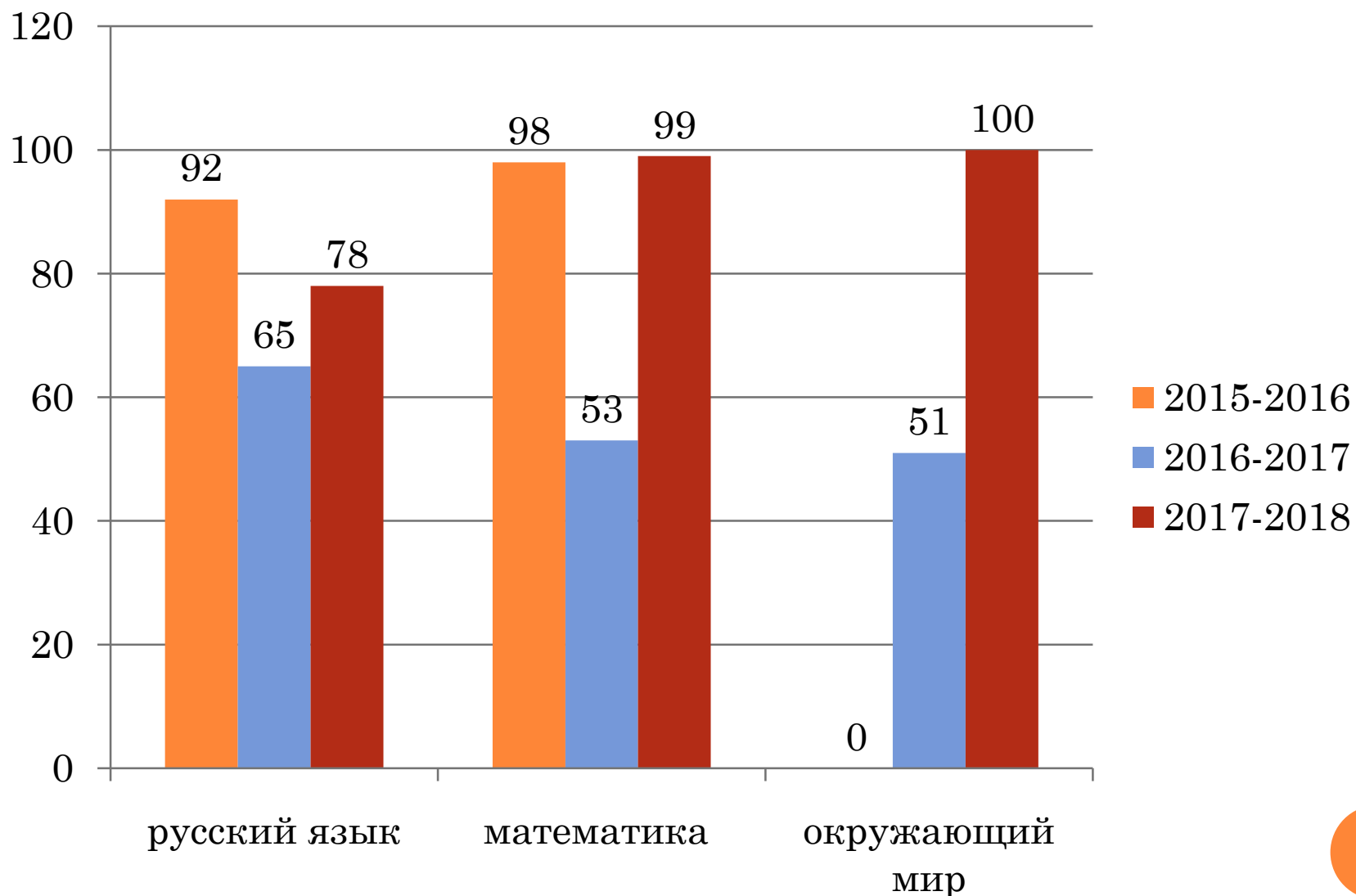
ИТОГИ ПА 4 КЛАССЫ: УСПЕВАЕМОСТЬ ЗА 3 ГОДА



