

**Аналитическая справка по
результатам проведения ПА
2015- 2016
МАОУ «ЦО №7»**

Аналитическая справка по результатам проведения ПА 2015- 2016 МАОУ «ЦО №7»

Контроль знаний и умений учащихся – одно из условий повышения качества обучения образовательных организаций. Данное направление работы даёт возможность своевременно устранить недостатки и пробелы в знаниях учащихся.

Диагностика знаний осуществляется в несколько этапов:

- предварительная (входная)
- текущая
- рубежная (промежуточная)
- итоговая.

В ЦО №7 ежегодно проводится промежуточная аттестация, предполагающая контроль качества усвоения учащимися взаимосвязей между структурными элементами учебного материала, изучавшимся в разных частях курса; диагностирование способностей обучаемых применять полученные теоретические знания, умения для решения практических задач (проблем).

30.11.2015 года за №112/2-Д был издан приказ о проведении промежуточной аттестации (ПА) в образовательной организации, в котором прописаны:

- цель ПА;
- классы;
- предметы;
- форма проведения;
- сроки.

ПА проводилась во 2-8, 10-11 классах.

Цель ПА - установление соответствия знаний учащихся требованиям ФК ГОС, ФГОС, глубины и прочности полученных знаний за определённый период в соответствии с содержанием учебного курса, предмета; их практическому применению.

Задачи ПА:

- оценка уровня предметных знаний, сформированности учебных навыков по предметам, включённым в ПА;
- осуществление контроля и получение объективной информации о состоянии и проблемах изучения данных предметов;
- провести сравнительный анализ с итогами ПА 2014-2015 учебного года;
- наметить задачи по реализации проблем, выявленных в процессе проведения ПА.

Форма проведения:

2 – 4 классы – комплексная работа, состоящая из блоков следующих предметов:

- русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир

5-е классы – метапредметная работа, включающая блоки следующих предметов:

- русский язык, математика, естественнонаучная предметная область

6-е классы - метапредметная работа, включающая блоки следующих предметов:

- русский язык, математика, общественно-научная предметная область

7-е классы – метапредметная работа, включающая блоки следующих предметов:

- русский язык, математика, биология, обществознание

8-е классы - метапредметная работа, включающая блоки следующих предметов:

- русский язык, математика, биология, физика, обществознание

10 класс – для всех – математика

- для учащихся технической направленности – физика, информатика
- гуманитарной направленности – литература, обществознание
- естественнонаучной направленности – биология, химия

11 класс – итоговое сочинение (изложение) – допуск к ЕГЭ.

В соответствии с объёмом работы было выделено определённое количество времени на выполнение заданий.

Результаты ПА представлены в таблице, которая сформирована на отчётных показателях, сданных учителями – предметниками и классными руководителями.

Результаты ПА

№ п/ п	Класс/ кол-во	Учитель	Предмет	Результаты									
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп ев. %	Кач- во %	Ср. бал	Уровень освоения	Ко л- во	%
1.	2А/25	Одинцева Ю.В.	Русский язык	7	8	10	0						
			Математика	14	10	1	0						
			Литературное чтение	22	2	1	0						
			Окружающий мир	18	7	0	0						
			Итого:	15	7	3	0	100	88	4,5			
2.	2Б/27	Тразанова Е.В.	Русский язык	3	12	6	6						
			Математика	14	5	5	3						
			Литературное чтение	17	3	4	3						
			Окружающий мир	18	3	3	3						
			Итого:	13	6	5	3	88	70	4.0			
3.	2В/27	Демченко О.А.	Русский язык	4	1	13	9				высокий	39	49
			Математика	12	7	7	1				достаточный	19	24
			Литературное чтение	14	10	2	1				базовый	15	19
			Окружающий мир	14	6	5	2				ниже базового	6	8
	2В/	Демченко О.А.	Итого:	11	6	7	3	88	63	3.9			
79 Итого по параллели:				39	19	15	6	92	74	4.1			
4.	3А/18	Хузина Н.Н.	Русский язык	2	1	6	9						
			Математика	1	3	9	5						
			Литературное чтение	4	4	6	4						
			Окружающий мир	9	7	1	1						
			Итого:	4	4	6	4	78	44	3.4			
5.	3Б/18	Ощепкова О.А.	Русский язык	1	4	7	6						
			Математика	2	8	8	0						
			Литературное чтение	5	0	10	3						
			Окружающий мир	7	3	5	3						
			Итого:	4	4	8	2	89	44	3.6			

