

Информационно-методическое
совещание

***«Подготовка к ГИА-2018:
результаты ДКР по предметам
по выбору обучающихся
(ноябрь-декабрь)»***

20 декабря 2018 года

План совещания

- 1. Результаты ДКР по предметам по выбору обучающихся**
- 2. Группа риска обучающихся 9-х классов**
- 3. Выбор предметов обучающимися 9-х классов**
- 4. Предварительное распределение 9-х классов**

1.Инструкция по проведению диагностических контрольных работ по предметам по выбору в рамках контроля знаний обучающихся в свердловской области (ноябрь-декабрь 2017)

2.Приказ от 10.11.2017 года № 116-Д «О назначении ответственного за организацию и проведение диагностических контрольных работ по предметам по выбору в ноябре-декабре 2017 года»

3.Приказ от 10.11.2017 года № 117-Д «О проведении диагностических контрольных работ по предметам по выбору в ноябре-декабре 2017 года»

Цель проведения ДКР:

- **определение уровня освоения базового ГОС обучающимися 9-х классов образовательных организаций;**
- **соблюдение основных требований к проведению ГИА по объективности, в том числе запрет на использование средств связи как участниками диагностических работ, так и организаторами, что даст корректное представление готовности обучающихся к прохождению ГИА**

График проведения диагностических контрольных работ по
предметам по выбору для обучающихся 9 – х классов

(ноябрь – декабрь 2017 г.)

Дата проведения	Предметы по выбору	Продолжительность работ
14 ноября	Физика	180 минут
	История	180 минут
21 ноября	Информатика	150 минут
	География	120 минут
28 ноября	Обществознание	180 минут
	Химия	120 минут
5 декабря	Литература	235 минут
	Биология	180 минут
12 декабря	Английский язык (письменная часть)	90 минут

Результаты на уровне школы

Предмет	Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Количество участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Физика	15	26	10,67	41,03 %	6	40,0 %
История	1	26	8,0	30,77%	1	100%
Информатика	25	15	6,68	44,53%	9	36%
География	31	27	10,84	40,14%	18	58,06%
Химия	5	15	9,6	64,0%	3	60,0%
Обществознание	39	26	14,26	54,83%	21	53,85%
Биология	40	35	14,28	40,79%	13	32,5%
Литература	1	23	21	91,30%	0	0
Английский язык	3	45	36,33	80,74	0	0

Физика

Предмет	Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Количество участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
9а	9	26	11,33	43,95%	3	33,33%
9б	4	26	9,5	36,54%	2	50,0%
9в	1	26	9,0	34,62%	1	100%
9г	1	26	11,0	42,31%	0	0%

История

Предмет	Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Количество участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
9а						
9б	1	26			1	100%
9в						
9г						

Информатика и ИКТ

Предмет	Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Количество участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
9а	10	15	9,8	65,33%		
9б	4	15	6,5	43,33%	1	25%
9в	8	15	4,75	31,67%	5	62,5%
9г	3	15	1,67	11,11%	3	100%

География

Предмет	Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Количество участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
9а	3	27	15	55,56	1	33,33
9б	10	27	8,3	30,74	10	100
9в	7	27	12,71	47,09	2	28,57
9г	11	27	10,82	40,07	5	45,45

Химия

Предмет	Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Количество участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
9а	3	15	12,33	64,0%	3	60,0%
9б						
9в	2	15	5,5	36,67%	2	100%
9г	Не писали					

Обществознание

Предмет	Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Количество участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
9а	16	26	16,69	64,18%	5	31,25%
9б	7	26	12,14	46,70%	6	85,71%
9в	12	26	12,5	48,08%	8	66,67%
9г	4	26	13,5	51,92%	2	50,0%

Биология

Предмет	Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Количество участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
9а	8	35	15,12	43,21%	2	25%
9б	9	35	12,89	36,83%	4	44,44%
9в	14	35	14,43	41,22%	4	28,57%
9г	9	35	14,67	41,90%	3	33,33%

Литература

Предмет	Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Количество участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
9а	1	23	21	91,30%	0	0
9б						
9в						
9г						

Английский язык

Предмет	Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Количество участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
9а	3	45	36,33	80,74	0	0
9б						
9в						
9г						

Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности

	Литература	Англ.язык	История	Обществознание	Биология	Химия	Физика	Информатика	География
Базовый	55,56	80,77	32,0	61,86	43,98	42,67	42,46	42,91	48,01
Высокий	30,56								29,03
Повышенный	50,00	80,70	0	43,59	35,38	40,0	37,14	28,0	26,52

	9а класс	9б класс	9в класс	9г класс	ИТОГО
Количество обучающихся	26	19	22	15	82 (90)
Справились с 2 работами	15-58%	2-11%	7-32%	5-33%	29-35%
Справились с 1 работой	9-35%	7-37%	8-36%	5-33%	29-35%
Не справились с 2 работами	2-8%	9-47%	7-32%	5-33%	23-28%
Не писали (2 работы)	0	1	0	0	1-1%

