

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №7»

# Результаты ВПР обучающихся 11-х классов

2017-2018 учебный год

Нижняя Салда

## Английский язык (письменная часть)

	11а класс	11б класс	Итого
ФИО педагога	Замураева Т.В.	Глущенко Т.В.	
Количество обучающихся	14	19	33
Писали работу	12	18	30 – 91%
Не писали	2	1	3
100% выполнение работы	0	0	0
Максимальный балл	20 баллов (из 22) – 4 человека	20 баллов (из 22) – 2 человека	20
Минимальный балл	11 баллов – 1	14 баллов – 1	11
«5»	6	6	12
«4»	5	12	17
«3»	1	0	1
Качество	92%	100%	96%
Средний балл	4,4	4,3	4,35
Средний первичный балл (из 22)	17,4	16,7	17,1

## История

	11а класс	11б класс	Итого
ФИО педагога	Толмазова И.Н.		
Количество обучающихся	14	19	33
Писали работу	13	18	31 – 94%
Не писали	1	1	2
100% выполнение работы	0	1	0
Максимальный балл	20 баллов (из 22) – 2 человека	21 балл (из 22)	21
Минимальный балл	12 – 1 человек	12 баллов – 4 человека	12
«5»	2	3	5
«4»	10	11	21
«3»	3	4	5
Качество	92%	78%	84%
Средний балл	4,1	3,9	4,0
Средний первичный балл (из 21)	16,1	15,6	15,6

## География

	11а класс	11б класс	Итого
ФИО педагога	Бессонова А.П.		
Количество обучающихся	14	19	33
Писали работу	14	18	32-97%
Не писали	0	1	1
100% выполнение работы	0	0	0
Максимальный балл	19 баллов (из 22) – 2 человека	18 баллов (из 22) – 1 человек	19
Минимальный балл	12 баллов – 1 человек	11 баллов – 2 человека	11
«5»	2	1	3
«4»	11	13	24
«3»	1	4	5
Качество	93%	78%	86%
Средний балл	4,1	3,8	4,0
Средний первичный балл (из 22)	15,7	13,8	14,8

## Химия

	11а класс	11б класс	Итого
ФИО педагога	Андриевская О.В.		
Количество обучающихся	14	19	33
Писали работу	14	18	32 – 97%
Не писали	0	1	1
100% выполнение работы	0	1	1
Максимальный балл	31 балл (из 33) – 1 человек	33 балла (из 33) – 1 человек	33
Минимальный балл	14 баллов – 1 человек	16 баллов - 1человек	14
«5»	1	3	4
«4»	8	10	18
«3»	5	5	10
Качество	64%	72%	69%
Средний балл	3,7	3,9	3,8
Средний первичный балл (из 33)	20,4	22,4	21,4

## Физика

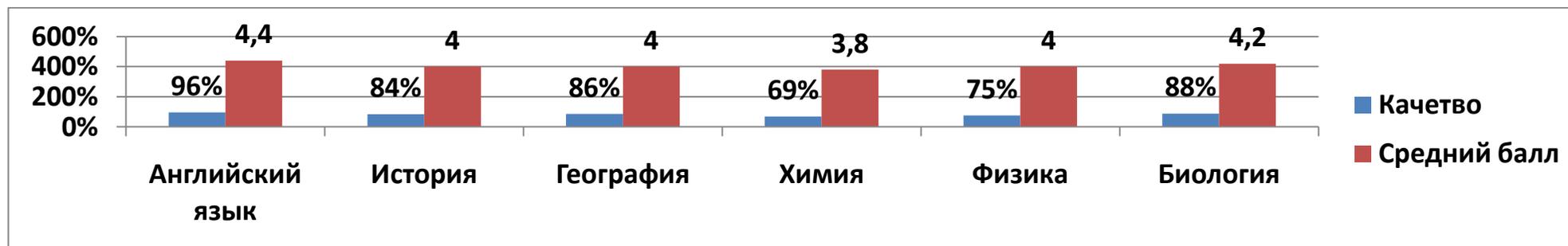
	11а класс	11б класс	Итого
ФИО педагога	Ерёменко Т.П.		
Количество обучающихся	14	19	33
Писали работу	13	18	31 – 94%
Не писали	1	1	2
100% выполнение работы	0	0	0
Максимальный балл	24	23	24
Минимальный балл	16	10	10
«5»	5	1	6
«4»	8	10	18
«3»		7	7
Качество	100%	61%	75%
Средний балл	4,4	3,7	4,0
Средний первичный балл (из 27)	19,7	16,6	18,2

## **Биология**

	11а класс	11б класс	Итого
ФИО педагога	Пичугина Ю.В.		
Количество обучающихся	14	19	33
Писали работу	13	19	32-97%
Не писали	1	0	1
100% выполнение работы	0	0	0
Максимальный балл	27 баллов	29 баллов	29
Минимальный балл	17 баллов	12	12
«5»	3	8	11
«4»	8	9	17
«3»	2	2	4
Качество	85%	89%	88%
Средний балл	4,1	4,3	4,2
Средний первичный балл (из 32)	21,7	22,9	22,3

## ИТОГИ ВПР - 2018

	Английский язык (письменная часть)	История	География	Химия	Физика	Биология
Количество обучающихся	<b>33</b>					
Писали работу	30 – 91%	31 – 94%	32-97%	32 – 97%	31 – 94%	32-97%
Не писали	3	2	1	1	2	1
100% выполнение работы	0	1	0	1	0	0
Максимальный балл	20	21	19	33	24	29
Минимальный балл	11	12	11	14	10	12
«5»	12	5	3	4	6	11
«4»	17	21	24	18	18	17
«3»	1	5	5	10	7	4
Качество	96%	84%	86%	69%	75%	88%
Средний балл	4,4	4,0	4,0	3,8	4,0	4,2
Средний первичный балл	17,1 (из 22)	15,6 (из 21)	14,8 (из 22)	21,4 (из 33)	18,2 (из 27)	22,3 (из 32)



	11а класс	11б класс	ИТОГО
Количество обучающихся	14	19	33
Написали все работы	11	15	26 – 79%
Не писали 1 работу	1	3	4
Не писали 2 работы	2	1	3
Написали все работы на «5»	0	0	0
Написали все работы на «4 и5»	7	5	12 – 36%
Написали все работы с одной«3»	4	9	13 – 39%
Написали все работы с одной «4»	0	0	0

## **Выводы**

Результаты ВПР считать удовлетворительными. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

## **Рекомендации:**

### Учителям – предметникам

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий;
- скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях для коррекции знаний будущих выпускников;
- учителям разработать на 2018-2019 учебный год план мероприятий по подготовке обучающихся к ВПР