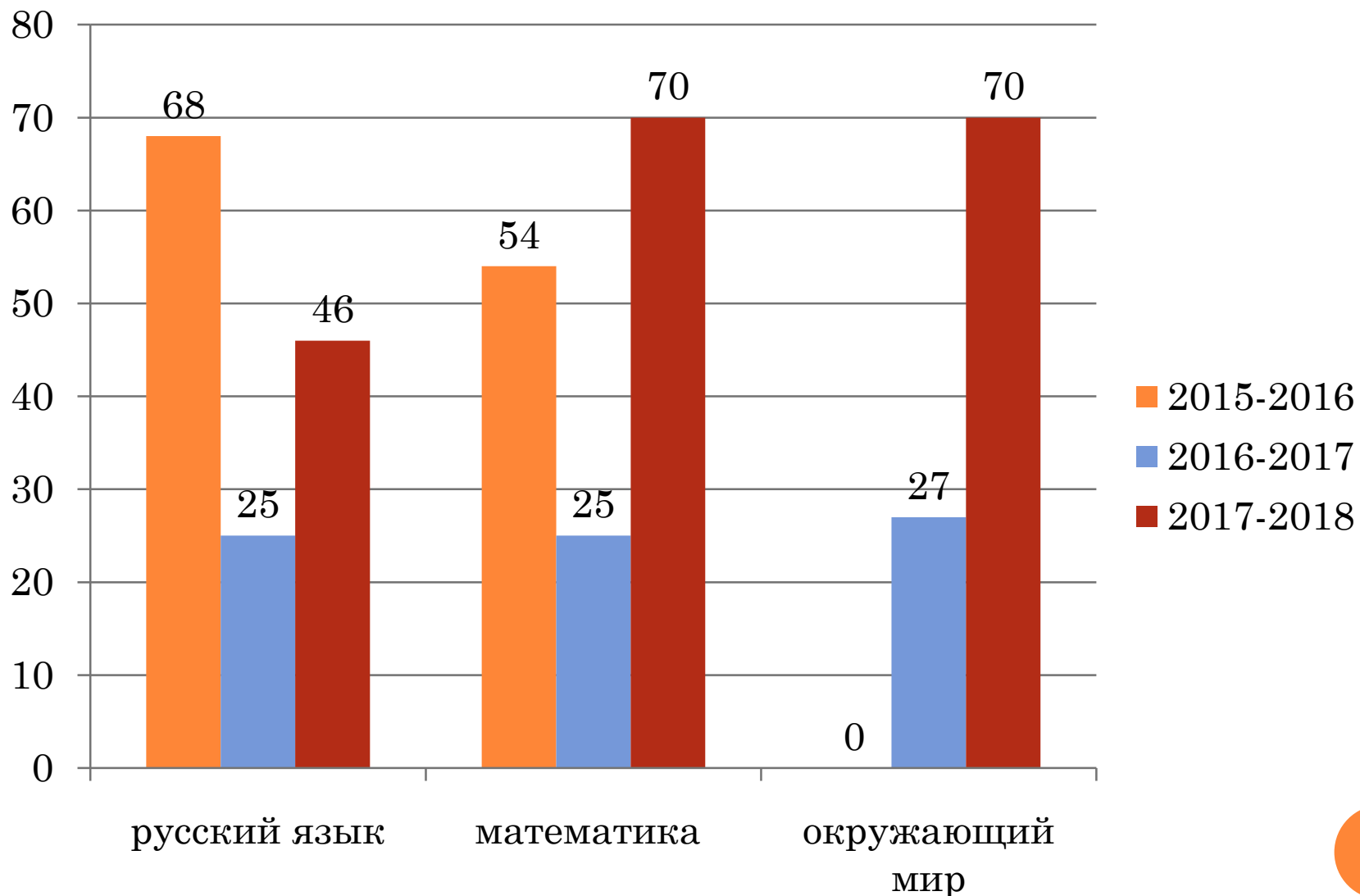
ИТОГИ ПА 4 КЛАССЫ: КАЧЕСТВО ЗА 3 ГОДА



ИТОГИ ПА 4 КЛАССЫ: УСПЕВАЕМОСТЬ ЗА 3 ГОДА

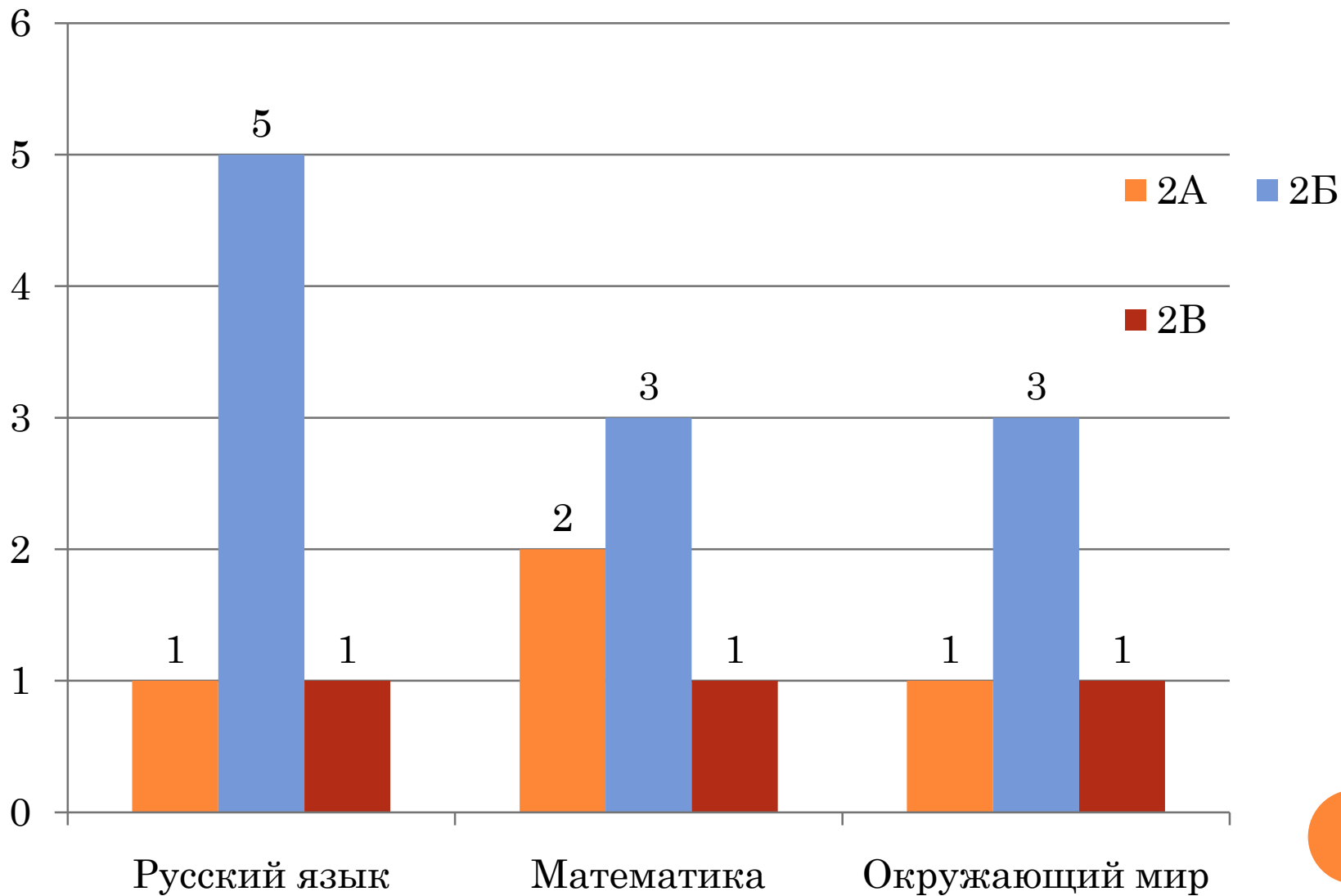