6.	3В/19	Мантурова Л.З	Русский язык	0	2	9	8				высокий 17 24 достаточный 18 25 базовый 24 33		
			Математика	1	6	8	4						
			Литературное чтение	7	2	6	4						
			Окружающий мир	2	15	2	0						
			Итого:	3	6	6	4	79	50	3.4			
7.	3Г/17	Алексеева М.В.	Русский язык	1	7	4	5				ниже базового 13 18		
			Математика	5	5	3	4						
			Литературное чтение	6	1	8	2						
			Окружающий мир	15	2	0	0						
			Итого:	6	4	4	3	82	59	3.8			
72 Итого по параллели:				17	18	24	13	82	49	3.6			
8.	4А/24	Мошкова Ф.А.	Русский язык	6	11	6	2				высокий 16 21 достаточный 25 32 базовый 27 35 ниже базового 10 12		
			Математика	1	12	10	1						
			Литературное чтение	2	5	12	7						
			Итого:	3	9	9	3	88	50	3.5			
9.	4Б/26	Одинцева Ю.В.	Русский язык	11	10	5	0						
			Математика	5	10	11	0						
			Литературное чтение	7	4	6	11				высокий	72	31
			Итого:	8	8	7	3	88	62	3.8	достаточный	62	27
10.	4Г/28	Бондина Ж.Е.	Русский язык	10	5	8	5				базовый 66 29 ниже базового 29 13		
			Математика	3	10	13	1						
			Литературное чтение	3	8	11	5						
			Итого:	5	8	11	4	86	46	3.5			
78 Итого по параллели:				16	25	27	10	87	53	3.6			
229 Итого по уровню начального общего образования:				72	62	66	29	87	59	3.8			
11.	5А /21	Серёдкин С.А.	Русский язык	6	6	6	3						
			Математика	1	3	10	7						
		Естественнонаучная предметная область		5	6	9	2						
		Итого:		4	5	8	4	81	43	3.8			
12.	5Б/24	Мамонтова Е.В.	Русский язык	10	13	1	0				высокий	17	25

			Математика	5	5	5	9				достаточный	21	30
			Естественнонаучная предметная область	8	8	6	2				базовый	19	28
			Итого:	8	8	4	4	83	67	3.8	ниже базового	12	17
13.	5В/24	Андриевских О.В.	Русский язык	6	13	4	1						
			Математика	5	4	6	9						
			Естественнонаучная предметная область	4	6	11	3						
			Итого:	5	8	7	4	83	54	3.6			
69 Итого по параллели:				17	21	19	12	82	55	3.7			
14.	6А/22	Малиновская Н.В.	Русский язык	0	0	7	15						
			Математика	0	14	2	6						
			Общественно-научная предметная область	0	11	7	5						
	6А		Итого:	0	8	6	8	64	36	3.0			
15.	6Б/18	Долбилова Н.Н.	Русский язык	0	3	6	9						
			Математика	6	5	1	6						
			Общественно-научная предметная область	0	0	5	13						
			Итого:	2	3	4	9	50	28	2.9			
16.	6В/16	Бакланова Л.Е.	Русский язык	0	0	3	13				высокий	2	3
			Математика	0	4	0	12				достаточный	14	19
			Общественно-научная предметная область	0	1	5	10				базовый	18	24
			Итого:	0	2	3	11	31	13	2.4	ниже базового	41	54
17.	6Г/19	Замураева Т.В.	Русский язык	0	1	5	13						
			Математика	1	2	4	12						
			Общественно-научная предметная область	0	0	7	12						
			Итого:	0	1	5	13	32	5.0	2.4			
75 Итого по параллели:				2	14	18	41	44	21	2.7			
18.	7А/20	Чайка Л.П.	Русский язык	5	6	5	4						
			Математика	0	2	6	12						
			Биология	8	8	0	4						
			Обществознание	0	7	7	6						
			Итого:	3	6	5	6	70	45	3.3			
19.	7Б/17	Постникова С.В.	Русский язык	2	5	8	2				высокий	10	13