Группа риска 11-х классов

Предметы	11а	11б	ИТОГО
Русский язык	3	4	7-21%
Математика (базовая)			
Математика (профильная)	6	7	13-39%
История	1	6	7-21%
Обществознание	2	14	16-48%
Химия			
Биология		5	5-15%
Физика	5		5-15%
Информатика и ИКТ	1		1-3%
Английский язык		1	1-3%
По 1 предмету	4	2	6-18%
По 2 предметам	3	11	14-42%
По 3 предметам	1	3	4-12%
По 4 предметам	1	1	2-6%
ИТОГО	9-64%	17-89%	26-79%
Не попали в группу риска	5ч	2ч	7-21%

Группа риска обучающихся 9 – х классов

Класс	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	Химия	Физика	География	Информатика и ИКТ	История	Литература
9а класс	0	1	7	2	1	2	1	1	0	0
9б класс	8	19	6	7	0	4	12	5	0	0
9в класс	18	16	8	8	1	1	5	7	0	0
9г класс	15	14	4	4	1	1	10	3	0	0
ИТОГО	41	50	25	21	3	8	28	16	0	0
Количество сдающих	90	90	38	39	5	15	33	29	1	1
% группы риска	45%	56%	66%	54%	60%	53%	85%	55%	0	0

	9а	9б	9в	9г	ИТОГО
По 1 предмету	5	2	2	2	11
По 2 предметам	5	3	3	7	18
По 3 предметам		8	8	4	20
По 4 предметам		7	8	6	21
Не попали в группу риска	16	0	3	1	20- 22%

Выбор экзаменов в формате ОГЭ обучающимися 9-х классов

декабрь 2017

№	Предметы	9А	9Б	9В	9Г	Итого
	Количество обучающихся	26	20 (19)	24 (22)	20 (15)	90 (82)
1	Литература	1	0	0	0	1-1%
2	Английский язык	3	0	0	0	3-3%
3	История	0	1	0	0	1-1%
4	Обществознание	15	7	11	5	38-42%
5	Биология	8	9	14	8	39-43%
6	Химия	3	0	1	1	5-6%
7	Физика	9	4	1	1	15-17%
8	Информатика и ИКТ	9	7	9	4	29-32%
9	География	4	10	8	11	33-37%

Выбор экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ обучающимися 9-х, 11 классов

декабрь 2017

№	Предметы	9 классы	11 классы
	Количество обучающихся	90 (82)	33
1	Литература	1-1%	1-3%
2	Английский язык	3-3%	4-12%
3	История	1-1%	7-21%
4	Обществознание	38-42%	17-52%
5	Биология	39-43%	9-27%
6	Химия	5-6%	4-12%
7	Физика	15-17%	14-42%
8	Информатика и ИКТ	29-32%	6-18%
9	География	33-37%	0
10	Математика (базовая)		28 – 85%
11	Математика (профиль)		21 – 64%
12	Русский язык (ОГЭ, ЕГЭ)	81 (82)-90%	33-100%
	Русский язык (ГВЭ)	9 (8)-10%	0

Распределение 9-х классов

2017-2018 учебный год

	9А класс			9Б класс			9В класс			9Г класс			Итого
Количество обучающихся	26			20			24			20			90
	XII			XII			XII			XII			
10 класс - ОУ №7 -др.городов(СУНЦ)	19			1			5			2			28-31%
	1												
- Техникумы, колледжи, из них -г. Н-Салда - г. В-Салда - др. городов	6			15			7			16			44-49%
							1						
	2			6			2			11			
	4			9			4			5			
Не определились	0			4			12			2			18-20%

	ФМ	СГ	ЕН
9а	9	6	4
9б		1	
9в	1	4	
9г		2	
ИТОГО	10	13	4

Распределение 11-х классов

2017-2018 учебный год

	11 а класс			11 б класс			Итого
Количество обучающихся	14 XII			19 XII			33
• В ВУЗЫ	14			12			26 – 79%
• Техникумы, колледжи - г.В-Салда - др. городов				2			2
• Не определились (не устроены)				5			5 – 15%

С учетом всего выше сказанного выработаны следующие рекомендации:

1. Классным руководителям:

- довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты ДКР по предметам по выбору обучающихся (под роспись);

2. Учителям-предметникам:

- провести индивидуальные консультации с обучающимися не преодолевшими минимальный порог;
- рассмотреть задания по неусвоенным темам, разобрать их с обучающимися и проанализировать результаты;
- продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках;
- включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные темы;
- внедрять в образовательный процесс современные образовательные технологии и новые приемы и методы работы, с целью повышения качества обучения;

3. Обучающимся 9-х классов:

- систематическое выполнение тестовых работ в форме ОГЭ;
- выполнение домашних заданий, формирование навыков самоконтроля.
- систематически возвращаться к пройденным темам с целью закрепления полученных знаний и умений;

4. Администрации школы:

- вести мониторинг результатов с целью повышения качества обучения

5. Руководителям ШМО:

- обсудить результаты ДКР обучающихся 9-х классов.