ИТОГИ ПА 4 КЛАССЫ: КАЧЕСТВО ЗА 3 ГОДА



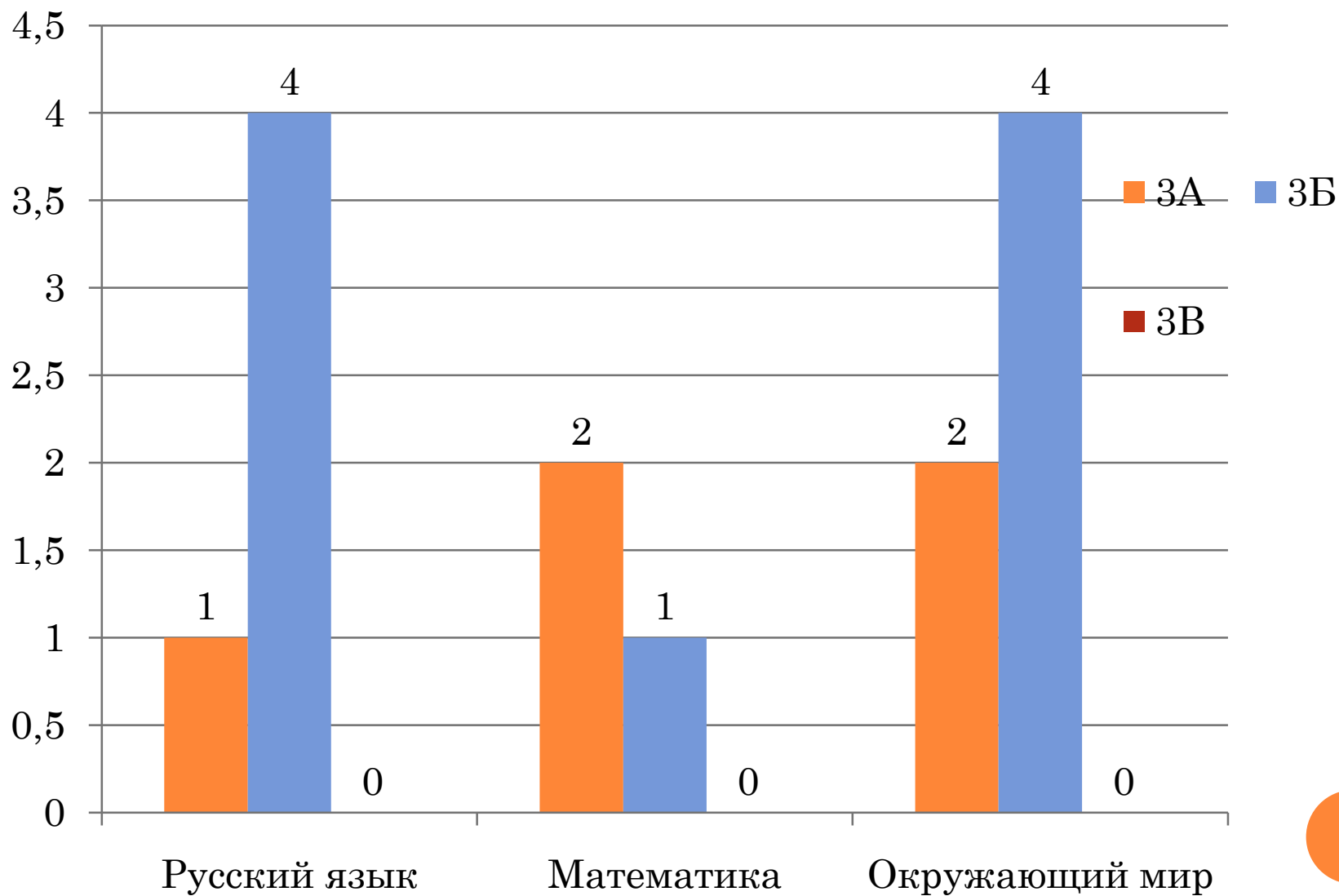
ИТОГИ ШКОЛЬНОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

2-Е КЛАССЫ



ИТОГИ ШКОЛЬНОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

3-И КЛАССЫ



ИТОГИ ШКОЛЬНОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

4- КЛАССЫ