			Математика	0	3	10	4				достаточный	20	26
			Биология	4	4	7	2				базовый	27	36
			Обществознание	0	1	10	6				ниже базового	19	25
			Итого:	2	3	9	3	82	29	3.2			
20.	7В/20	Кривощёкова А.М.	Русский язык	2	2	10	6						
			Математика	2	1	9	8						
			Биология	3	10	3	4						
			Обществознание	0	7	8	5						
7В			Итого:	2	5	8	5	75	35	3.2			
21.	7Г/19	Тарасова А.Б.	Русский язык	1	5	4	9						
			Математика	4	4	5	6						
			Биология	5	8	3	3						
			Обществознание	1	8	7	3						
			Итого:	3	6	5	5	74	47	3.4			
76			Итого по параллели:	10	20	27	19	75	39	3.3			
22.	8А/22	Пичугина Ю.В.	Русский язык	0	3	14	5						
			Математика	0	7	2	13						
			Биология	0	5	15	2						
			Обществознание	1	4	7	10						
			Физика	1	2	12	7						
			Итого:	0	4	10	8	64	18	2.8			
23.	8Б/21	Терентьева О.В.	Русский язык	4	11	5	1				высокий	3	5
			Математика	2	8	10	1				достаточный	12	20
			Биология	1	7	11	2				базовый	24	39
			Обществознание	1	5	9	6				ниже базового	22	36
			Физика	9	6	5	1						
			Итого:	3	7	8	3	86	48	3.5			
24.	8В/18	Ерёменко Т.П.	Русский язык	0	3	7	8						
			Математика	0	0	3	15						
			Биология	0	1	3	14						
			Обществознание	0	1	7	10						
											высокий	32	11
											достаточный	67	25

			Физика	0	1	6	11				базовый	88	31
			Итого:	0	1	6	11	39	5	2.4	ниже базового	94	33
61 Итого по параллели:				3	12	24	22	63	24	2.9			
281 Итого по уровню основного общего образования:				32	67	88	94	66	35	3.2			
25.	10/26	Постникова С.В.	25- Математика	0	5	15	5						
	10	Чайка Л.П.	Физика	0	4	6	0						
	8	Зорихина Н.Ю.	Информатика	0	2	3	3						
	3	Биология	Пичугина Ю.В.	0	0	2	1						
	3	Химия	Андриевская О.В.	5	1	-	-				высокий	3	13
	10	Литература	Терентьева М.В.	2	7	1	-				достаточный	9	39
	10	Обществознание	Толмазова И.Н.	0	1	6	3				базовый	9	39
	11	Итого:		1	3	5	2	82	36	3.3	ниже базового	2	8
26.	12	Терентьева О.В.	Литература	2	6	4	-	100	67	3.8			
23 Итого по уровню среднего общего образования:				3	9	9	2	91	52	3.6	высокий	107	20
532 Итого по школе:				107	138	163	125	81	49	3.5	достаточный	138	26
											базовый	163	31
											ниже базового	125	23

**Сравнительный анализ ПА МАОУ «ЦО №7»
по классам и параллелям**

№ п/п	2014 - 2015				2015 - 2016							
	Класс	Успев.	Качество	Ср.бал	Класс	Успев.	Качество	Ср.бал	Класс	Успев.	Качество	Ср.бал
1.	5А	76%	33%	3.6	6А	64%	36%	3.0	5А	81%	43%	3.8
2.	5Б	75%	33%	3.3	6Б	50%	28%	2,9	5Б	83%	67%	3.8
3.	5В	79%	32%	3.1	6В	31%	13%	2,4	5В	83%	54%	3.6
4.	5Г	80%	33%	3.1	6Г	32%	5%	2.4	-	-	-	-
Итого:		78%	33%	3.3	Итого:	44%	21%	2.7	Итого:	82%	55%	3.7
5.	6А	83%	8%	2.9	7А	70%	45%	3.3	6А	64%	36%	3.0
6.	6Б	74%	11%	2.7	7Б	82%	29%	3.2	6Б	50%	28%	2,9
7.	6В	68%	21%	2.7	7В	75%	35%	3.2	6В	31%	13%	2,4
8.	6Г	77%	32%	3.1	7Г	74%	47%	3.4	6Г	32%	5%	2.4
Итого:		76%	18%	2.9	Итого:	75%	39%	3,3	Итого:	44%	21%	2.7
9.	7А	80%	12%	2.9	8А	64%	18%	2.8	7А	70%	45%	3.3
10.	7Б	81%	35%	3.3	8Б	86%	48%	3.5	7Б	82%	29%	3.2
11.	7В	71%	21%	2.8	8В	39%	5%	2.4	7В	75%	35%	3.2
12.	-	-	-	-	8Г	92%	17%	3.0	7Г	74%	47%	3.4
Итого:		77%	34	3.9	Итого:	70	22	2.9	Итого:	75%	39%	3,3
13.	8А	96%	78%	3.7	9А	100	55	3.8	8А	64%	18%	2.8
14.	8Б	72%	22%	2.9	9Б	74	0	2.8	8Б	86%	48%	3.5
15.	8В	67%	13%	2.8	9В	78	4	2.8	8В	39%	5%	2.4
Итого:		78%	38%	3,1	Итого:	84	20	3.1	8Г	92%	17%	3.0
					10	82%	36%	3.3	Итого:	70%	22%	2.9
16.	10	100.0%	64.0%	3.8	11	100%	67%	3.8	10	82%	36%	3.3
Итого:		82%	37%	3.4	Итого:	81	49	3.5	Итого:	71%	35%	3.2

Общий показатель по результатам ПА показан с учётом результатов учащихся начальной школы.

Основные ошибки учащихся при выполнении заданий в ПА:

- отсутствие умений смыслового чтения текста, в связи с чем, многие учащиеся даже не приступили к выполнению того или иного задания работы;
- не в полной мере сформированы речевые умения и усвоены языковые нормы;
- имеются трудности в освоении следующих тем по русскому языку: «Правописание суффиксов», «Лексическое значение слова», «Связь в словосочетании»;
- трудности в математике по теме: «Перенос слагаемых из одной части уравнения и неравенства в другую», вычислительные ошибки, неумение пользоваться таблицей квадратов, изображение решений системы неравенств на координатной прямой.

Анализируя результаты работ учащихся, участвующих в ПА, необходимо сделать выводы. ПА проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой МАОУ «ЦО №7» с 10.12.2015 по 22.12.2015 года приказ №112/2-Д от 30.11.2015 года. В ПА участвовало 85% учащихся 2,-8. 10.11 классов (664 из 781). С заданиями справились 81%- 538 учащихся, из числа аттестовавшихся. Качество знаний в целом по школе составляет 49% (325 из 664 учащихся). Результаты ПА по предметным областям дают следующую информацию:

- уровень знаний учащихся соответствует базовому уровню;
- достаточный уровень знаний показали учащиеся 2А, 5Б, 8Б, 11 классов
- достаточный уровень знаний у учащихся 5-х классов по русскому языку (учителя- Терентьева М.В., Терентьева О.В., Бакланова С.В.)
- достаточный уровень знаний у учащихся 5, 7, 8Б классов по естественнонаучной предметной области (учителя- Андриевская О.В., Пичугина Ю.В., Ерёменко Т.П.)
- положительная динамика прослеживается в параллели 7-х классов
- на уровне предыдущего года остались без изменения результаты учащихся старшей школы
- наблюдается снижение уровня знаний учащихся 6-х классов, где большое снижение просматривается в русском языке
- есть предметы, где знания учащихся ниже базового: **обществознание.**

Причинами данных результатов являются:

- квалификация и стаж работы молодого педагога (Мамонтова Е.В.); в связи с чем рекомендовать руководителю ШМО Толмазовой И.Н.- оказать действенную помощь в организации учебного процесса на уроках истории и обществознания; заместителю директора по НМР Шулаковой Н.Н. взять на контроль проведение уроков Е.В. с целью оказания помощи;
- низкая мотивация к учебной деятельности учащихся 8В класса.

Если смотреть по результатам ПА на параллелях среди классов, то можно отметить лидеров по качеству знаний:

- 5Б класс; кл. руководитель Мамонтова Е.В.
- 6А, 6Б классы; кл. руководители- Малиновская Н.В., Долбилова Н.Н.
- 8Б класс; кл. руководитель – Терентьева О.В.
- в целом по школе ООО – 5Б, 8Б классы.

Вывод: основная часть учащихся 2-8, 10, 11 классов усвоили программы изучаемых предметов за первое полугодие 2015-2016 учебного года.

Для ликвидации пробелов в знаниях учащихся были сформулированы **рекомендации:**

для учителей – предметников:

- продолжить работу по диагностике, - отслеживающую динамику формирования учебных единиц, на которые допущены ошибки (на уровне учителя).
- при организации индивидуальной работы с учащимися группы риска необходимо разработать индивидуальные задания для устранения учебных дефицитов;

- взять на контроль смысловую технику чтения с целью формирования умений работать с текстом;

для руководителей ШМО:

- проанализировать итоги ПА, наметить пути решения выявленных проблем;
- оказать действенную помощь молодым педагогам в организации учебного процесса (Зорихиной Н.Ю., Толмазовой И.Н.);
- **для классных руководителей** – довести информацию по результатам ПА до родителей (законных представителей) учащихся;
- кл. руководителю учащихся 8В класса Ерёменко Т.П. провести родительское собрание совместно с учащимися;

для педагога – психолога:

- провести исследование и выявить причины низкой мотивации учащихся 6-х классов;

для администрации:

- взять на контроль организацию учебной деятельности учащихся 4, 6, 7, 8В, 9-х классов в рамках подготовки к ИА;
- на параллели 6-х классов и в 8В классе по окончании II-го полугодия повторно провести ПА;
- администрации школы и руководителям ШМО при накоплении банка измерителей шире использовать текстовые и тестовые материалы, в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Зам. директора по НМР

- Н.Н. Шулакова

С информацией ознакомлены на совещании при завуче 13.01.2016 года: